

BOMBEIRO MILITAR

POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ
DIRETORIA DE PESSOAL
CENTRO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO



REF. EDITAL 1107/2012 - CONCURSO PÚBLICO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS DE SOLDADO POLICIAL MILITAR (QPM 1-0) E DE SOLDADO BOMBEIRO MILITAR (QPM 2-0) DA POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ

PROVA 02

ATENÇÃO

O Caderno de Questões possui 40 (quarenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, e 01 (uma) redação, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

| QUANTIDADE DE QUESTÕES | MATÉRIA |
|------------------------|--------------------------------------|
| 01 a 10 | Língua Portuguesa |
| 11 a 17 | Matemática |
| 18 a 23 | História |
| 24 a 29 | Geografia |
| 30 a 34 | Informática |
| 35 a 37 | Estatuto da Criança e do Adolescente |
| 38 a 40 | Atualidades |
| 01 | Subjetiva (Redação) |

Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada e a Versão Definitiva da Folha de Redação, na qual deverão ser preenchidas as respostas das questões da prova objetiva e transcrita a redação, respectivamente.

INSTRUÇÕES

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
- Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal, imediatamente.
- O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, assim como a Versão Definitiva da Folha de Redação, por isso tenha a máxima atenção no preenchimento da Folha de Respostas e na Transcrição da redação para a Versão Definitiva.
- Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas e para a transcrição da Versão Definitiva da Redação.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo esta ser dobrada, amassada ou rasurada.
- O candidato deverá marcar na Folha de Respostas o número que corresponde a sua prova.**
- Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- A prova deverá ser realizada no prazo de 5h (cinco horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Redação. É importante controlar seu tempo.
- O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. O candidato não poderá, em hipótese alguma, levar consigo o Caderno de Questões, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Folha de Redação devidamente assinadas. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessório de chapelaria tais como chapéu, boné, gorro etc., nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, pagers, telefones celulares, BIP, Walkman, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO - PROVA 02

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Questão | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Resp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Questão | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Resp. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TEXTO 1

1.§ Guardã da sociedade e da cidadania, o elo de boas ações, a polícia no seu cotidiano estabelece um sincronismo entre o seu labor direcionado verdadeiramente a serviço da comunidade. Ela investiga, protege o bem, combate o mal, gerencia crises, aconselha, dirime conflitos, evita crime, faz a paz e regula as relações sociais.

2.§ O policial também é o sustentáculo das leis penais e deve seguir sempre o princípio primordial de jamais colocar as convivências da sua carreira acima da sua trajetória moral, ou seja, uma polícia que age em defesa do cidadão e não no combate ao cidadão.

3.§ Portanto, na perspectiva de contribuir para mudanças nesse cenário, o processo de conscientização de direitos e deveres faz com que os membros de nossa sociedade, considerando a evolução social, econômica e cultural, vivenciadas no mundo e, em especial, no Brasil, exijam a mudança de paradigmas na atuação do Estado, de seus poderes e de seus órgãos. Assim, os agentes públicos devem estar aptos a absorverem esta realidade.

4.§ Esse contexto é nitidamente sentido na área de segurança pública, que inspira a proposta de conduzi-los, a essa realidade, para que sua atuação seja apta a produzir os efeitos esperados pelo cidadão, uma prestação de serviço público adequada, eficiente e em consonância com direitos e garantias fundamentais, propulsores da dignidade da pessoa humana, dos direitos humanos.

5.§ Há grupos na nossa sociedade, e no mundo, que para muitos são invisíveis. Alguns desses grupos, devido a questões ligadas a gênero, idade, condição social, deficiência e orientação sexual, tornam-se mais suscetíveis à violação de seus direitos, por isto são denominados grupos vulneráveis. [...] falo sobre eles e também sobre a importância do profissional da área de segurança pública ter conhecimentos básicos sobre os dispositivos legais referentes a cada grupo. Espera-se que os conhecimentos apreendidos a partir de informações contidas nas vivências possam servir de subsídios para a prestação de um atendimento de qualidade a estes grupos.

6.§ Cada vez mais instituições públicas e privadas estão se preocupando com o aumento da criminalidade e da violência, processo pelo qual criminosos transformam recursos ilegais em capital de origem legal como numa lavagem de dinheiro.

7.§ Muitas vezes os policiais, quando se deparam com crimes antecedentes à lavagem de dinheiro como: narcotráfico, corrupção, seqüestro, dentre outros, concentram sua atenção apenas no que aparentemente parece ser o principal problema, não verificando a possibilidade de estes crimes serem apenas a face visível da atividade criminosa de lavagem de dinheiro. Criar condições para que os policiais possam ampliar conhecimentos sobre as temáticas criminais e com isto planejar com mais eficácia as ações de repressão deste e outros crimes, é o propósito relevante.

8.§ Com base nos princípios éticos, questões fundamentais sobre Direitos Humanos são necessárias

para que o profissional da área de segurança pública conheça e respeite a promoção do bom desempenho de suas funções.

9.§ Criando condições para que suas ações relacionem as convenções, pactos, tratados e princípios orientadores de Direitos Humanos com a Constituição Federal e com os ornamentos jurídicos internos das atividades de segurança pública.

10.§ O propósito de criar condições para que os trabalhadores da área de segurança, gestores e sociedade civil possam contar com bases e elementos que lhes permitam participar ao máximo e realizar aportes substanciais e qualificados durante suas atribuições, além de possibilitar a familiarização desses atores com os instrumentos e mecanismos de participação social, colaborando na difusão dessa forma de participação e contribuindo para uma cultura de paz e de formação técnica na área.

<http://www.webartigos.com/artigos/o-trabalho-do-policial-militar-que-atua-na-area-de-seguranca-publica-na-prevencao-e-no-controle-da-violencia-e-da-criminalidade/21824/>(Adaptado). Acesso 26 jan de 2013.

