



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO SUL
ESTADO DO PARANÁ**

REF. EDITAL Nº 002/2010 – CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 20	Conhecimentos Específicos
21 a 25	Língua Portuguesa
26 a 30	Matemática
31 a 35	Informática
36 a 40	Conhecimentos Gerais e Atualidades

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: 
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização da prova levando o caderno de questões após o encerramento da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinadas. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org/concurso/), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas – segundo o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil – nos seguintes princípios:

- () o atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.
- () o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- () o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas semelhanças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc..
- () o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – V – F.

QUESTÃO 02

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época.
- II. Em uma mesma cidade podem existir diferentes maneiras de se considerar as crianças pequenas dependendo da classe social a qual pertencem e do grupo étnico do qual fazem parte.
- III. Boa parte das crianças pequenas brasileiras enfrentam um cotidiano bastante adverso que as conduz desde muito cedo a precárias condições de vida e ao trabalho infantil, ao abuso e exploração por parte de adultos.
- IV. A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas não o marca.

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I e IV.

QUESTÃO 03

Sobre a produção abaixo, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

EUO
(ga-__to)

FOVES
(gato-be-be-lei-te)

TIF
(bo-__i)

BOEA
(bor-bo-le-ta)

CRO
(ca-va-lo)

- I. A escrita é silábica.
- II. Apresenta a hipótese da quantidade mínima de caracteres para que um conjunto de letras possa ser considerado uma palavra.
- III. Apresenta letras sem valor sonoro às palavras, pois desconhece as letras corretas.
- IV. Demonstra a despreocupação com o valor sonoro convencional.

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04

Sobre a produção abaixo, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.



- () A criança descobriu que as letras representam sons da fala.
- () A criança demonstra que a criança estabelece uma diferença clara entre o sistema de representação da escrita e do desenho.
- () A criança não tem orientação espacial da escrita o que pode ser verificado na leitura que faz, marcadas pelas setas.
- () Considerando-se que a criança, apesar de utilizar o desenho, compreende o sistema alfabético.
- () A criança apresenta letras espelhadas e um traçado inseguro,

- (A) V - V - V - V - V.
- (B) V - V - F - V - V.
- (C) V - F - F - V - F.
- (D) F - F - F - V - F.
- (E) F - F - V - F - V.

QUESTÃO 05

Sobre a leitura, podemos afirmar que

- (A) é um processo no qual o leitor realiza um trabalho ativo de construção do significado do texto.
- (B) extrai-se informações do texto escrito decodificando letra por letra, palavra por palavra.
- (C) a decodificação é o procedimento que se utiliza para ler.
- (D) a leitura fluente independe da construção de significados sobre o texto.
- (E) lê-se com compreensão quando decodificamos corretamente as palavras.

QUESTÃO 06

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

São situações de aprendizagem que envolvem o letramento:

- I. práticas e atividades de leitura e escrita compartilhadas (professor(a) e crianças).
- II. reconhecimento do próprio nome e o de alguns colegas em fichas ou listas de nomes.
- III. relatos e observações de práticas de leitura e de escrita dos adultos em diferentes contextos e situações sociais etc.

IV. leitura por parte dos alunos de palavras novas com sílabas já conhecidas.

V. leitura da professora para as crianças – histórias, textos de encartes infantis de jornais e revistas, textos científicos que respondam a questões de interesse da turma, seguida de conversa coletiva em torno dos modos de interpretar os textos lidos.

- (A) Apenas I, III e V.
- (B) Apenas I e V.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas III e V.

QUESTÃO 07

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Educar significa propiciar

- () situações de cuidados.
- () desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal.
- () aprendizagens orientadas de forma integrada.
- () o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

- (A) F - V - F - V.
- (B) F - F - V - F.
- (C) V - V - V - F.
- (D) V - V - V - V.
- (E) F - V - V - V.

QUESTÃO 08

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

O planejamento de situações de leitura para alunos que estão se alfabetizando deve considerar as seguintes questões:

- I. é impossível ler, quando ainda não se sabe ler convencionalmente.
- II. os alunos devem ser tratados como leitores plenos: é preciso evitar colocá-los em posição de decifreadores, ou de “sonorizadores” de textos.
- III. é fundamental planejar, desde o início do processo de aprendizagem da leitura, atividades que tenham a maior similaridade possível com as práticas sociais de leitura.
- IV. é preciso propor atividades ao mesmo tempo possíveis e difíceis, que permitam refletir sobre a escrita convencional, atividades em que os alunos coloquem em jogo o que sabem, para aprender o que ainda não sabem.
- V. é importante trabalhar com as palavras isoladamente, antes de iniciar a leitura de pequenos textos.

