



REALIZAÇÃO

TERMINAIS AÉREOS MARINGÁ SBMG S/A.

REF. EDITAL Nº 001/2009- CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE QUESTÕES TÉCNICO EM METEOROLOGIA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 3h (três horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org/concurso), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ED04

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

A Terra é o terceiro planeta do sistema solar e gira em torno do sol descrevendo uma órbita elíptica. Assinale a alternativa que expressa o nome correto do movimento citado acima e a sua duração, respectivamente.

- (A) Rotação – 365 dias e doze horas.
- (B) Equinócio – 365 dias e 06 horas.
- (C) Translação – 366 dias e 12 horas.
- (D) Translação – 24 horas.
- (E) Translação – 365 dias e 06 horas.

Questão 02

A Terra está envolvida por uma camada gasosa incolor e inodora composta pela mistura de vários gases. Outros elementos figuram na mistura da atmosfera sem, no entanto, fazerem parte da sua constituição. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que contenha o elemento que atua como moderador na temperatura da atmosfera, além de ser o responsável pela origem de inúmeros fenômenos meteorológicos.

- (A) Hélio.
- (B) Nitrogênio.
- (C) Vapor de água.
- (D) Dióxido de Carbono.
- (E) Oxigênio.

Questão 03

Quando a radiação solar que incide sobre o planeta Terra, um grande percentual dessa radiação é refletida de volta para o espaço sideral por superfícies conhecidas como boas refletoras. Assinale a alternativa que representa a relação estabelecida entre a radiação refletida e a incidente sobre a superfície terrestre.

- (A) Insolação.
- (B) Albedo.
- (C) Difusão.
- (D) Absorção.
- (E) Reflexão.

Questão 04

A Atmosfera terrestre, para fins aeronáuticos e segundo seu Gradiente Térmico, é composta por camadas superpostas e distintas. Assinale a alternativa que representa a camada com as seguintes características:

- Estende-se até cerca de 60 a 70 quilômetros de altura;
- Nela a luz solar começa a ser difundida; e
- Tem como principal função a absorção da radiação ultravioleta, através da decomposição do oxigênio molecular.

- (A) Troposfera.
- (B) Ionosfera.
- (C) Exosfera.
- (D) Estratosfera.
- (E) Tropopausa.

Questão 05

Qual das alternativas abaixo NÃO representa um valor característico da Atmosfera Padrão adotado pela OACI.

- (A) Gradiente Térmico de 3,6°F a cada 100 pés.
- (B) Temperatura ao nível do mar de 15°C.
- (C) Pressão atmosférica ao nível do mar de 29,92 polegadas.
- (D) Densidade do ar ao nível do mar de 1.225 g por metro cúbico.
- (E) 1 hPa a cada 30 pés.

Questão 06

Sempre que uma superfície de pressão intercepta o nível do mar, define pontos onde os valores de pressão atmosférica são iguais. Com a união desses pontos obteremos uma linha onde os pontos terão, por conseguinte, os mesmos valores de pressão. Essa linha chama-se

- (A) Isoterma.
- (B) Isotaca.
- (C) Isocontorno.
- (D) Isolinha.
- (E) Isóbara.

Questão 07

Sabemos que o calor se propaga na Atmosfera de várias formas. Qual das alternativas abaixo representa a forma de propagação do calor que ocorre diretamente de molécula a molécula, até que todas estejam vibrando igualmente. É uma forma de propagação do calor muito comum, também, nos sólidos.

- (A) Convecção.
- (B) Condução.
- (C) Radiação.
- (D) Advecção.
- (E) Transição.

Questão 08

Marque a alternativa que corresponda na escala termométrica RANKINE o equivalente a 50° na escala termométrica CELSIUS.

- (A) 581°R.
- (B) 582°R.
- (C) 583°R.
- (D) 584°R.
- (E) 585°R.

Questão 09

A variação horizontal da pressão atmosférica causada pelo deslocamento dos Sistemas de Pressão e Massas de Ar chama-se

- (A) variação térmica.
- (B) variação diuturna.
- (C) variação dinâmica.
- (D) variação noturna.
- (E) variação estática.

Questão 10

Correlacione as colunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Centro de Baixa Pressão
2. Centro de Alta Pressão

- () Circulação de ar convergente
- () Possui muita nebulosidade
- () Apresentam núcleos com temperaturas maiores que ao redor
- () Sempre significam mau tempo
- () Céu apresenta-se sempre sem nuvens

- (A) 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
- (B) 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (C) 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
- (D) 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (E) 2 – 2 – 1 – 2 – 1.

