

Edital nº 089/2009-DGPP/SMGP

Cargo: EDUCADOR LÍNGUA INGLESA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as 40 (quarenta) questões da prova objetiva numeradas seqüencialmente e distribuídas sem falhas ou repetição:

MATÉRIA	LÍNGUA PORTUGUESA	QUESTÕES	1 a 5
	CONHECIMENTOS BÁSICOS INFORMÁTICA		6 a 10
	NOÇÕES DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS		11 a 15
	PROGRAMA PEDAGÓGICO DO PROJOVEM URBANO		16 a 20
	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		21 a 40

- Você receberá também uma **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva.
 - Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
 - Verifique se esse caderno está completo e se a numeração das questões está correta.
 - Confira seu nome completo, o número de seu documento e a sua data de nascimento na Folha de Respostas.
 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão.
 - Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.
 - A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
 - Você dispõe de **3 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
 - Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
 - O **CADERNO DE QUESTÕES** estará disponível a partir do dia 21/09 no site - www.fafipa.org/concurso.
 - No rodapé desta página do **CADERNO DE QUESTÕES** está disponível espaço apropriado para anotar suas respostas, anote, destaque e leve consigo.
 - SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie, ou se ausentar da sala levando consigo a **FOLHA DE RESPOSTAS**.
 - Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
 - Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o lacre do envelope.

NOME:	
	INSCRIÇÃO:

DESTAQUE AQUI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Brasil vai comprar caças franceses

O governo anunciou que abriu negociação para a compra de 36 aviões de combate franceses, em comunicado paralelo à divulgação do mega-acordo militar entre Brasil e França.

No principal negócio do país na área desde a Segunda Guerra Mundial, o Brasil comprará helicópteros, submarinos convencionais e tecnologia para desenvolver um modelo nuclear. Com a aquisição dos aviões, uma conta que pode chegar a R\$10 bilhões será adicionada ao acordo de R\$22,5 bilhões – a serem pagos em vinte anos.

Como a Aeronáutica, que receberá os caças, não finalizou relatório sobre o modelo francês e outros dois competidores, o anúncio pela opção pela França surpreendeu os meios militares.

Um fator que pode ter sido decisivo para a celeridade do anúncio foi 'a intenção da França', comunicada pelo presidente francês Nicolas Sarkozy, de adquirir dez unidades de uma futura aeronave da Embraer.

O ministro Celso Amorim (Relações Exteriores) afirmou que Paris garantiu transferências tecnológicas amplas, ponto central do interesse brasileiro.

Folha de S.Paulo, de 8 de setembro de 2009. p. 1.

Questão 1

A compra dos caças franceses surpreendeu os militares da Aeronáutica porque se trata de

- (A) modelos de tecnologia de ponta da Europa.
- (B) modelos extremamente caros para o nível do Brasil.
- (C) uma troca entre França e Brasil para compras.
- (D) uma compra sem a finalização de relatório.
- (E) um processo muito rápido sem aval da Embraer.

Questão 2

Em "Um fator que pode ter sido decisivo para a celeridade do anúncio...", a expressão celeridade, nesse contexto, significa

- (A) morosidade.
- (B) velocidade.
- (C) celebridade.
- (D) importância.
- (E) eficácia.

Questão 3

"Como a Aeronáutica, que receberá os caças, não finalizou relatório sobre o modelo francês e outros dois competidores, o anúncio pela opção pela França surpreendeu os meios militares."

A expressão destacada expressa sentido de

- (A) comparação.
- (B) concessão.
- (C) condição.
- (D) conformidade.
- (E) causa.

Questão 4

Assinale a alternativa cujo fragmento evidencia uma hipótese:

- (A) "O ministro Celso Amorim (Relações Exteriores) afirmou que Paris garantiu transferências..."
- (B) "O governo anunciou que abriu negociação para a compra de 36 aviões de combate franceses..."
- (C) "Um fator que pode ter sido decisivo para a celeridade do anúncio foi 'a intenção da França'..."
- (D) "...o Brasil comprará helicópteros, submarinos convencionais e tecnologia para desenvolver..."
- (E) "...o anúncio pela opção pela França surpreendeu os meios militares."