- (A) Apenas I e V.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 09

Sobre o letramento, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Designa o estado ou a condição que cada indivíduo ou grupos de indivíduos passam a ter a partir da aquisição da língua escrita.
- () É desenvolvido apenas na escola e somente quando ainda estão no estágio inicial da alfabetização.
- () É o exercício efetivo e competente da escrita e implica habilidades, tais como a capacidade de ler e escrever para informar ou informar-se, para interagir, para ampliar conhecimento.
- () É a capacidade de interpretar e produzir diferentes tipos de texto, de inserir-se efetivamente no mundo da escrita, entre muitas outras.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – V – F – F.

QUESTÃO 10

Sobre o ensino da ortografia, **NÃO** podemos afirmar que

- (A) é produtivo, em ortografia, o que se pode gerar a partir de regras - o que permite a escrita de palavras nunca antes vistas por escrito .
- (B) é reprodutivo , em ortografia, o que não se pode gerar a partir de regras, obrigando uma escrita de memória.
- (C) o manejo do dicionário é bastante simples e assim que o aluno souber a sequência do alfabeto, pode utilizá-lo sem precisar do auxílio do professor.
- (D) os casos em que as regras existem podem ser descritos como produzidos por princípios geradores “biunívocos”, “contextuais” e “morfológicos”. O princípio gerador biunívoco é o próprio sistema alfabético nas correspondências em que a cada grafema corresponde apenas um fonema e vice-versa. As regras do tipo contextual (ex.: o uso de RR, QU, GU, NH, M/N antes de consoante, etc.) são aquelas em que, apesar de se encontrar no sistema alfabético mais de um grafema para notar o mesmo fonema, a norma restringe os usos daqueles grafemas formulando regras que se aplicam parcial ou universalmente aos contextos em que são usados. E, por fim, as regras do tipo morfológico são as que remetem aos aspectos morfológicos e à categoria gramatical da palavra para poder decidir sua forma ortográfica (ex.: ANDA(R), PENSA(R): verbos no infinitivo; FIZE(SS)E, OUVI(SS)E: imperfeito do subjuntivo; PORTUGUE(S)A, INGLE(S)A: adjetivos gentílicos terminados em /esa/; RIQUE(Z)A, POBRE(Z)A: substantivos terminados em /eza/, etc.).
- (E) a aprendizagem da ortografia das palavras irregulares — cuja escrita não se orienta por regularidades da norma — exige, em primeiro lugar, a tomada de consciência de que, nesses casos, não há regras que justifiquem as formas corretas fixadas pela norma e, em segundo lugar, um posicionamento do professor a respeito de quais dessas formas deverão receber um maior investimento no ensino.

QUESTÃO 11

Sobre a organização de situações de aprendizagens, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Devem estar baseadas apenas nas propostas dos professores.
- II. O professor deve conhecer e considerar as singularidades das crianças de diferentes idades, assim como a diversidade de hábitos, costumes, valores, crenças, etnias, etc. das crianças com as quais trabalha respeitando suas diferenças e ampliando suas pautas de socialização.
- III. O professor constitui-se, portanto, no parceiro mais experiente, por excelência, cuja função é propiciar e garantir um ambiente rico, prazeroso, saudável e discriminatório de experiências educativas e sociais variadas.
- IV. O professor é mediador entre as crianças e os objetos de conhecimento, organizando e propiciando espaços e situações de aprendizagens que articulem os recursos e capacidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas de cada criança aos seus conhecimentos prévios e aos conteúdos referentes aos diferentes campos de conhecimento humano.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 12

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 2º:

Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ e _____ anos de idade.

Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre _____ e _____ anos de idade.

- (A) onze / doze / dezoito / dezesseis / dezoito
- (B) doze / doze / dezesseis / dezoito / vinte e um
- (C) onze / doze / dezesseis / dezesseis / dezoito
- (D) doze / doze / dezoito / dezoito / vinte e um
- (E) doze / doze / dezoito / dezesseis / dezoito

QUESTÃO 13

Sobre o cuidar na educação infantil, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () É parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.
- () O desenvolvimento integral independe da relação dos cuidados que envolvem a dimensão afetiva e os cuidados com os aspectos biológicos do corpo.
- () As atitudes e procedimentos de cuidado são influenciadas por crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil.
- () As necessidades básicas, são imutáveis no que se refere ao contexto sociocultural.