01

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em "...atendimento de qualidade a estes grupos." (5.§), a preposição destacada atende à regência nominal do nome "qualidade" e se presta a restringir os grupos mencionados.
- (B) A expressão "...devido a questões..." (5.§) deve ser substituída por "...devido à questões..." para que se tenha uma restrição dos tipos de questão mencionados.
- (C) A expressão "... faz com que..." (3.§) está empregada de acordo com as regras gramaticais concernentes à regência do verbo "fazer", visto que este requer a utilização da preposição em destaque.
- (D) A expressão "...referentes a cada grupo." (5.§) deve ser substituída pela expressão "...referentes à cada grupo.", visto que há o emprego de pronome indefinido.
- (E) Em "...devem estar aptos a absorverem esta realidade." (3.§), a preposição destacada foi empregada para atender à regência nominal do adjetivo "aptos".

02

Assinale a alternativa correta, quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) A expressão “desses atores” (10.§) faz remissão catafórica a “trabalhadores da área de segurança, gestores e sociedade civil” (10.§).
- (B) Em “ dessa forma de participação” (10.§), o termo destacado deveria ser substituído por “daquela”, em função da distância que ele se localiza, dentro do período, em relação ao termo a que se refere.
- (C) Em “conduzi-los” (4.§), infere-se que o termo destacado faz referência anafórica a agentes públicos atuantes na área da segurança pública.
- (D) A expressão “devido a” (5.§) deve ser substituída pela expressão “devida as” a fim de concordar semântica e sintaticamente com o termo subsequente “questões” (5.§).
- (E) Em “Há grupos na nossa sociedade”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, pelo termo “Existe” (5.§).

03

Assinale a alternativa correta em relação ao que se afirma a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto 1.

- (A) A expressão “devido a” (5.§) estabelece relação de concessão e pode ser substituída, sem prejuízo semântico ou sintático, pela expressão “contanto que”.
- (B) A expressão “Assim” (3.§) estabelece relação de consequência e não pode se apresentar em posição diferente da inicial, mesmo que entre vírgulas, pois compromete sintática e semanticamente o período.
- (C) A expressão “também” (2.§) exclui o policial da função de ser o sustentáculo das leis penais, delegando a ele apenas na missão de seguir um princípio primordial: o de colocar a sua trajetória moral acima de tudo.
- (D) A expressão “Portanto” (3.§) estabelece relação de conclusão e pode apresentar-se intercalada entre as expressões “na perspectiva” e “de contribuir”, desde que esteja entre vírgulas, sem comprometer sintática e semanticamente o período.
- (E) A expressão “para que” (4.§) estabelece relação de adversidade e apresenta-se em uma oração subordinada adverbial reduzida de gerúndio.

04

Assinale a alternativa correta quanto à pontuação, considerando não apenas o excerto destacado nas alternativas, mas todo o período em que ele se encontra no texto 2.

- (A) Em “Há grupos na nossa sociedade, e no mundo...” (5.§), a retirada da vírgula causa prejuízo à ênfase, mas não à sintaxe, pois trata-se da adição de argumentos.
- (B) Em “...que inspira a proposta de conduzi-los, a essa realidade...” (4.§), a vírgula está inadequada, pois está isolando a forma verbal de seu complemento.
- (C) Em “...sexual, tornam-se mais suscetíveis...” (5.§), a utilização da vírgula está inadequada, pois está isolando o sujeito de sua forma verbal correspondente.
- (D) Em “...vivenciada no mundo e, em especial, no Brasil...” (3.§), as vírgulas foram empregadas para

marcar a intercalação de uma locução verbal, que confere ênfase ao termo subsequente.

- (E) Em “Assim, os agentes públicos...” (3.§), a vírgula foi utilizada para marcar a antecipação de um adjunto adverbial que expressa intensidade.

05

De acordo com o texto 1,

- (A) embora o narcotráfico, a corrupção, o sequestro, dentre outros, aparentem ser o principal problema das atividades criminosas, podem ser, na realidade, a face visível da prática de lavagem de dinheiro.
- (B) os agentes públicos exigem a mudança de paradigmas na atuação do Estado, de seus poderes e de seus órgãos, considerando a evolução social, econômica e cultural, vivenciadas no mundo e no Brasil.
- (C) aqueles envolvidos com narcotráfico, corrupção, sequestro, dentre outros, são considerados, pelo autor, grupos vulneráveis.
- (D) a criação de condições para os policiais ampliarem seus conhecimentos sobre as temáticas referentes à violação dos grupos vulneráveis é relevante.
- (E) a trajetória moral do policial não deve jamais se sobressair às convivências de sua carreira, um policial deve, ao mesmo tempo em que defende o cidadão, agir combatendo-o.

TEXTO 2

1.ª Toda a sociedade é sabedora que as polícias militares brasileiras tem suas ações voltadas primordialmente para a prevenção. O constituinte de 1988 conscientemente confirmou, e até alargou, as missões reservadas às instituições policiais militares dos Estados e do Distrito Federal, quais sejam: a polícia ostensiva e a preservação da ordem pública, justamente marcadas na sua grande maioria por ações preventivas.

2.ª Por outro lado é de domínio de todos que os municípios são os detentores do poder de legislar sobre questões locais, conforme inclusive prevê a nossa Carta Política em seu Artigo 30. Dentre este poder é de ser destacado as legislações denominadas comumente de “código de posturas do município”, a qual providencia todo o disciplinamento da ocupação dos espaços públicos e privados no território do município visando uma ocupação equilibrada evitando futuros problemas aos próprios municípios. Entre os problemas que estas legislações municipais visam evitar, encontram-se aqueles ligados com a ordem pública, como poderemos mais adiante observar.

3.ª Contudo sabemos também que os municípios não possuem especialistas em ordem pública, até porque não é sua atribuição preservar a mencionada ordem pública, já que constitucionalmente é uma tarefa das polícias militares em todo o território nacional.

4.ª Diante disso há que se indagar qual ou quais as razões que levam as polícias militares a ficarem totalmente alheias ao processo participativo junto as administrações dos municípios, não opinando e nem assessorando tecnicamente as mesmas abstendo-se de opinar na origem do problema com relação a preservação da ordem pública, como aliás atualmente já ocorre com o Corpo de Bombeiros quando realiza as análises de projetos e posteriores vistorias em empreendimentos e

eventos realizados no território do município.