Questão 5

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao sentido apresentado pelas preposições destacadas:

- (A) "No principal negócio do país na área desde a Segunda Guerra Mundial..." (condição)
- (B) "...Aeronáutica, que receberá os caças, não finalizou relatório sobre o modelo francês..." (assunto)
- (C) "...com a aquisição dos aviões, uma conta que pode chegar a R\$10 bilhões será adicionada..." (causa)
- (D) "...em comunicado paralelo à divulgação do mega-acordo militar entre Brasil e França." (reciprocidade)
- (E) "O governo anunciou que abriu negociação para a compra de 36 aviões de combate..." (finalidade)

CONHECIMENTOS BÁSICOS INFORMÁTICA

Questão 6

Utilizando a planilha eletrônica Microsoft Excel 2003, instalação padrão, português Brasil, correlacione os operadores matemáticos e assinale a alternativa CORRETA:

- I - *
- II - ^
- III - %
- IV - /
- V - +

- () Percentual
- () Divisão
- () Exponenciação
- () Multiplicação
- () Adição

- (A) IV – III – II – I – V.
- (B) III – IV – II – I – V.
- (C) III – IV – I – II – V.
- (D) I – II – III – IV – V.
- (E) II – I – IV – III – V.

Questão 7

Um HD (Hard Disk) de 80 GB (Gigabytes) possui quantos MB (megabytes)?

- (A) 80.000 MB.
- (B) 81.024 MB.
- (C) 80 MB.
- (D) 81.920 MB.
- (E) 8.000 MB.

Sobre o navegador Mozilla Firefox, complete a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

“A tecla _____ recarrega a página que está sendo visitada no momento.”

- (A) F1.
- (B) F2.
- (C) F3.
- (D) F4.
- (E) F5.

Utilizando o editor de texto Microsoft Word 2003, instalação padrão, português Brasil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa CORRETA:

- () O conjunto de teclas Ctrl + A abre a janela de diálogo que permitir abrir um arquivo do microsoft word.
- () O conjunto de teclas Ctrl + S salva o arquivo ativo.
- () A tecla F12 abre a janela de diálogo que permite salvar o arquivo ativo com outro nome, ou outro formato.
- () O conjunto de teclas Ctrl + Z é utilizado para desfazer a última ação executada no microsoft word.
- () O conjunto de teclas Ctrl + F4 fecha o microsoft word, permitindo apenas salvar os arquivos que não foram salvos.

(Obs.: o caractere + somente serve para facilitar a interpretação.)

- (A) V – F – V – V – F.
- (B) F – F – F – V – F.
- (C) V – V – V – V – V.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) F – F – F – F – F.

Qual o editor de texto complexo que acompanha a instalação padrão do Microsoft Windows XP service pack 2, português Brasil?

- (A) Bloco de notas.
- (B) Note Pad.
- (C) WordPad.
- (D) Microsoft Office Word.
- (E) Paint.

A ação educativa junto a adolescentes e adultos no Brasil não é algo novo, porém, só a partir de 1940 é possível considerar a existência de uma política de Educação de Jovens e Adultos para analfabetos em nosso país. Das alternativas abaixo, assinale a que apresenta corretamente as características históricas da educação de jovens e adultos no Brasil.

- (A) As grandes campanhas de alfabetização de adultos no Brasil datam dos anos 1940 e 1950. Em 1947, realizou-se o Primeiro Congresso de Educação de Adultos, que evidenciou a concepção do analfabeto como incapaz, e a idéia de que a educação dos adultos era essencial para o pleno funcionamento da democracia no país.
- (B) O regime militar que se instaurou a partir de 1964 no Brasil adotou uma posição estritamente econômica de desenvolvimento, submetendo a educação a esse imperativo. A educação dos adultos ficou restrita às Campanhas de Alfabetização com a participação da sociedade civil.
- (C) As atividades do Mobral tiveram início efetivamente a partir de 1970, com a utilização do método Paulo Freire, que associava o sucesso de cada um ao esforço individual, exaltando os padrões de vida modernos, contribuindo para a aquisição de novas possibilidades de consumo.
- (D) Em 1974, o Ministério da Educação e Cultura propôs a implantação dos Centros de Estudos Supletivos (CES), por meio dos quais seriam realizadas atividades de alfabetização e formação técnico-profissional. Assim, criou-se uma estrutura que permitiria compatibilizar a atividade produtiva com o estudo.
- (E) O período da Nova República (governo Sarney) caracterizou-se pela expansão de ações educativas desenvolvidas por organizações da sociedade civil, assumindo o caráter de movimento de educação popular. Nesse período, as ações de EJA sofreram um influxo, sendo prioritariamente desenvolvidas em escolas da rede regular de ensino.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-9394/96) prevê a organização do sistema educacional brasileiro em dois níveis: a educação básica - formada pela educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio - e o Ensino Superior. A Educação de Jovens e Adultos, na atual LDB, é uma modalidade de educação. No que se refere à legislação vigente de EJA, assinale a opção CORRETA:

- (A) Quanto à estrutura dos cursos de EJA, a LDB 9394/96 define que essa modalidade deverá seguir a base nacional comum dos componentes curriculares do Ensino Fundamental e Médio sendo obrigatório, para os cursos com avaliação no processo, seguir a carga horária do Ensino Fundamental e Médio.
- (B) A Constituição Federal, aprovada em 1988, restringiu o atendimento aos jovens e aos adultos, ao considerar como dever do Estado a oferta do Ensino Fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram a ele acesso na idade apropriada, considerando que existe uma idade apropriada para aprender.
- (C) A EJA, tratada na lei como modalidade integrante da educação básica, destina-se ao atendimento daqueles que não tiveram, na idade própria, acesso ou continuidade de estudo no Ensino Fundamental e Médio. A denominação "Educação de Jovens e Adultos" substitui o que na Lei nº. 5.692/71 era chamado de "Ensino Supletivo."
- (D) Na LDB – 1996, a educação de jovens e de adultos é objeto dos artigos 37 e 38, nos quais se explicita que compete ao governo da União assegurar prioritariamente exames supletivos como forma de ampliar as oportunidades educacionais dessa parcela da população sem que, no entanto, haja aumento dos gastos públicos para com a EJA.
- (E) A novidade mais expressiva trazida pela LDB 9394/96 é a regulamentação da idade mínima para os exames supletivos - 21 anos, nas etapas de Ensino Fundamental e Médio. Quando se tratar de cursos, com avaliação no processo, os alunos matriculados poderão concluir os correspondentes estudos quando atingirem a idade considerada.

O Parecer CNE/CEB 11/2000, relatado por Carlos Roberto Jamil Cury, trata das Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação de Jovens e Adultos. O referido parecer é um importante documento que tem por finalidade orientar as ações de EJA no Brasil. Quanto às suas orientações para essa modalidade da educação nacional é CORRETO afirmar que:

- (A) O Parecer CNE/CEB 11/2000, ao apresentar as Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA aponta que, nessa modalidade da educação, é perigosa a oferta por múltiplas agências, sendo necessário garantir sua oferta no âmbito público para evitar a proliferação dos cursos pagos para uma parcela da população que precisa retomar seus estudos.

- (B) Quanto à formação docente para EJA, o Parecer CNE/CEB 11/2000 enfatiza a necessidade de se considerar que a formação de profissionais da educação deve levar em conta o atendimento aos objetivos dessa modalidade de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando.
- (C) Sobre a questão curricular, o Parecer aponta ser necessária a elaboração de diretrizes curriculares específicas para a EJA. Seguir os referenciais curriculares para o Ensino Fundamental e Médio, expresso nos Pareceres CEB 04/98 e 15/98 significa uma reprodução descontextualizada face ao caráter específico da EJA.
- (D) O Parecer CNE/CEB 11/2000 desaconselha a articulação entre formação profissional e educação de jovens e adultos, por entender que os jovens e adultos, que retornam à escola, precisam de uma formação geral no Ensino Médio antes de buscar a profissionalização por meio dos cursos de educação profissional.
- (E) O Documento CNE/CEB 11/2000 explicita a impossibilidade do aproveitamento dos "saberes" nascidos dos "fazer", por isso significar um aligeiramento das etapas da educação básica como um todo. Argumenta que a aceleração de estudos cria uma dualidade no sistema educacional brasileiro.