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) F – V – V – F.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa correta.

Segundo Emília Ferreiro, a criança passa basicamente por quatro níveis de ideias a respeito da palavra escrita, são eles:

- (A) pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético.
- (B) silábico, pictórico, alfabético e ortográfico.
- (C) pictórico, silábico, alfabético e ortográfico.
- (D) pré-silábico, silábico, alfabético e ortográfico.
- (E) pictórico, silábico, silábico alfabético e alfabético.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa correta. Segundo Mizukami (1986), a metodologia cognitivista, pressupõe

- (A) um clima favorável ao desenvolvimento das pessoas no qual as informações devem ser significativas para os alunos e percebidas como mutáveis.
- (B) aula expositiva, conteúdos prontos, alunos ouvintes e uma motivação extrínseca que depende de características pessoais do professor.
- (C) que exista uma teoria do conhecimento cuja implicação é que a inteligência se constrói a partir da troca do organismo com o meio, por meio das ações dos indivíduos e sua didática deve considerar um ensino que tenda à construção de operações pelo aluno, sendo baseado na investigação (experiências feitas pelos alunos).
- (D) a verbalização, o raciocínio abstrato e atividades intelectuais.
- (E) individualização do ensino, especificação dos objetivos, controle das contingências, respeito ao ritmo individual de cada aluno.

QUESTÃO 16

Sobre o trabalho de análise linguística, NÃO podemos afirmar que

- (A) quando bem realizado tem um grande impacto sobre a qualidade dos textos produzidos pelos alunos.
- (B) deve ser realizado apenas quando o aluno estiver alfabetizado.
- (C) consiste em observar textos impressos de diferentes autores com a intenção de desvelar a forma pela qual eles resolvem questões da textualidade.
- (D) São situações em que o grupo de alunos busca encontrar no texto a forma pela qual o autor resolveu o problema da repetição por meio de substituições, entre outros.
- (E) amplia o repertório em uso pelos alunos, para que se avance no conhecimento de recursos coesivos e até que, desta última lista de expressões, saia uma de locuções adverbiais (se e quando for o caso).

QUESTÃO 17

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Na organização do trabalho educativo o professor deve considerar

- () a interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- () os conhecimentos prévios apenas de natureza cognitiva, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelecem.
- () a individualidade e a diversidade.
- () o grau de facilidade que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e se possível distantes das práticas sociais reais.
- () a resolução de problemas como forma de aprendizagem.

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) F – F – V – V – F.
- (C) F – V – F – V – V.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) V – F – V – F – F.

QUESTÃO 18

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

Sobre as estratégias de leitura:

1. Estratégias de seleção
 2. Estratégias de antecipação
 3. Estratégias de inferência
 4. Estratégias de verificação
- () se formos ler uma história de Monteiro Lobato chamada “Viagem ao céu”, é previsível que encontraremos determinados personagens, certas palavras do campo da astronomia e que, certamente, alguma travessura acontecerá.
- () tornam possível o controle da eficácia ou não das demais estratégias, permitindo confirmar, ou não, as especulações realizadas.
- () tornam possível prever o que ainda está por vir, com base em informações explícitas e em suposições.
- () permitem que o leitor se atenha apenas aos índices úteis, desprezando os irrelevantes.
- () permitem captar o que não está dito no texto de forma explícita. É aquilo que “lemos”, mas não está escrito.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 2.
 (B) 3 – 2 – 1 – 1 – 4.
 (C) 3 – 1 – 2 – 4 – 4.
 (D) 2 – 1 – 3 – 1 – 4.
 (E) 2 – 4 – 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 19

Sobre a alfabetização, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Para aprender a ler e a escrever é preciso pensar sobre a escrita.
- () Deve ler apenas quando souber decodificar a escrita.
- () Estudos em diferentes línguas têm mostrado que, de uma correspondência inicial pouco diferenciada, o alfabetizando progride em direção a um procedimento de análise em que passa a corresponder recortes do falado a recortes do escrito.
- () As propostas de escrita mais produtivas são as que permitem aos alunos monitorarem sua própria produção, ao menos parcialmente.

- (A) V – V – F – F.
 (B) V – F – F – V.
 (C) V – F – V – V.
 (D) F – F – V – F.
 (E) V – V – V – V.