5.§ Atualmente as instituições policiais militares muito raramente são chamadas a participarem de decisões ou discussões sobre assuntos ou tomadas de decisões que dizem respeito e refletem na ordem pública, somente sendo lembradas, e aí com ênfase, quando a ordem pública é quebrada, fazendo com que elas assumam o papel meramente repressor sobre fatos que poderiam ter sido evitados.

6.§ Neste sentido, para melhor esclarecer e exemplificar, há de ser citado o trâmite para instalação de grandes empreendimentos e que geralmente trazem modificações ao ambiente, aí incluídos os relacionados com a ordem pública, tais como: grandes condomínios; shoppings; grandes indústrias; estádios desportivos; centro de convenções e outros. Nestes casos as administrações municipais (Prefeituras), a quem compete a chancela autorizativa, chamam a opinar e expedir seus alvarás, órgãos de meio ambiente, bombeiros, Vigilância Sanitária e outros, mas nunca a Polícia Militar, justamente aquela que poderia opinar e, se necessário, corrigir os rumos do empreendimento, agindo preventivamente como polícia administrativa, já que estes poderão trazer (e quase sempre trazem) conseqüências drásticas ao ambiente no que diz respeito a ordem pública.

7.§ Com freqüência, após instalado um empreendimento, são constados vários problemas que de certa forma estão relacionados com ordem pública, pois o seu simples funcionamento, após as devidas "autorizações" trazem vários problemas, tais como: trânsito de veículos e de pedestres dificultado; falta de vagas para estacionamento; falta de iluminação adequada; falta de sinalização externa adequada; emissão de sons perturbadores, dentre outros que realmente levam a quebra da ordem pública, sendo necessário como já dito, aí sim, a interferência da Polícia Militar para tentar que a ordem pública já quebrada seja restabelecida. O que ocorre porém nestes casos é que a atuação policial militar visando restabelecer a ordem fica inviável pois o empreendimento não possibilita com a simples interferência policial militar restabelecê-la.

8.§ Não obstante aos problemas ocasionados quando da realização de grandes empreendimentos, temos ainda os empreendimentos eventuais, aqueles relacionados a eventos temporais (passageiros), tais como: shows artísticos culturais; disputas desportivas; feiras; congressos; dentre outros, onde inclusive sempre a Instituição Policial Militar é "convocada" para realizar o "policiamento", porém não a permitem ser a verdadeira Polícia Ostensiva participando de cada passo do processo autorizativo para a realização do evento.

9.§ É preponderante, urgente e necessário a participação das instituições policiais militares, através de seus profissionais, na pré-análise dos mencionados empreendimentos e eventos, opinando para a correção dos aspectos que poderão, se não corrigidos a tempo, levar a ocorrência de sérios problemas que o simples "policiamento ostensivo" não pode corrigir, pois se a ordem pública for quebrada nesta situação não há como restabelecê-la com facilidade.

10.§ É necessário, contudo, quebrar barreiras através do esclarecimento tanto aos administradores municipais quanto dos próprios administradores (Comandantes) das Organizações Policiais Militares espalhadas por todo o território brasileiro. É necessário e imprescindível que estes sintam que a ordem pública, interessante a toda

a sociedade, poderá ser mantida com mais facilidade se a Polícia Militar exercer sua autoridade de Polícia Ostensiva, conferida pela Constituição Federal quando for participante ativa de todo o processo. Há que ser canalizado esforços para propiciar tal participação inclusive adotando no município legislação que exija, a exemplo do que já ocorre em relação ao Corpo de Bombeiros, para autorizar a instalação de um empreendimento ou evento no município a análise e acompanhamento da Polícia Militar.

11.§ É claro e evidente que se faz necessário uma análise da legislação e de aspectos doutrinários para provar que as polícias militares podem e devem ter participação em todo este processo.

Disponível em <http://www.direitonet.com.br/artigos/exibir/2512/A-Policia-Militar-o-Municipio-e-a-prevencao>. Acesso 26 jan 2013.

06

A expressão "já que" (3.§) pode ser substituída por todas as expressões abaixo, sem prejuízo ao conteúdo original, EXCETO por

- (A) porque.
- (B) porquanto.
- (C) visto que.
- (D) posto que.
- (E) uma vez que.

07

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto 2.

- (A) A expressão "até", empregada no (1.§), delimita um questionamento, enfatizando-o, assim como no (3.§).
- (B) A expressão "realmente" (7.§) indica um ponto de vista do autor, assim como "constitucionalmente" (3.§).
- (C) As expressões "é sabedora" (1.§) e "É necessário" (10.§) indicam avaliações negativas por parte do autor.
- (D) A expressão "somente" (5.§) é empregada para indicar o modo da ação verbal "sendo lembradas" (5.§).
- (E) A expressão "aos administradores" (10.§) está inadequada e deve ser substituída por "dos administradores".

08

Assinale o que **NÃO** se pode afirmar a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto 2.

- (A) A forma verbal “tem” (1.§) deve ser grafada “têm”, para atender à conjugação verbal concernente à terceira pessoa do plural “as polícias militares brasileiras” (1.§).
- (B) A expressão “sabedora que” (1.§) deve ser substituída por “sabedora de que”, visto que no período composto essa estrutura deve atender à regência do nome “sabedora”.
- (C) A expressão “ainda” (8.§) indica o tempo passado em relação ao momento da produção do texto, assim como a expressão “já”, empregada no (10.§).
- (D) A expressão “fazendo com que” (5.§) pode prescindir da preposição “com”, visto que a regência verbal da forma “fazer” não requer essa preposição.
- (E) A expressão “aos problemas” (8.§) não está empregada adequadamente, visto que a preposição “a” não é requerida pela locução conjuntiva “não obstante” (8.§).

09

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma abaixo.

- (A) A expressão “contudo” (10.§) deve vir sem vírgula subsequente, pois funciona como elemento de contraste.
- (B) A expressão “porém” (7.§) deve vir entre vírgulas, visto que está deslocada e marca um contraste entre ideias.
- (C) A expressão “autorizações” (7.§) deve se suceder de uma vírgula, visto que se trata de expressão intercalada.
- (D) A expressão “destacado” (2.§) deve ser flexionada no feminino plural para concordar com “as legislações” (2.§).
- (E) A expressão “necessário” (11.§) deve ser flexionada no feminino singular para concordar com “uma análise” (11.§).