Considerando que o tema da Educação de Jovens e Adultos não nos remete apenas a uma questão de especificidade etária, mas, primordialmente, a uma questão de especificidade cultural, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Dada a característica diversa da população brasileira a EJA, para não cair no relativismo, deve considerar o sujeito dessa modalidade de educação de forma ampla, sem estereótipos posto que em sua maioria, o público de EJA é formado por jovens de classe média urbana.
- (B) Nos cursos de EJA ao falarmos do aluno adulto, referimo-nos primordialmente ao estudante universitário, o profissional qualificado que frequenta cursos de formação continuada ou aqueles que buscam aperfeiçoamento pessoal e profissional em áreas específicas.
- (C) O sujeito da educação de jovens e adultos traz consigo conhecimentos e experiências acumuladas ao longo de sua trajetória de vida, no entanto, ao voltar a estudar, suas dificuldades são as mesmas da criança e do adolescente.
- (D) A situação de exclusão pela qual os jovens e adultos vivenciaram em sua trajetória escolar, torna necessário, ao professor de EJA, a retomada dos processos escolares com base nas regras e a linguagem específicas da fase escolar que eles perderam – a infância e a adolescência.
- (E) Refletir sobre como os jovens e adultos pensam e aprendem, envolve transitar por três campos que contribuem para a definição de seu lugar social: a condição de não-crianças, a condição de excluídos da escola e a condição de membros de determinado grupo social.

Questão 15

No final da década de 1950 o país vive uma efervescência no campo da educação de adultos e da alfabetização. Em 1958 no II Congresso Nacional de Educação de Adultos, destaca-se a atuação de Paulo Freire que veio a tornar-se referência nesse campo. Sobre as ideias de Paulo Freire na educação de adultos desde os anos 1950 é CORRETO afirmar que:

- (A) Paulo Freire defendia a tese de que o conhecimento historicamente acumulado pelo homem devesse ser trabalhado com os adultos em detrimento do conhecimento popular e do senso comum do trabalhador.
- (B) Nos anos 60 e 70 Freire rejeita uma proposta teórico-metodológica para alfabetização dos adultos devido ao golpe militar de 1964. Sua atuação se restringe à implantação do MOBRAL no Brasil.
- (C) A pedagogia de Paulo Freire é caracterizada por uma abordagem instrumental, interacionista e reprodutora que não dá conta de explicar a realidade e atender às necessidades reais das classes populares.
- (D) No II Congresso Nacional de Educação de Adultos, Paulo Freire defendeu a ideia de uma educação de adultos que estimulasse a colaboração, a decisão, a participação e a responsabilidade social e política.
- (E) Freire desde os anos 1950 propôs uma prática de alfabetização como a aquisição do código alfabético tal como preconizado pela UNESCO e assumida pelo país durante todo o período da ditadura militar.

PROGRAMA PEDAGÓGICO DO PROJÓVEM URBANO**Questão 16**

Analise as afirmativas abaixo sobre o processo histórico do Programa Nacional de Inclusão de Jovens: Educação, Qualificação e Ação Comunitária - PROJÓVEM e assinale a alternativa que contém as assertivas CORRETAS:

- I. O PROJÓVEM foi criado em 2005, como ação integrante da Política Nacional de Juventude, lançada por meio da Medida Provisória nº 238, de 01/02/2005, transformada na Lei 11.129, de 30/06/2005.
- II. A partir de 1º de Janeiro de 2008 o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJÓVEM passa a reger-se pelo disposto na Lei nº 11.692, de 10 de junho de 2008.

III. Atualmente, o PROJÓVEM é destinado aos jovens de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos com objetivo de promover sua reintegração ao processo educacional, sua qualificação profissional e seu desenvolvimento humano.

IV. O Grupo de Trabalho Juventude lançou, em 2008, o PROJÓVEM Integrado, desenvolvido por meio de quatro modalidades, dentre elas, o PROJÓVEM Adolescente – Serviço Socioeducativo.

V. O PROJÓVEM é voltado para o segmento juvenil: jovens que tenham terminado o Ensino Fundamental e que queiram concluir o ensino médio, independente da idade com que ele ingresse no programa.

Estão CORRETAS as alternativas:

- (A) I, II, III;
- (B) II, III, IV;
- (C) I, II, IV;
- (D) I, III, IV;
- (E) Todas as alternativas.

Questão 17

A proposta pedagógica do Programa Nacional de Inclusão de Jovens: Educação, Qualificação e Ação Comunitária - PROJÓVEM visa atender à formação integral do jovem, ou seja, articular o que se aprende na escola com a qualificação profissional e o serviço social. Seu currículo foi elaborado para atender a essa proposta pedagógica. Assinale a alternativa que identifica as dimensões da organização do currículo.