QUESTÃO 20

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Os termos “grafemas” e “fonemas” correspondem, aproximadamente, a “letra” e “som”, usados na linguagem corrente.
- () Um sistema de escrita é uma maneira estruturada e organizada com base em determinados princípios para representação da fala. Nosso sistema de escrita é chamado de “alfabético” ou “alfabético-ortográfico”.
- () A aliteração é uma espécie de rima em que não há identidade entre os traços fônicos do final das palavras.
- () O portfólio é a organização e arquivo de registros das aprendizagens dos alunos, selecionados com intenção de fornecer uma síntese de seu percurso ou trajetória de aprendizagem.
- () O conceito de zona de desenvolvimento proximal é fundamental na discussão da avaliação.

- (A) V – V – F – V – V.
 (B) V – F – F – V – F.
 (C) F – F – V – F – F.
 (D) V – V – V – V – V.
 (E) F – V – V – V – F.

LÍNGUA PORTUGUESA**Texto 1**

Desmatamento agravou a malária no Brasil

17 de junho de 2010

Por BBC

A incidência de malária disparou em regiões onde a floresta foi desmatada na Amazônia, afirma uma nova pesquisa. Cientistas da Universidade de Wisconsin-Madison, nos Estados Unidos, encontraram o que afirmam ser “o caso mais detalhado até agora que vincula um aumento na incidência da malária com as práticas de uso da terra na Amazônia”. Os pesquisadores identificaram um aumento de cerca de 50% nos casos de malária num dos distritos mais afetados pelo desmatamento.

Os cientistas afirmam que isso se deve ao fato de que na região onde a floresta foi derrubada se criaram novos habitats onde os mosquitos que disseminam a doença podem se reproduzir. Desde o começo dos anos 1990, os especialistas começaram a notar o aumento da incidência de malária na bacia do rio Amazonas. Acreditam que isso se deve principalmente à aparição de uma cepa do parasita que causa a infecção, o Plasmodium falciparum, resistente aos medicamentos. Em anos recentes, o desmatamento parece ser o principal responsável no drástico aumento da doença na região.

“Ao que parece, o desmatamento é um dos fatores ecológicos iniciais que podem desencadear uma epidemia de malária”, disse a médica Sarah Olson, que dirigiu o estudo.

A investigação se ocupou de 54 distritos sanitários brasileiros, em uma região da Amazônia próxima ao Peru, onde em 2006 pesquisadores recolheram dados detalhados da saúde da população. Quando os cientistas americanos compararam essa informação com dados de satélite de alta resolução

sobre as mudanças da cobertura vegetal os resultados revelaram um "enorme impacto" na saúde humana pelas mudanças relativamente pequenas no panorama da floresta.

Segundo a doutora Olson, uma alteração de 4% da cobertura vegetal foi associada a um aumento de 48% na incidência de malária na região dos 54 distritos sanitários.

A derrubada de florestas tropicais, segundo a pesquisadora, cria condições que favorecem a reprodução do principal vetor da malária na Amazônia, o mosquito *Anopheles darlingi*, que transmite o parasita quando pica os humanos. Descobriu-se que o anopheles substituiu outros tipos de mosquitos que vivem nas florestas e tem menos tendência a transmitir a doença.

"Um panorama desmatado, com mais espaços abertos e água parada parcialmente iluminados pela luz do Sol, parece oferecer um habitat ideal para esse mosquito", disse Sarah Olson. Os cientistas afirmam que a mensagem que fica do estudo é que a conservação de florestas tropicais pode ter um impacto muito maior do que se pensava sobre a saúde humana. Há 500 mil infectados pela malária a cada ano na bacia do Amazonas. A pesquisa, publicada na *Emerging Infectious Diseases*, a revista do Centro de Prevenção e Controle de Doenças dos Estados Unidos, foi financiada pela NASA.

Texto extraído de:
<http://veja.abril.com.br/noticia/saude/desmatamento-agravou-malaria-brasil-570875.shtml>

QUESTÃO 21

Analise as assertivas a respeito do texto 1 e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Toda a pesquisa foi financiada pelo governo do Amazonas.
- II. Por ser uma floresta pouco devastada, a Amazônia é o habitat ideal do mosquito transmissor da malária.
- III. As bacias do rio Amazonas já apresentam 48% de devastação.
- IV. De acordo com uma nova pesquisa, a incidência de malária disparou em regiões onde a floresta foi desmatada na Amazônia.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas I e IV.
(D) Apenas III e IV.
(E) Apenas IV.