10

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) A expressão “as mesmas” (4.§) funciona como pronome demonstrativo, cuja função é retomar a expressão “as administrações dos municípios”.
- (B) A expressão “é de ser destacado” (2.§) está empregada adequadamente, pois tem como seu referente a expressão “código de posturas do município” (2.§).
- (C) A expressão “visando uma” (2.§), se reescrita “visando a uma”, não compromete o sentido original da forma verbal nesse contexto.
- (D) O emprego do pronome relativo “a qual” (2.§) está inadequado e gera incoerência textual, pois deve concordar com seu antecedente imediato “posturas”.
- (E) A expressão “as administrações” (4.§) está empregada adequadamente, visto que tem a função de completar semanticamente o sentido da expressão “junto”.

MATEMÁTICA**11**

O acúmulo de lixo nas encostas dos morros provoca desabamentos. Preocupados com essa situação, 10 bombeiros retiraram 135 toneladas de lixo em 9 dias. Atuando no mesmo ritmo, quantas toneladas de lixo serão retiradas por 40 bombeiros em 30 dias?

- (A) 1620
(B) 1665
(C) 1710
(D) 1755
(E) 1800

12

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Se $2^a \cdot 5^b \cdot c = 1400$, então $a + b + c = 12$.

II. Se $a = 5^{-3}$ e $b = 0,25$, então $2b^4 > a$.

III. Se $a = \frac{2}{5}$ e $b = \frac{3}{7}$, então $\frac{a}{b} < a + b$.

IV. Se $a - b = -12$, então a e b podem ser, ambos, negativos.

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas I e IV.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas II e IV.
(E) Apenas III e IV.

13

Em seu novo emprego, Telma recebeu duas propostas de salário:

1ª proposta: salário inicial de R\$ 3000,00 e 5% de acréscimo após cada ano de trabalho;

2ª proposta: salário inicial de R\$ 2300,00 e um aumento de R\$ 350,00 após cada ano de trabalho.

Supondo que Telma tenha planejado trabalhar nessa empresa, apenas durante cinco anos e faça a opção pela melhor proposta, no quinto ano de trabalho, ela estará recebendo

- (A) R\$ 3650,00.
(B) R\$ 3646,52.
(C) R\$ 3700,00.
(D) R\$ 3746,52.
(E) R\$ 4050,00.

14

Sendo m e k números reais positivos e sabendo-se que $\log m = k$, $\log k = 2$ e $\log (m/k) = 4$, então o valor de m é

- (A) 10^6 .
- (B) 10^4 .
- (C) 10^2 .
- (D) 10.
- (E) menor do que 10.

15

Observe que, a partir dos três números de 5 algarismos apresentados a seguir, foram obtidos, respectivamente, três números de 4 algarismos, estabelecendo-se o mesmo critério lógico.

| | |
|-------|------|
| 12537 | 1347 |
| 23749 | 2559 |
| 31856 | 3416 |

Utilizando esse mesmo critério, o número correspondente a 11879 é

- (A) 1229.
- (B) 1239.
- (C) 1329.
- (D) 1339.
- (E) 1429.

16

Um papel em formato retangular apresenta 62 cm de comprimento e 21 cm de largura. Por ser muito fino, não foi possível, utilizando régua graduada em milímetros, estimar a espessura desse papel. Para descobrir a espessura desse papel, obteve-se um cilindro compacto enrolando o papel e verificou-se que a altura do cilindro é igual à largura do papel. Agora, com uma régua milimetrada, verificou-se que o diâmetro do cilindro mede aproximadamente 2 cm. Com tais informações, obteve-se que a espessura do papel é de aproximadamente (Use $\pi = 3,1$)

- (A) 0,02 mm.
- (B) 0,05 mm.
- (C) 0,1 mm.
- (D) 0,2 mm.
- (E) 0,5 mm.

17

Um grupo de soldados deve percorrer 12 km a pé, a partir de um ponto A de uma estrada retilínea, chegando ao ponto C. Esse grupo parte do ponto A às 11h, a uma velocidade média de 4 km/h, e chega ao ponto B dessa estrada às 12h45min. Admitindo que esse grupo necessita chegar ao ponto C exatamente às 14h, então a velocidade média a ser praticada no restante do percurso é (Use: $s = v.t$, em que s é o espaço, t é o tempo e v é a velocidade média)

- (A) 3 km/h.
- (B) 3,5 km/h.
- (C) 4 km/h.
- (D) 4,5 km/h.
- (E) 5 km/h.

18

Nas décadas de 1950-1960 ocorreu, no Estado do Paraná, uma proliferação de centros urbanos que modificou a história e a economia de todo o estado. Assinale a alternativa correta sobre tal afirmação.

- (A) A madeira foi a principal responsável pela expansão de núcleos urbanos na região Norte do Paraná.
- (B) A pecuária foi a principal responsável pela expansão de núcleos urbanos na região Norte do Paraná.
- (C) A cafeicultura foi a principal responsável pela expansão de núcleos urbanos da região Sudoeste.
- (D) A cafeicultura foi a principal responsável pela expansão de centros urbanos na região Norte do Paraná.
- (E) A erva-mate propiciou o surgimento de novos centros urbanos na região Sudoeste do Estado.

19

As mudanças históricas, muitas vezes, ocorrem a partir de lutas travadas pelos indivíduos na busca da dignidade humana, do respeito às identidades dos sujeitos históricos, na luta pelo acesso à terra, ao voto, aos direitos trabalhistas etc. Assinale a alternativa correta sobre algumas conquistas históricas.