Questão 11

Conforme preconizado no MCA 105-8/2008 – Manual de Códigos Meteorológicos do DECEA, em relação à codificação do vento no código METAR é correto afirmar que

- (A) uma descontinuidade significativa do vento ocorre quando há uma substancial mudança na direção do vento de 30° ou mais, com uma velocidade de 20 quilômetros por hora (dez nós), ou mais, antes ou após a mudança, ou ainda, uma alteração na velocidade de 20 quilômetros por hora (10 nós), ou mais, durante pelo menos dois minutos.
- (B) uma descontinuidade significativa do vento ocorre quando há uma substancial mudança na direção do vento de 20° ou mais, com uma velocidade de 20 quilômetros por hora (dez nós) ou mais antes ou após a mudança, ou ainda, uma alteração na velocidade de 20 quilômetros por hora (10 nós), ou mais, durante pelo menos dois minutos.
- (C) uma descontinuidade significativa do vento ocorre quando há uma substancial mudança na direção do vento de 30° ou mais, com uma velocidade de 10 quilômetros por hora (quinze nós) ou mais antes ou após a mudança, ou ainda, uma alteração na velocidade de 20 quilômetros por hora (10 nós), ou mais, durante pelo menos dois minutos.
- (D) uma descontinuidade significativa do vento ocorre quando há uma substancial mudança na direção do vento de 30° ou mais, com uma velocidade de 30 quilômetros por hora (quinze nós) ou mais antes ou após a mudança, ou ainda, uma alteração na velocidade de 20 quilômetros por hora (10 nós), ou mais, durante pelo menos dois minutos.
- (E) não existe nenhum procedimento específico para a descontinuidade de vento.

Questão 12

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F), para os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Existe água na Atmosfera somente em dois estados físicos.
- () A vaporização ocorre por processo térmico ou mecânico, brusco, que causa resfriamento e com isto força a passagem do vapor d'água para o estado sólido.
- () Higrômetro é utilizado para medir a presença do vapor d'água na Atmosfera.
- () Umidade relativa é a relação da quantidade de vapor d'água realmente presente no ar, para a quantidade máxima desse vapor que o ar pode conter a uma dada temperatura.

- (A) F – F – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – V – F.

Questão 13

Quanto ao caráter, as precipitações podem ser classificadas como

- (A) contínua, leve ou moderada.
- (B) leve, moderada ou forte.
- (C) intermitente, contínua ou pancada.
- (D) intermitente, moderada ou forte.
- (E) leve, contínua ou forte.

Questão 14

Como é conhecido o nevoeiro produzido pelo deslocamento horizontal do ar para regiões onde ocorre resfriamento de qualquer natureza?

- (A) Nevoeiro Orográfico.

- (B) Nevoeiro Marítimo.
- (C) Nevoeiro de Brisa.
- (D) Nevoeiro Lacustre.
- (E) Nevoeiro de Advecção.

Questão 15

Relacione as colunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Nuvem
2. Efeito orográfico
3. Radiação
4. Convecção

- () Resultado da condensação do vapor d'água existente na Atmosfera em função da saturação do ar.
- () Processo de resfriamento que acarreta também a formação de orvalho.
- () O ar úmido e quente, ao encontrar uma montanha, é forçado a ascender mecanicamente.
- () No período noturno é mais intenso sobre as superfícies líquidas (oceanos, mares, lagos, etc.).

- (A) 1 – 3 – 4 – 2.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4.
- (C) 2 – 3 – 4 – 1.
- (D) 4 – 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2 – 4.

Questão 16

É correto afirmar que, em relação aos grupos VVVVNDV V_NV_NV_ND_V, do código METAR.

- (A) A codificação da visibilidade é informada somente em metros, levando-se em consideração as visibilidades das últimas observações METAR.
- (B) A visibilidade horizontal predominante será sempre informada pelo grupo V_NV_NV_ND_V.
- (C) As variações da visibilidade só serão consideradas significativas se as diferenças forem de 50% da visibilidade máxima.
- (D) Só serão utilizados quando a visibilidade relatada no tempo passado não tiver variado de 30° e coincidir com a visibilidade do tempo presente.
- (E) A codificação da visibilidade é informada em metros ou em quilômetros.

Questão 17

De acordo com o código METAR abaixo, assinale a alternativa correta.