- (A) Ensino Fundamental, Ensino Médio, Mercado de Trabalho.
- (B) Ensino Fundamental, Qualificação Profissional, Ação Comunitária.
- (C) Ensino Médio, Qualificação Profissional, Serviço Social.
- (D) Ensino Médio, Curso Profissionalizante, Mercado de Trabalho.
- (E) Ensino Médio, Qualificação Profissional, Ação Comunitária.

Um dos princípios do PROJOVEM Urbano é a inclusão dos jovens aos estudos e a inserção no mercado de trabalho e na vida social. Como é sabido, os jovens possuem muitas potencialidades, e no PROJOVEM Urbano ele é protagonista de sua própria formação, mas sem negligenciar o domínio dos conhecimentos necessários para vida social. Assinale a alternativa que contempla as afirmativas corretas sobre a Gestão de Sala e a Relação Pedagógica.

- I. A gestão da sala de aula implica uma relação pedagógica de mão dupla: não é apenas o professor que ensina para o aluno aprender; há uma troca de saberes: ambos ensinam e ambos aprendem.
- II. A gestão da classe implica levar em conta a negociação entre alunos e educadores, que resulta no currículo real.
- III. Não se consegue gerir bem uma sala de aula sem que fique preservado o autoritarismo do professor, de forma a garantir as regras de funcionamento do Programa e do bom ensino na sala de aula.
- IV. É necessário estabelecer limites, pois há assuntos sobre os quais se pode discutir, estabelecer acordos, votar; há outros que podem ser discutidos para melhor compreensão, mas que são inegociáveis.
- V. Na gestão de sala de aula é o professor que encaminha e direciona os estudos, desconsiderando o conhecimento que os jovens possuem, pois assim, o professor é capaz de abranger as diferentes dimensões do ser humano promovendo aos jovens a formação integral.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II, III;
- (B) II, III, IV;
- (C) II, IV, V;
- (D) I, II, V;
- (E) I, II, IV.

De acordo com o Projeto Pedagógico Integrado - PPI (2008) todos os educadores são contratados em regime de 30 horas semanais. Esses profissionais da educação atuam como Professores e Educadores no PROJOVEM Urbano. Sobre o trabalho dos educadores analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que contém as assertivas CORRETAS

- I. O horário é organizado de modo a que os Educadores de Formação Básica atuem nas turmas como especialistas e, também, como orientadores.

- II. O professor especialista deve ser habilitado em uma das áreas curriculares do Ensino Fundamental, séries finais, e lecionar duas horas de aula semanais para cada turma, cabendo-lhe acompanhar e avaliar o desempenho de todos os jovens do núcleo.
- III. O Professor orientador dirige-se ao jovem como aluno, sem diferenciar áreas de conteúdo e orienta uma das cinco turmas, promovendo o trabalho interdisciplinar e a integração de todas as ações curriculares.
- IV. O professor é aquele que sendo especialista em uma das áreas curriculares do Ensino Fundamental ensina e orienta uma única turma.
- V. Consta como atribuição do Professor Especialista e do Professor Orientador a elaboração do Plano de Ação Comunitária do Programa.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II, III;
- (B) I, II, IV;
- (C) I, III, IV;
- (D) I, III, V.
- (E) I, II, V

Maria José Vieira Feres (2008), em sua publicação "*PROJOVEM Urbano: gestão e desafios*", afirma que em todos os processos educativos, fazer aprender é um grande desafio. O processo de inclusão desses jovens só se efetiva com o sucesso na aprendizagem articulado com a avaliação. Considerando as características do PROJOVEM Urbano podemos afirmar que a avaliação do processo ensino-aprendizagem

- (A) se efetiva por um processo único de avaliar por meio do uso de dois instrumentos de avaliação, quais sejam, as provas e os trabalhos.
- (B) acontece sempre no início das aulas para verificar o que já conhecem do conteúdo a ser ensinado e ao término de cada bimestre para notificar o que não aprenderam.
- (C) é um processo cumulativo, contínuo, abrangente, sistemático e flexível de obtenção e julgamento de informações de natureza qualitativa e quantitativa.
- (D) é um processo em que só é levado em consideração o que o professor ensinou e da forma como ele ensinou.
- (E) constitui em um processo contínuo, desde que se encerre com a realização de provas, tendo esta a relevância para a aprovação no Programa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões 21, 22 e 23 referem-se ao texto I.