- (A) Criada durante o governo de Fernando Collor de Mello, a Lei Maria da Penha tem por objetivo coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.
- (B) No Brasil, as mulheres conquistaram o direito ao voto em 1932 quando um decreto, determinando o voto sem distinção de sexo, foi assinado por Rodrigues Alves.
- (C) A Lei da Anistia foi promulgada pelo Presidente José Sarney, após a Campanha da Anistia, em 1982, para conceder liberdade aos presos políticos.
- (D) Em 1977, após uma longa reivindicação do movimento feminista, foi aprovada, no Brasil, a Lei do Divórcio, permitindo a dissolução dos casamentos.
- (E) A Lei Euzébio Matoso, sancionada em 1883, foi responsável pela proibição da mão de obra escrava de crianças e maiores de 65 anos no Brasil.

20

Assinale a alternativa que apresenta um conflito no qual a Polícia do Estado do Paraná NÃO esteve em atuação.

- (A) Epopéia da Lapa.
- (B) Revolta da Vacina.
- (C) Guerra do Paraguai.
- (D) Guerra do Contestado.
- (E) Revolução de 1930.

21

Uma Constituição é o resultado do trabalho constituinte no qual os representantes do povo, por ele eleitos, discutem o texto modelar e incluem nele aquilo que o povo necessita e deseja que se torne diretrizes permanentes da vida nacional. As leis são mudadas para adequar às necessidades do povo à sua época. A respeito do tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Partido Comunista não foi aceito na Assembleia Constituinte Brasileira de 1988.
- (B) A Constituição Federal Brasileira de 1946 extinguiu a censura e a pena de morte.
- (C) A Constituição Federal Brasileira de 1988 é também conhecida como "Constituição Cidadã".
- (D) A primeira Constituição da República Brasileira foi inspirada em um movimento político-militar.
- (E) A Constituição Federal Brasileira de 1934 instituiu o salário mínimo e os direitos trabalhistas.

22

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as características da Guerra do Contestado.

- (A) Conflito ocorrido em uma região de economia agrícola ervateira e cafeeira, no ano de 1916, que envolveu os estados de Santa Catarina e Paraná. O confronto aconteceu entre aos produtores de erva mate e o governo estadual.
- (B) Conflito armado entre os representantes do poder federal e estadual, com participação da população cabocla produtora de erva mate e café, na região que se localiza entre os estados de Santa Catarina e Paraná.
- (C) Conflito armado entre os representantes dos poderes federal e estadual e a população cabocla. Ocorreu entre 1912 e 1916 e envolveu os estados de Santa Catarina e Paraná, região de economia ervateira e madeireira.
- (D) Conflito armado, por questões salariais, ocorrido entre a população cabocla e produtores de erva mate e madeira, ano de 1912, na região do Contestado, envolveu, também, o governo federal e os governos estaduais.
- (E) Conflito armado entre os representantes do poder federal e a população cabocla. Ocorreu entre 1912 e 1914 e envolveu os estados do Rio Grande do Sul e Paraná, região de economia ervateira e madeireira.

23

Assinale a alternativa correta a respeito dos Presidentes Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva.

- (A) Em 1977, o Congresso aprovou emenda à Constituição, permitindo a reeleição do presidente da República, governadores e Deputados Federais para um mandato consecutivo. Com isso, os presidentes Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva puderam governar o país por oito anos.
- (B) Fernando Henrique Cardoso venceu as eleições presidenciais de outubro de 1998, logo no primeiro

turno, contra o candidato Luiz Inácio Lula da Silva, que concorria pela segunda vez ao cargo. Lula somente venceria as eleições presidenciais em 2004.

- (C) Nas eleições de 2002, foi a vez da vitória de Luiz Inácio Lula da Silva. Com mais de 52 milhões de votos, Lula derrotou, no segundo turno, o candidato José Serra, ex-ministro da Saúde do PSDB e que era apoiado pelo governo.
- (D) Em janeiro de 1995, Fernando Henrique Cardoso, também chamado de FHC, assumiu a Presidência da República, sendo que, no campo econômico, FHC deu continuidade à política de estatização do governo anterior.
- (E) O governo Lula privatizou a Companhia Vale do Rio Doce, a Companhia Siderúrgica Nacional de Volta Redonda, a concessão de serviços públicos, como os prestados na área de telecomunicações, energia elétrica, rodovias, postos etc.

GEOGRAFIA

24

Sobre a rede urbana paranaense, assinale a alternativa correta.

- (A) Todas as cidades paranaenses têm índices de desenvolvimento muito grandes, devido à alta produção agrícola do Estado.
- (B) O Paraná tem quase 400 municípios em seu território, e a grande maioria da população vive em cidades pequenas.
- (C) Os locais tendem a assumir especializações em relação a outros, como é o caso da cidade de Foz do Iguaçu colocada como centro turístico paranaense.
- (D) Algumas cidades médias do Paraná, como Maringá, Cascavel e Guarapuava têm influência a nível nacional devido ao poder econômico do Estado.
- (E) Por ser um dos maiores produtores agrícolas do Brasil, o Paraná não tem cidades eminentemente industriais como Campinas, no interior de São Paulo.

25

Episódios envolvendo fortes ventos, conhecidos como vendavais, costumam ocorrer durante o verão e provocam muitos prejuízos e situações de emergência. Assinale a alternativa que aponta as causas que contribuem para a ocorrência desses episódios.

- (A) Forte deslocamento vertical do ar, causando circulação convectivas e nuvens de grande desenvolvimento vertical, ocasionando chuvas torrenciais e rápidas, com subsequente diminuição da temperatura.
- (B) A atuação de massas polares que ficam mais fortes no verão do hemisfério sul, e causam fortes correntes atmosféricas desde o mar de Weddell na Antártica, sendo canalizadas pela Serra do Mar e a Cordilheira dos Andes.
- (C) O derretimento das calotas polares e consequente aumento do nível dos oceanos, causando aumento da umidade que é carregada para o continente na forma de fortes ventos.
- (D) A impermeabilização do solo pelo uso indiscriminado

do concreto, o que prejudica a percolação do solo pela água da chuva diminuindo a quantidade de árvores que podem ajudar a reduzir a velocidade do vento.

- (E) Áreas anticiclônicas que são atraídas para ciclones continentais, causando fortes ventos vindos do Oceano Atlântico em direção à baixa do chaco paraguaio. Estes ventos podem causar tufões ou tornados, se forem suficientemente fortes.