METAR SBGL 241500Z 31015G27KT 280V350 3000 – RA SCT020 BKN120 26/21 Q1015=

- (A) – RA é o ocorrido no tempo passado e significa chuva leve.
- (B) SCT020 BKN120 informam a quantidade de nebulosidade e a altura de suas bases.
- (C) 31015G27KT 280V350 significa a ocorrência de vento de rajada de 15 nós.
- (D) Q1015 significa que a temperatura do ar é de 15°C.
- (E) 26/21 significa que a pressão atmosférica é de 2621 hPa.

Questão 18

Uma temperatura do ar de 6,5°C e uma umidade relativa de 100% serão registradas, respectivamente, no Impresso IEPV 105-78 como

- (A) 0065 e 00.
- (B) 06,5 e 00.
- (C) 0,65 e 100.
- (D) 065 e 00.
- (E) 000065 e 1000.

Questão 19

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

“A inserção dos dados meteorológicos no sistema INFOMET será feita pelo operador do(a) _____.”

- (A) Instituto de Controle do Espaço Aéreo - ICEA
- (B) Departamento de Controle do Espaço Aéreo - DECEA
- (C) Estação Meteorológica de Superfície - EMS
- (D) CINDACTA
- (E) SRPV

Questão 20

Assinale a alternativa na qual uma ou mais informações descritas não pertencem ao código SPECI.

- (A) Tempo passado, vento em altitude e visibilidade.
- (B) Visibilidade, temperatura do ponto de orvalho e grupo de identificação.
- (C) Vento à superfície, cortante de vento e nuvens.
- (D) Visibilidade vertical, temperatura do ar e tempo recente.
- (E) Temperatura da superfície do mar, nuvens e visibilidade.

Questão 21

Que tipo de nuvem apresenta aspecto físico liso, sem forma definida, aparentando um lençol ou vidro esfumado, de grande desenvolvimento horizontal e pouco desenvolvimento vertical?

- (A) Nuvem cumuliforme.
- (B) Nuvem de cinzas vulcânicas.
- (C) Qualquer tipo de nuvem.
- (D) Nuvem estratocumuliforme.
- (E) Nuvem estratiforme.

Questão 22

As nuvens, de acordo com a altura de suas bases, podem ser classificadas como nuvens altas, nuvens médias e nuvens baixas. Escolha a alternativa que contenha nuvens classificadas de acordo com a altura de suas bases como baixa, média e alta, respectivamente.

- (A) Cumulonimbus, altostratus e cirrostratus.
- (B) Altostratus, cirrus e cirrocumulus.
- (C) Cirrostratus, nimbostratus e altocumulus.
- (D) Altostratus, cirrus e stratocumulus.
- (E) Cumulonimbus, cirrostratus e cirrus.

Questão 23

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Os ventos sempre fluem de uma área de alta pressão para uma de baixa pressão.
- () Devido ao afastamento do ar da alta pressão, este centro é definido como um centro de divergência, enquanto que os de baixa são caracterizados como centros de convergência.
- () No hemisfério Sul, devido ao efeito de Coriolis, o vento ao sair de uma área de alta pressão (anticiclone) sofre um desvio para a direita, afastando-se do centro da mesma.
- () O vento que sopra contra as encostas dos relevos, ascendendo-as, passando ou surgindo de planícies ou vales é definido como vento Anabático.

- (A) V - V - V - V.
- (B) F - V - V - F.
- (C) V - V - F - V.

- (D) F - F - V - V.
- (E) V - F - F - V.

Questão 24

Relacione as colunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. FRONTOGÊNESE
2. FRONTÓLISE
3. CICLOGÊNESE

- () Dissipação de uma frente.
- () Processo de formação de um ciclone.
- () Surgimento de uma frente qualquer.

- (A) 2 - 1 - 3.
- (B) 2 - 3 - 1.
- (C) 3 - 2 - 1.
- (D) 1 - 2 - 3.
- (E) 3 - 1 - 2.

Questão 25

Em relação ao código SPECI abaixo, assinale a alternativa INCORRETA.

SPECI SBSP 012034Z 17008KT 4000 -RA BR BKN010 BKN090 22/20 Q1014=

- (A) A visibilidade horizontal é de 4000 metros.
- (B) A temperatura do ar é de 20°C.
- (C) A direção do vento é de 170 graus com 08KT.
- (D) O tempo presente é chuva leve.
- (E) A primeira camada de nuvens está com base na altura de 1000 pés.