Texto I

The San Juan Islands

Only a short drive and a ferry ride away from the North American mainland, the ancient evergreen forests, quaint farm valleys, romantic coastline and amazing wildlife of the San Juan Islands attract many visitors. From April through October, Orca Whales can be seen here, but Orcas Island, the largest and most spectacular of the San Juans, did not get its name from the whales. When a Spanish expedition led by the Mexican Viceroy discovered the San Juans in the 18th century, each of the larger islands was given one of his names – “Horcasitas” was one of them.

(www.speakup.com.br, 240,june,2007)

Questão 21

Mark F (false) or T (true) and choose the right sequence:

- 1) The San Juans Islands are connected by bridge to the North American mainland.
- 2) We can see orca whales in the islands for approximately two seasons.
- 3) A Mexican expedition discovered the islands.
- 4) The biggest island is named Orcas Island.
- 5) The largest island received its name because there were many whales on the island.

- (A) V; F; F; V; F.
(B) F; V; F; V; F.
(C) F; V; F; V; V.
(D) V; F; V; F; F.
(E) V; F; F; V; V.

Questão 22

Choose the right negative form to the sentence: “San Juan Islands attract many visitors”.

- (A) San Juan Islands do not to attract many visitors.
(B) San Juan Islands did not attract many visitors.
(C) San Juan Islands does not attracts many visitors.
(D) San Juan Islands do not attracts many visitors.
(E) San Juan Islands do not attract many visitors.

Questão 23

Choose the correct passive voice for: “San Juan Islands attract many visitors”.

- (A) Many visitors attracted by San Juan Islands.
(B) Many visitors are attracted by San Juan Islands.
(C) Many visitors are being attracted to San Juan Islands.
(D) San Juan Islands are attracted by many visitors.
(E) Many visitors were attracted by San Juan Islands.

As questões 24, 25 e 26 referem-se ao texto 2.

Texto 2

Amazon

World’s largest tropical rain forest and river basin
Prova de lingual inglesa

The Amazon is a region of superlatives. It spans the borders of eight countries and one overseas territory, is the world’s largest river basin and the source of one-fifth of all free-flowing fresh water on Earth. Its rain forests are the planet’s largest and most luxuriant, and home to - amazingly - one in ten known species on Earth.

In the last decades, scientific research has established a clear link between the health of the Amazon and the integrity of the global environment, but still only a fraction of its biological richness has been revealed. Today, rapid deforestation threatens the Amazon. At current rates, 55 percent of its rain forests could be gone by 2030—a looming disaster not only for the region’s plants and animals, but for the world.

The immensity of the Amazon’s challenge, like the scale of its landscape, requires a long-term conservation vision backed by strong scientific expertise

(www.worlwildlife.org/news/display)
(access in Sept. 10, 2009)

Questão 24

Choose the correct answer:

- (A) The Amazon is the home of ten known species on Earth.
(B) Many territories border the Amazon.
(C) The Amazon is the source of half of all fresh water on Earth.
(D) according to current rates, more than half of Amazon rainforest
(E) may be dead by 2030.
(F) Everyone is concerned about Amazon’s deforestation.

Questão 25

In the sentence: “...but still only a fraction of its biological richness has been revealed”, the idea expressed by the word but indicates:

- (A) contrast
(B) comparison
(C) consequence
(D) concession
(E) addition

Questão 26

Choose the alternative whose superlatives follow the same rule as the underlined words in the following sentence.

“Its rain forests are the planet’s largest and most luxuriant, and home to...”

- (A) Pretty - peaceful
(B) Good - beautiful
(C) Small - glad
(D) Bad - expensive
(E) Important - large

As questões 27, 28 e 29 referem-se ao texto 3.