26

O objeto de estudo e análise da Geografia é o espaço geográfico, que assume formas abstratas e concretas, dependendo da categoria de análise. Sobre as categorias de pesquisa do espaço geográfico, assinale a alternativa correta.

- (A) O território é uma convenção entre lugares que normalmente aproveita acidentes geográficos naturais, como rios ou montanhas.
- (B) O espaço vital são santuários intocados pelo homem, onde as espécies animais convivem sem a interferência da poluição.
- (C) O espaço se manifesta na paisagem, que contém somente elementos naturais como campos ou florestas.
- (D) Os métodos de análise espacial são normalmente baseados em teorias e não observações dos processos em campo.
- (E) A Geografia não constitui conhecimento científico por precisar de várias outras técnicas, como a Cartografia ou a História, por exemplo.

27

O relevo paranaense foi classificado por Reinhard Maack em Litoral, Serra do Mar, Primeiro Planalto ou Planalto de Curitiba, Segundo Planalto ou Planalto de Ponta Grossa e Terceiro Planalto ou Planalto de Guarapuava. Sobre o relevo do Paraná, assinale a alternativa correta.

- (A) O Paraná possui um litoral relativamente pequeno, ainda assim possui grandes praias como Guaratuba ou Matinhos e, por isso, não pode abrigar zonas portuárias pelo constante tráfego de turistas.
- (B) A Serra do Mar é uma linha de montanhas que se estende por grande parte do litoral do Brasil, desde o Rio Grande do Sul até o Rio Grande do Norte. No Paraná, estradas que transpunham a serra foram construídas em busca de ouro.
- (C) O Planalto de Curitiba é a maior unidade de relevo em extensão territorial, e é constituído principalmente por rochas escuras, basálticas, originadas há 125 milhões de anos pela separação dos continentes sul-americano e africano.
- (D) O Planalto de Ponta Grossa é delimitado pela Serrinha ao leste e a Serra Geral a oeste, e possui em sua extensão os maiores rios do estado, como, por exemplo, o Ivaí, o Piquiri, o Pirapó, o Paranapanema e o Paraná.
- (E) O Planalto de Guarapuava possui o relevo mais montanhoso, sendo comuns vales muito profundos com grandes amplitudes altimétricas, como, por exemplo, o vale do rio Tibagi que forma o Cânion do Quartelá.

28

Sobre os movimentos migratórios do Paraná e do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O Brasil não recebe imigrantes, não sendo uma área atrativa para trabalhadores de outros países. Isso se deve à grande quantidade de brasileiros que trabalham em países estrangeiros.
- (B) Tradicionalmente, a área que mais expulsa mão de obra ativa do Brasil é o Nordeste. Recentemente, essa tendência mudou, em decorrência das pessoas que retornam do Sudeste para seus estados de origem.
- (C) Na primeira metade do século XX, o Brasil recebeu muitos imigrantes de origem africana, que se instalaram sobretudo nos estados do Sul e Sudeste fugindo das duas grandes guerras mundiais.
- (D) O Estado do Paraná recebeu migrantes somente no período colonial, apenas de origens indígenas e portuguesas.
- (E) Grandes cidades brasileiras como São Paulo possuem um movimento migratório diário dos bairros ao centro, conhecido como “movimento pendular”.

29

Os mapas são fontes de informação valiosas sobre o espaço, apresentando-se de forma simplificada e em uma escala. Eles fornecem uma visão ortográfica, ou seja, como um sobrevoo pela área. Sobre a interpretação de mapas, assinale a alternativa correta.

- (A) Para ser considerado como tal, um mapa deve conter curvas de nível que representem a variação de altitude no terreno.
- (B) Um mapa apresentado sem uma escala é inútil, pois não há meios de determinar qual foi a redução utilizada na construção.
- (C) Uma representação pequena, como uma quadra ou um prédio, não pode ser chamado de mapa, mas de planta.
- (D) Todo mapa contém um sistema de projeção, que serve para representar a curvatura da terra numa folha bidimensional.
- (E) Qualquer meio analógico não é capaz de mostrar uma representação cartográfica; isso só é possível na forma digital.

30

Considerando os Sistemas Operacionais Windows e Linux, assinale a alternativa correta.

- (A) Por não utilizar o protocolo TCP/IP, o Linux não é compatível com outro sistema operacional dentro de uma rede, não sendo possível acessar a internet através de conexão compartilhada.
- (B) O Samba é um servidor e conjunto de ferramentas que permite que máquinas, com Sistema Operacional Linux e Windows, se comuniquem entre si.
- (C) A Ferramenta de Captura presente nos Sistemas Operacionais Windows e Linux faz a captura de qualquer vírus armazenado na área de trabalho do computador.
- (D) O Linux, por ser um Software livre, diferente do Windows, que é um produto comercial, não é um sistema multitarefas como são as versões do Windows.
- (E) Embora o Linux seja um Software livre, seu código-fonte não está disponível para alterações como seu concorrente direto, o Windows.

31

No Internet Explorer 9 (instalação padrão versão Português – Brasil), para alternar entre os modos de exibição tela inteira e normal da janela do navegador, pode-se utilizar a tecla de atalho

- (A) F3.
- (B) F6.
- (C) F7.
- (D) F11.
- (E) F12.

32

Utilizando o Windows Explorer do Sistema Operacional Windows 7 (instalação padrão versão Português – Brasil), um usuário enviou um arquivo para uma pasta compactada. Assinale os passos corretos que ele utilizou para executar o envio deste arquivo.

- (A) Clicou com o botão direito do mouse sobre o arquivo/ Enviar Para / Pasta Compactada.
- (B) Clicou duas vezes sobre o arquivo / Enviar Para / Pasta Compactada.
- (C) Clicou com o botão esquerdo do mouse sobre o arquivo / Enviar Para / Pasta Compactada.
- (D) Clicou com o botão esquerdo do mouse / Clicou em Abrir / Para Pasta Compactada.
- (E) Clicou duas vezes sobre o arquivo/ Clicou em Abrir / Para Pasta Compactada.