QUESTÃO 22

Considere o fragmento a seguir:

"A derrubada de florestas tropicais, segundo a pesquisadora, cria condições que favorecem..."

Os elementos destacados são classificados, respectivamente, como

- (A) substantivo, preposição, substantivo e conjunção.
(B) verbo, conjunção, advérbio e preposição.
(C) verbo, preposição, pronome e artigo.
(D) substantivo, preposição, adjetivo e artigo.
(E) substantivo, conjunção, pronome e artigo.

QUESTÃO 23

Considere o fragmento a seguir:

"Descobriu-se que o anopheles substituiu outros tipos de mosquitos que vivem nas florestas..."

Assinale a alternativa correta a respeito dos verbos destacados.

- (A) Estão conjugados no pretérito perfeito do indicativo e no presente do indicativo, respectivamente.
(B) Estão conjugados no pretérito perfeito do subjuntivo e no presente do subjuntivo, respectivamente.
(C) Estão conjugados no pretérito imperfeito do indicativo e no pretérito imperfeito do subjuntivo, respectivamente.
(D) Estão conjugados no pretérito imperfeito do indicativo e no presente do indicativo, respectivamente.
(E) Estão conjugados no pretérito mais que perfeito do indicativo e no futuro do pretérito do indicativo, respectivamente.

QUESTÃO 24

Considere a frase a seguir:

"Minha irmã tem um Portinari e um Picasso."

Qual a figura de linguagem que se destaca?

- (A) Sinestesia.
(B) Metonímia.
(C) Hipérbole.
(D) Anacoluto.
(E) Prosopopeia.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta da expressão destacada.

- (A) Eu e ele temos a mesma altura. (sujeito simples)
(B) Ela é muito bonita. (verbo intransitivo)
(C) Ela invejava as irmãs. (verbo transitivo direto)
(D) Os meninos comeram os doces da festa. (aposto)
(E) José duvidou do amigo. (objeto direto)

MATEMÁTICA

QUESTÃO 26

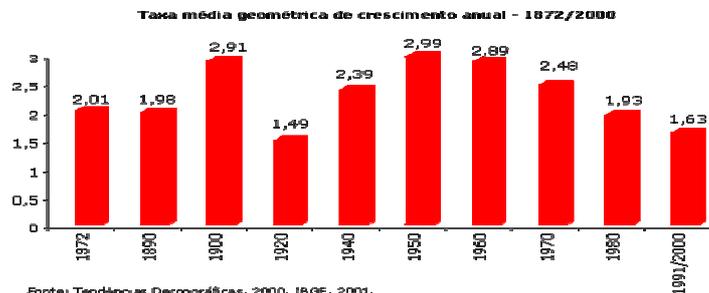
O primeiro termo de uma Progressão Aritmética é 2 e o vigésimo primeiro termo é 82. Se tratando de P.A. analise as sentenças abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. $a_{21} = 82$.
II. $r = 8$.
III. $n = 21$.
IV. $a_1 = 2$.
V. $r = 4$.

- (A) I, II, III, IV e V estão corretas.
(B) Somente I, II e IV estão corretas.
(C) Somente I, III e V estão corretas.
(D) Somente II está incorreta.
(E) Somente III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 27

A velocidade do crescimento da população começou a diminuir na década de 60. Confira no gráfico abaixo as taxas de crescimento da população do período 1872-2000. Observe que a partir da década de 60 a velocidade do crescimento populacional começou a cair, mantendo a queda nos anos seguintes até chegar à taxa mais baixa na década de 90, conforme observado nos resultados do Censo 2000.



Em relação ao gráfico acima, analise as sentenças e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Entre 1950 – 1991/2000 houve um aumento populacional de $\cong 54,51\%$.
- II. Entre 1920 – 1940 houve uma queda populacional de $\cong 12,16\%$.
- III. Entre 1920 – 1950 houve um aumento populacional de $\cong 32,61\%$.
- IV. Entre 1950 – 1991/2000 houve uma queda populacional de $\cong 54,51\%$.
- V. Entre 1920 – 1950 houve um aumento populacional de $\cong 49,83\%$.