Texto 3

- 1 - Marie Curie (1867–1934) is the only person to win two Nobel Prizes.
- 2 - She won one in physics and one in chemistry.
- 3 - Born in Poland, Marie Sklodowska was the daughter of a chemistry
- 4 - Professor. She was the first woman to attend the Sorbone in 1891.As a poor student,
- 5 - she lived in Paris on only ten cents a day for three years.
- 6 - In 1895, she married Pierre Curie, a chemist.They had two daughters, Irene and Eve.
- 7 - Marie led three lives – researcher, wife, and mother. In 1898, Marie
- 8 - discovered radium. Later, she developed the concept of radioactivity. That was the
- 9 - beginning of atomic age. During World War I, Marie and her daughter perfected a
- 10 -new medical tool – the X-ray. Marie died in 1934, only a year before her daughter
- 11 -Irene would win the Nobel Prize in chemistry.

(adapted from wikipedia.org; access in Sept.10, 2009)

Questão 27

Mark the wrong alternative, according to text 3:

- (A) Marie Curie received two Nobel Prizes.
- (B) She had two girls.
- (C) She and her daughter Irene worked in the same field.
- (D) She was still alive when her daughter Irene received the Nobel Prize.
- (E) Marie and Irene improved the X-ray.

Questão 28

Mark the correct sentence according to verbal tense:

Marie Curie:

- (A) borned in 1867 and died in 1934.
- (B) was borned in 1867 and was died in 1934.
- (C) born in 1867 and dead in 1934.
- (D) was born in 1867 and had died in 1934.
- (E) was born in 1867 and died in 1934.

Questão 29

Choose the wrong alternative concerning to meaning:

- (A) “won” (line 2) has similar meaning to “received”.
- (B) “to attend”(line 4) means “to be present”.
- (C) “ten cents a day”(line 5) means “little money”.
- (D) “perfected” (line 9) is the same as “improved”.
- (E) “physics” (line 2) is the same as “chemistry”.

Questão 30

Choose the alternative that means advice:

- (A) You are very fat Paul. You should go on a diet.
- (B) The sign says: "you mustn't park here".
- (C) George can play the guitar very well.
- (D) Shall I close the door?
- (E) The radio said it might rain tomorrow.

As questões de 31 a 35 são referentes ao texto 4

Text 4 – BILL GATES' DAUGHTER CAN'T USE HER COMPUTER ALL DAY

Her father may have made lots of money in computer software, but Bill Gates' daughter can only spend a limited amount of time each day in front of a monitor.

Gates told a meeting in Ottawa, Canada that his 10-year-old daughter started using her computer several hours a day to play video games.

Gates decided to limit her computer time to 45 minutes a day, plus time for the homework she receives from school.

Choose the correct alternative according to the text 4

Questão 31

Which information is in the text?

- (A) The money Gates' daughter make in her computer.
- (B) The city where they live in.
- (C) The name of the game she is used to play.
- (D) The amount of time Gates' Daughter spends in front of a computer.
- (E) How old Gate's daughter is.

Questão 32

What is the irony of this story?

- (A) Gates' daughter loves video games.
- (B) Gates has made a lot of money in computer software.
- (C) Gates uses his computer a lot.
- (D) Gates' daughter doesn't have a monitor.
- (E) Bill Gates spends only 45 minutes a day in front of the computer.

Questão 33

What is correct according to the text?

- (A) The total amount Gates' daughter used her computer was 10 hours.
- (B) From now on, Gates' daughter will be able to use her computer longer than 30 minutes a day.
- (C) Now she has only 45 minutes a day to use her computer.
- (D) The time she spends to do her homework is 45 minutes
- (E) All the time that she can spend in front of the computer plus her homework is 45 minutes.

Questão 34

In the sentence: "Gates told a meeting in Ottawa, Canada that his 10-year-old daughter started using her computer several hours a day to play video games.". What does the detached word "that" refer to in the text?

- (A) Bill Gates.
- (B) Bill Gates and the meeting.
- (C) The people in the meeting in Ottawa, Canada
- (D) The reason she can't use her computer
- (E) The fact Gate's daughter uses her computer a lot.

Questão 35

Which alternative can replace the following sentence in the text without changing its meaning? "Gates decided to limit her computer time to 45 minutes a day, plus time for the homework she receives from school."

- (A) Her computer time is limited to 45 minutes everyday apart from the time she has for the homework she receives from school.
- (B) Her computer time is limited to 45 minutes everyday therefore the time she has for the homework she receives from school.
- (C) Her computer time is limited to 45 minutes everyday despite of the time she has for the homework she receives from school.
- (D) Her computer time is limited to 45 minutes everyday but the time she has for the homework she receives from school.
- (E) Her computer time is limited to 45 minutes everyday because of the time she has for the homework she receives from school.