33

No Processador de texto Microsoft Word 2010 (instalação padrão versão Português – Brasil), a opção Linhas de Grade, a qual tem como função ativar linhas de grade que podem ser usadas para alinhar os objetos do documento, encontra-se na Guia

- (A) Referência.
- (B) Layout da Página.
- (C) Exibição.
- (D) Inserir.
- (E) Página Inicial.

34

A figura a seguir ilustra parte de uma planilha do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão Português – Brasil). Nesta planilha é apresentada uma relação de corredores inscritos em uma Prova Rústica e suas respectivas informações, tais como: idade, cidade e distância percorrida na prova em que se inscreveu. Baseado nesta planilha, assinale a alternativa correta.

| | A | B | C | D | E |
|----|---|--------------|---------------|------------------------------------|---|
| 1 | PROVA RÚSTICA - RELAÇÃO DE INSCRITOS | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | CORREDOR | IDADE | CIDADE | DISTÂNCIA (Quilômetros) | |
| 4 | Ana Carolina | 18 | Maringá | 3 | |
| 5 | Denise Praga | 19 | Londrina | 6 | |
| 6 | Denison Souza | 19 | Londrina | 3 | |
| 7 | Edson Freitas | 18 | Cascavel | 3 | |
| 8 | Fernanda Silva | 18 | Maringá | 6 | |
| 9 | Fernado Aguiar | 30 | Londrina | 9 | |
| 10 | Gisele Nunes | 19 | Curitiba | 9 | |
| 11 | Ivone Dutra | 35 | Cascavel | 3 | |
| 12 | João Luiz | 18 | Maringá | 3 | |
| 13 | Leandro Silva | 18 | Maringá | 3 | |
| 14 | Marcelo Augusto | 18 | Curitiba | 6 | |
| 15 | Nair Vasconcelos | 33 | Cascavel | 9 | |
| 16 | Paulo Nunes | 35 | Maringá | 3 | |
| 17 | Paulo André | 18 | Londrina | 3 | |
| 18 | Ricardo Oliveira | 18 | Curitiba | 3 | |
| 19 | Sandra Alencar | 30 | Cascavel | 9 | |
| 20 | Tiago Pereira | 18 | Curitiba | 3 | |
| 21 | Tiago Silva | 30 | Londrina | 6 | |
| 22 | | | | | |

- (A) Ao inserir na célula E4 a fórmula **=CONT.SE(C4:C21;"Maringá")** o resultado obtido será um ERRO, pois a função CONT.SE calcula o número de células em um intervalo que contém números.
- (B) Ao inserir na célula E5 a fórmula **=CONT.VALORES(A4:A21)** o resultado obtido será um ERRO, pois a função CONT.VALORES faz a somatória dos valores numéricos das células do intervalo.
- (C) Ao inserir na célula E6 a fórmula **=MULT(B9;B19;B21)** o resultado obtido será 90.
- (D) Ao inserir na célula E7 a fórmula **=MODO.ÚNICO(B4:B21)** o resultado obtido será a idade do corredor que aparece uma ÚNICA vez, neste caso 33.
- (E) Ao inserir na célula E8 a fórmula **=SOMASE(C4:C21;"Londrina";D4:D21)** o resultado obtido será a soma dos quilômetros percorridos pelos corredores de Londrina, neste caso 27.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

35

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é proibida a venda à criança ou ao adolescente de

- I. armas, munições e explosivos.
- II. produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.
- III. fogos de estampido e de artifício, inclusive

aqueles que tenham reduzido potencial de provocar qualquer dano físico.

IV. bilhetes lotéricos e equivalentes.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

36

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, são medidas aplicáveis aos pais ou responsáveis:

- I. encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
 - II. encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
 - III. prestação de serviços à comunidade.
 - IV. liberdade assistida.
- (A) Apenas I, III e IV.
 (B) Apenas II e IV.
 (C) Apenas II e III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II, III e IV.

37

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- (B) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- (C) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- (D) O poder familiar será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.
- (E) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

ATUALIDADES**38**

A Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Recursos Hídricos – SEMA é a entidade coordenadora do Sistema Estadual de Gestão Ambiental e dos Recursos Hídricos do Estado do Paraná, e tem por finalidade formular e executar as políticas de meio ambiente, de recursos hídricos e atmosféricos, biodiversidade e florestas, cartográfica, agrária-fundiária, controle da erosão e de saneamento ambiental e gestão de resíduos sólidos. Os conselhos que fazem parte dessa secretaria são:

- (A) Conselho Estadual do Meio Ambiente; Conselho Estadual dos Recursos Hídricos; Conselho Estadual de Proteção à Fauna e Conselho de Desenvolvimento Territorial do Litoral.
- (B) Conselho Estadual do Meio Ambiente; Conselho Estadual dos Recursos Hídricos; Conselho Estadual de Proteção à Fauna e Flora e Conselho de Desenvolvimento Territorial do Litoral.
- (C) Conselho Estadual do Meio Ambiente; Conselho Estadual de Desenvolvimento Sustentável; Conselho Estadual de Proteção à Fauna e Conselho de Desenvolvimento Territorial do Litoral.
- (D) Conselho Estadual do Meio Ambiente; Conselho Estadual dos Recursos Hídricos; Conselho Estadual de Proteção à Fauna; Conselho de Desenvolvimento Sustentável e Conselho de Desenvolvimento Territorial do Litoral.
- (E) Conselho Estadual do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável; Conselho Estadual dos Recursos Hídricos e Conselho Estadual de Proteção à Fauna e Flora.

39

No dia 13 de fevereiro de 2013, um meteorito rochoso atingiu os montes Urais, na Rússia, causando a hospitalização de centenas de vítimas atingidas pelos efeitos secundários do choque. Sobre este fato, assinale a alternativa correta.