- (A) Estão corretas IV e V.
 (B) Estão corretas I, II e III.
 (C) Estão corretas I e V.
 (D) Estão corretas III e IV.
 (E) I, II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 28

Resolver uma equação do segundo grau significa determinar suas raízes. Encontre o delta e as raízes da equação $x^2 - 7x - 30 = 0$, analise as sentenças e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. $\Delta < 0$.
- II. Uma das raízes é -3.
- III. Uma das raízes é -10.
- IV. $\Delta > 0$.
- V. Uma das raízes é 10.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
 (B) Apenas II, IV e V estão corretas.
 (C) Apenas II, III e V estão corretas.
 (D) Apenas IV e V estão corretas.
 (E) Apenas I, II e V estão corretas.

QUESTÃO 29

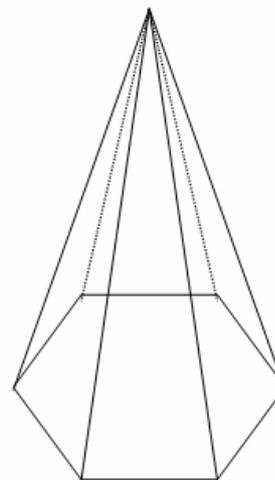
Aplicando as propriedades de potência, resolva o exercício abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

$$\frac{(3^{-2})^{-3} \cdot 3 \cdot (3^0)^5}{3^6 \cdot 3^9 \cdot (3^3)^{-3}}$$

- (A) 3^{-3}
 (B) 3^{-2}
 (C) 3
 (D) 3^2
 (E) 3^3

QUESTÃO 30

O perímetro da base de uma pirâmide hexagonal regular mede 36 cm; e a altura dessa pirâmide mede 8 cm, como mostra a figura abaixo. Quanto mede o volume dessa pirâmide?



- (A) $54 \sqrt{3} \text{ cm}^3$.
 (B) $144 \sqrt{3} \text{ cm}^3$.
 (C) $234 \sqrt{3} \text{ cm}^3$.
 (D) $432 \sqrt{3} \text{ cm}^3$.
 (E) $1296 \sqrt{3} \text{ cm}^3$.

INFORMÁTICA**QUESTÃO 31**

O Writer (Open/BrOffice.org) é caracterizado como

- (A) Software Livre.
 (B) Sistema Operacional.
 (C) Linux.
 (D) Editor de texto puro.
 (E) Software Shareware.

QUESTÃO 32

No MS EXCEL – 2003, ao selecionar a célula AB3, digitar a fórmula $=SE(4*3>4^3;(4^2)/2;SE(2+2/2>2;6-1;8-5))$, em seguida pressionar a tecla <Enter>, será produzido como resultado o valor

- (A) 0.
 (B) 3.
 (C) 4.
 (D) 5.
 (E) 6.

QUESTÃO 33

Em relação à navegação na INTERNET, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O Mozilla Firefox é um Web Browser
- II. A composição de um endereço eletrônico (Site) obrigatoriamente apresenta a “sigla” .com
- III. A “sigla” www que comumente se apresenta no início de um endereço eletrônico (site) é a abreviação que corresponde ao termo World Wide Web
- IV. HTTP é um protocolo que obriga que os dados sejam transmitidos com segurança através de uma conexão criptografada e com certificação digital

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Os números serão utilizados mais de uma vez.

1. Hardware
2. Software
3. Memória

- A. Mídia de DVD-R
- B. Calc (BrOffice.org)
- C. Processador
- D. Placa Mãe
- E. ROM
- F. Desfragmentador de Disco

- (A) 1A – 1D – 2B – 2E – 3C – 3F.
- (B) 1C – 1D – 2B – 2F – 3A – 3E.
- (C) 1C – 1D – 2B – 2A – 3E – 3F.
- (D) 1A – 1F – 2B – 2D – 3C – 3E.
- (E) 1B – 1F – 2C – 2D – 3A – 3E.

QUESTÃO 35

No Windows XP Professional em sua instalação PADRÃO, a barra localizada na parte inferior da Área de Trabalho, que contém entre seus itens, o botão do menu INICIAR e o RELÓGIO recebe o nome de

- (A) Barra de Agrupamento.
- (B) Barra de Itens.
- (C) Barra de Inicialização.
- (D) Barra de Orientação.
- (E) Barra de Tarefas.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**QUESTÃO 36**

O cineasta brasileiro Fernando Meireles, produziu o filme “Ensaio sobre a cegueira” como uma adaptação da obra de José Saramago, escritor português falecido no dia 18 de junho de 2010. Assinale a alternativa correta.