As questões 36 e 37 são referentes ao texto 5

Text 5 – SILLY COMMENTS MADE BY BRITISH DRIVERS

If you drive a car, chances are that you are going to have an accident at some point in your life. When it happens, you might have to exchange insurance details with the other person involved. Later, you'll have to write a report about the accident explaining what happened. Most people write perfectly normal things, like, "I crashed into the back of a car", or, it was dark and the other car didn't have its headlights on". However others invent some completely ridiculous excuses to explain their stupidity on the road.

Questão 36

De acordo com o texto 5 marque a alternativa correta.

- 1 - Na frase: "When it happens" - It faz referência ao motorista.
- 2 - Na frase: "you'll have to write a report" - you faz referência ao leitor.
- 3 - Na frase: "didn't have its headlights on" - its faz referência ao seguro.
- 4 - Na frase: "explain their stupidity" - their faz referência aos motoristas.

- (A) Estão corretas as apenas 1 e 3.
- (B) Estão corretas 1, 2 e 4.
- (C) Estão corretas 2 e 4.
- (D) Estão corretas 2, 3 e 4.
- (E) Estão corretas 1,2 e 3.

What is the corresponding of the sentence – *Most people write perfectly normal things, like, “I crashed into the back of a car”* – in the passive voice? (Without changing the meaning of the text)

- (A) “The drivers write that they crashed in to the back of a car.”
- (B) “The drivers wrote that they crashed into the back of a car.”
- (C) “The drivers had written that they crashed into the back of a car.”
- (D) “The drivers wrote that they had crashed into the back of a car.”
- (E) “The drivers had written that they had crashed into the back of a car.”

As questões de 38 a 40 são referentes ao texto 6

TEXT 6 – WHAT IS 2009 H1N1 (SWINE FLU)?

2009 H1N1 (referred to as “swine flu” early on) is a new influenza virus causing illness in people. This new virus was first detected in people in the United States in April 2009. This virus is spreading from person-to-person worldwide, probably in much the same way that regular seasonal influenza viruses spread. On June 11, 2009, the [World Health Organization](#) (WHO) signaled that a pandemic of 2009 H1N1 flu was underway. Why is 2009 H1N1 virus sometimes called “swine flu”?

This virus was originally referred to as “swine flu” because laboratory testing showed that many of the genes in this new virus were very similar to influenza viruses that normally occur in pigs (swine) in North America. But further study has shown that this new virus is very different from what normally circulates in North American pigs. It has two genes from flu viruses that normally circulate in pigs in Europe and Asia and bird (avian) genes and human genes. Scientists call this a “quadruple reassortant” virus.

Is 2009 H1N1 virus contagious?

CDC has determined that 2009 H1N1 virus is contagious and is spreading from human to human.

How does 2009 H1N1 virus spread?

Spread of 2009 H1N1 virus is thought to occur in the same way that seasonal flu spreads. Flu viruses are spread mainly from person to person through coughing or sneezing by people with influenza. Sometimes people may become infected by touching something – such as a surface or object – with flu viruses on it and then touching their mouth or nose.

Escolha a alternativa correta de acordo com o texto 6

Which information is in the text?

- (A) The date when the first infected person was detected.
- (B) The reason why it is called H1N1.
- (C) The name of the person who signaled it as a pandemic.
- (D) When the disease was eliminated in The United States.
- (E) When it arrived in Latin America.

According to the text it is correct to say that:

- (A) The virus is transmitted to humans by pigs.
- (B) The virus is transmitted from person to person.
- (C) The first person was infected by a pig and then spread to other people.
- (D) This virus is never transmitted.
- (E) People only get infected by touching a pig.

Qual das referências sobre o texto está correta?

- (A) Na frase: “Flu viruses are spread mainly...”. O verbo “spread” está no passado simples.
- (B) A frase: “Sometimes people may become infected...”. É um discurso indireto.
- (C) Na frase: “Sometimes people may become infected by touching something”. A palavra “touching” está sendo usada no presente contínuo.
- (D) Na frase: “2009 H1N1 virus is contagious and is spreading”. A palavra “spreading” está sendo usada como substantivo.
- (E) A frase: “This virus was originally referred...”, está na voz passiva.