- (A) O meteorito se chocou contra um bairro residencial de Satka, Rússia, destruindo várias estruturas urbanas como construções, ruas, rede elétrica e de esgoto.
- (B) A nuvem de poeira ocasionada pelo impacto do corpo estranho escureceu o céu das imediações durante uma semana, baixando a temperatura em aproximadamente 5°C durante o inverno siberiano.
- (C) O impacto deixou uma cratera de 18 metros de diâmetro, e os remanescentes do corpo espacial pesam, aproximadamente, 12 toneladas. A onda de choque atingiu vários municípios vizinhos, afetando os sistemas de aquecimento e luz, e contaminando, com radioatividade, o solo e a água.
- (D) O meteorito é um fragmento de um asteroide maior, que passou a 27 mil quilômetros da Terra. Tais asteroides frequentemente passam a esta distância ou menos do planeta, algumas vezes com diâmetros maiores do que o Equador.

- (E) O líder do partido liberal-democrata russo, Vladimir Zhirinovsky, afirmou que o desastre não foi causado por um meteoro, acusando os Estados Unidos de um teste de armas provocativo.

40

O Programa Farmácia Popular do Brasil, criado pelo Governo Federal, ampliou o acesso aos medicamentos para as doenças mais comuns entre os cidadãos, possuindo uma rede própria de Farmácias Populares e parceria com farmácias e drogarias da rede privada, denominada “Aqui tem Farmácia Popular”. Sobre este programa, assinale a alternativa correta.

- (A) Através do programa, é possível obter gratuitamente medicamentos para tratamento de câncer, gripe, asma e hipertensão, apresentando seus documentos e receita médica atualizada, constando número de inscrição do médico no Conselho Regional de Medicina - CRM, assinatura e endereço do consultório; data de expedição da prescrição médica e/ou laudo/atestado médico; nome e endereço residencial do paciente e comprovante de renda familiar.
- (B) Para ter acesso aos medicamentos, o cidadão munido de seus documentos pessoais pode dirigir-se às farmácias, comprovante de residência e receita médica atualizada. Além dos medicamentos para asma, diabetes e hipertensão e fraldas geriátricas, distribuídos gratuitamente, há uma lista de outros medicamentos disponibilizados para venda a preços mais baixos.
- (C) Em janeiro de 2013, o governo do Paraná inseriu medicamentos utilizados no tratamento da dengue na distribuição gratuita do programa Farmácia Popular, devido ao grande número de casos no Estado.
- (D) Para ter acesso aos medicamentos, é necessário que o cidadão faça um cadastro prévio na Secretaria de Saúde de sua cidade, onde obterá um documento chamado Cartão Saúde, com o qual poderá retirar os medicamentos nas farmácias credenciadas.
- (E) Para a aquisição de fraldas geriátricas no âmbito do Programa Farmácia Popular, o paciente deverá ter idade igual ou superior a 56 anos, apresentar CPF e prescrição/laudo médico.

A redação deverá ser elaborada a partir de um tema proposto, baseado em um ou mais textos ou fragmentos de textos. O candidato adotará uma linha de abordagem utilizando a tipologia textual “Dissertação” e, em seu texto, deverá apresentar valores, opiniões, crenças, hipóteses, ideias, em suma, os aspectos axiológicos ou cognitivos para esse tipo de produção textual.

1. A Redação será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

- a) atendimento ao tema proposto;
- b) clareza de argumentação/senso crítico;
- c) seletividade de informação;
- d) criatividade/originalidade;
- e) atendimento à norma padrão da Língua Portuguesa;
- f) coerência (progressão, articulação, informatividade, não-contradição);
- g) coesão referencial e sequencial;
- h) atendimento à proposta e ao gênero ou tipologia textual solicitada.

2. O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero), e estará, automaticamente, eliminado do concurso público se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) desenvolver o texto com menos de 20 (vinte) linhas ou mais de 30 (trinta) linhas;
- f) redigir seu texto com menos de 200 (duzentas) palavras;
- g) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens.
- h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

3. A redação a ser produzida, pelo candidato, versará sobre tema da atualidade.

TEMA

Nos meses finais do ano de 2009 um e-mail – usufruindo de toda a potencialidade e amplitude da internet como ambiente de comunicação – retirou da condição de quase invisibilidade um “marginalizado” instituto da Previdência Social brasileira – o auxílio-reclusão –, para, então, popularizá-lo no debate público sob a pecha de “bolsa-bandido”.

Não obstante a má qualidade das “informações” contidas no e-mail, cujo teor deturpava com dados incorretos a compreensão do instituto, sua repercussão foi intensa não só no meio virtual. Extrapoladas – através da polêmica e do sensacionalismo – as fronteiras da internet, o auxílio-reclusão se tornou objeto de uma nova Proposta de Emenda Constitucional (PEC 30/2011), que, em síntese, visa produzir restrições em sua abrangência e aplicação.

Com frequência as abordagens que se debruçam sobre o auxílio-reclusão adotam, e não raras vezes se limitam, a um enfoque e ênfase de sua dimensão e caracterização jurídica, ainda que temperadas pelo discurso da dignidade humana dos dependentes do preso. Fragmenta-se, então, a complexidade do instituto e se criam dele noções estereotipadas ou que o caricaturizam tanto “para o bem como para o mal”.

Visando amparar materialmente os dependentes do segurado recolhido à prisão, este benefício [auxílio-reclusão] se coaduna com os objetivos maiores da previdência social, a saber, sua inserção na trajetória da evolução histórica do Estado Democrático de Direito, bem como com correspondência com o ideal de solidariedade que orienta todo o sistema, tendo em vista a manutenção da dignidade da pessoa humana – um dos fundamentos da República Federativa do Brasil (PEREIRA NETTO; SILVA; SILVA, 2005, p. 803).

(CHIES, Luiz Antônio Bogo; PASSOS, Rodrigo Azevedo. Auxílio-reclusão: a bizarra transmutação de um direito social e sua colonização perversa por um populismo punitivo. Textos & Contextos (Porto Alegre), v. 11, n. 2, p. 273 - 291, ago./dez. 2012. p. 274-275.) (Adaptado)

Com base no conteúdo acima veiculado e em outros de seu conhecimento, redija um texto dissertativo no qual você discuta, com argumentos convincentes, o auxílio-reclusão, sem, entretanto, copiar partes do texto de apoio.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____
- 27 _____
- 28 _____
- 29 _____
- 30 _____