- (A) O título da obra refere-se ao fato de que o escritor José Saramago era cego.
- (B) Saramago recebeu o único Prêmio Nobel de literatura em língua portuguesa.
- (C) Saramago vivia um exílio forçado, na ilha Lanzarote, porque era comunista.
- (D) Saramago escreveu a obra “O evangelho segundo Jesus Cristo” porque era católico.
- (E) Fernando Meireles foi processado por não ter pagado os direitos autorais da obra.

QUESTÃO 37

Leia o texto a seguir: “O Senado Federal concluiu na madrugada desta quinta-feira (10) a votação do projeto que cria o fundo social e muda o modelo de exploração de petróleo no pré-sal. Os senadores já tinham aprovado uma emenda que mudava a distribuição de royalties da exploração de petróleo no mar, inclusive fora do pré-sal, pelos critérios dos fundos de participação.” Fonte: <http://www.g1.com/politica>. Acesso em 17 jun 2010. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O fundo social destina-se ao desenvolvimento social e regional em áreas de combate à pobreza, educação, saúde, cultura, ciência e tecnologia e ambiental
- (B) Conforme veiculado na mídia jornalística, a decisão do Senado foi a divisão dos royalties entre todos os estados da federação de forma igualitária.
- (C) A camada do pré-sal encontra-se, basicamente, na costa brasileira que vai do Espírito Santo a Santa Catarina.
- (D) A decisão de modificar a distribuição dos royalties surgiu após a notícia da descoberta de novas jazidas de petróleo, inclusive do pré-sal.
- (E) Os estados do Rio de Janeiro e do Espírito Santo receberão quantidade maior dos royalties, porque são produtores de petróleo.

QUESTÃO 38

O Tratado sobre a Não-Proliferação de Armas Nucleares (TNP) nasceu, em 1968, com o objetivo de evitar a dispersão e a proliferação do armamento atômico. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em 2008, o presidente Luís Inácio Lula da Silva assinou o TNP passando o Brasil a fazer parte dos que apoiam o Tratado.
- (B) A Coreia do Norte, em 2003, passou a ser o primeiro dos signatários do TNP a abandonar este acordo multinacional.
- (C) Quando o TNP entrou em vigor, em 1970, havia cinco potências nucleares declaradas: EUA, União Soviética, Grã-Bretanha, França e China.
- (D) O Tratado determina, entre outras coisas, que os países em posse desse tipo de armas se comprometam a não exportá-las a nações não-nucleares.
- (E) As preocupações recentes com a questão do armamento nuclear levaram os presidentes dos Estados Unidos da América e da Rússia a assinarem acordo de redução de seus arsenais.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa correta. “No processo de fabricação, o grão do girassol, depois de passar pela secagem, entra na usina que extrai o óleo e a torta de girassol, utilizada na alimentação do gado. Em seguida, o óleo de girassol passa pela etapa de transesterificação, onde a glicerina é retirada e o óleo se transforma no...”.

- (A) Álcool etílico.
- (B) Etanol.
- (C) Biodiesel.
- (D) Gás metano.
- (E) Óleo comestível.

QUESTÃO 40

Leia o texto a seguir: “Devido ao próspero desenvolvimento, o Distrito de Cruzeiro do Sul foi elevado a categoria de Município em 26 de dezembro de 1955, em conformidade com Lei nº 2.548/55, cuja instalação aconteceu no dia 14 de dezembro de 1956, data esta que é comemorada anualmente por tratar-se de sua emancipação” [Fonte: site oficial da Prefeitura do Município de Cruzeiro do Sul]. Assinale a alternativa correta sobre a fundação do distrito de Cruzeiro do Sul.

- (A) Cruzeiro do Sul era uma fazenda produtiva do Estado e foi doada oficialmente aos trabalhadores sem terra.
- (B) Cruzeiro do Sul era uma região de “vazio-demográfico” e o distrito foi fundado por imigrantes japoneses.
- (C) Cruzeiro do Sul era uma fazenda improdutiva do Estado e foi doada à Igreja Católica para obras de caridade.
- (D) Cruzeiro do Sul foi fundado a partir de uma pequena Gleba da Companhia Melhoramentos Norte do Paraná, em 1950.
- (E) A origem da cidade remonta a um quilombo de escravos fugitivos de fazendas paulistas de café.