As pazes com a aprendizagem

Médicos e psicólogos aprimoram terapia para tratar a discalculia e a disortografia, distúrbios pouco conhecidos que afetam a compreensão da escrita e da matemática

Para a maioria dos estudantes, a matemática é considerada uma das disciplinas mais difíceis. Mas, para quem sofre de discalculia, compreender os conceitos dessa disciplina é uma tarefa quase impossível. Sofrimento semelhante passam as crianças e adolescentes portadores de disortografia quando se deparam com textos e gramática. Porém, embora estejam entre as principais causas de comprometimento da aprendizagem, os dois transtornos ainda são pouco conhecidos. O primeiro interfere no raciocínio aritmético. As pessoas apresentam dificuldade acentuada para entender a tabuada, resolver cálculos que envolvam adição e subtração, por exemplo, para escrever corretamente números ou cifras ou mesmo para agrupar objetos em conjunto. Já a disortografia é caracterizada pela limitação para compor textos, acentuar e fazer a pontuação correta nas palavras e frases, entre outros problemas.

Entender os mecanismos que levam a essas alterações tem sido alvo de esforço de médicos e psicólogos. O que se sabe até agora é que essas manifestações seriam resultado de alguma falha no funcionamento do sistema nervoso central que ocorreria em regiões do cérebro ligadas ao aprendizado.

Um estudo feito na University College London, por exemplo, indicou que a área envolvida pode ser o lobo parietal, no qual são processadas informações associadas à linguagem. Estuda-se, ainda, o papel da hereditariedade. "Quando trazem os filhos ao consultório, muitos pais se identificam com os sintomas das crianças" diz o neuropediatra Jobair Ubiratan Aurélio, do Centro de Referência em Distúrbios da Aprendizagem (CRDA), de São Paulo.

Normalmente, o diagnóstico é feito quando a criança está em idade escolar um pouco mais adiantada. Contudo, os primeiros sinais podem ser percebidos antes. "Aos cinco anos, a criança já consegue fazer algumas correlações. Mas quem tem os distúrbios apresenta dificuldade para contar de um a dez, não consegue pintar dentro de uma figura e nem elaborar um desenho, mesmo quando estimulada", afirma Aurélio.

Para ter os transtornos reconhecidos, a criança precisa apresentar sintomas como esses, é claro, mas manifestar nível médio ou superior de inteligência e ter boa saúde física. Estes dois fatores demonstram que não há outros problemas que poderiam estar na origem das dificuldades. A estudante Giovanna Faiser, 12 anos, teve o diagnóstico de discalculia confirmado. "Ela não entendia o enunciado dos exercícios nem tampouco conseguia fazer cálculos. Mesmo que fosse uma simples conta de somar", conta a mãe, a professora Rosivet Cardoso Faiser.

A partir das informações que estão sendo levantadas, os especialistas estão aperfeiçoando o tratamento. Já está certo que a melhor abordagem é a multidisciplinar, envolvendo fonoaudiólogos, psicólogos e psicomotricistas (profissional que estimula a coordenação motora). E também há indicações de que o mais eficiente é aplicar a terapia em grupo. É o método que está sendo adotado no CRDA, por exemplo. Lá, são atendidos grupos de quatro crianças. "Juntas, elas se sentem à vontade, expõem-se, conversam, vão à lousa escrever", explica a

psicopedagoga Carminha Holler. "É um comportamento muito diferente do praticado na sala de aula."

Com auxílio certo, os dois distúrbios ficam sob controle. Samuel Gustavo, 10 anos, apresenta muitos progressos desde que iniciou o tratamento. "Ele já consegue escrever sem tantos erros e confusões ortográficas" diz a mãe, a pedagoga Leila Oliveira. O mesmo está acontecendo com Giovanna. Hoje, com o tratamento e um esforço extra, em casa, ouvindo as aulas gravadas, ela já pode comemorar uma nota 8 em matemática.

Texto disponível em

<http://www.terra.com.br/istoe/edicoes/2081/artigo152597-1.htm>. Acesso em 18 out 2009.

Questão 26

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao conteúdo do texto.

- (A) A discalculia está relacionada com o aritmético, com a dificuldade para entender a tabuada e resolver cálculos que envolvam adição e subtração.
- (B) Para ter os transtornos reconhecidos, a criança precisa apresentar esse sintomas, mas também manifestar nível médio ou superior de inteligência e ter boa saúde física.
- (C) O diagnóstico é realizado na fase escolar da criança, mas os primeiros sinais podem ser percebidos antes desse período.
- (D) A disortografia relaciona-se com a limitação para compor textos, acentuar e fazer a pontuação correta nas palavras e frases.
- (E) Estudos indicaram que a área envolvida se encontra no lobo parietal, no qual são processadas as informações associadas ao desenvolvimento motor.

Questão 27

Em "Ela não entendia o enunciado dos exercícios nem tampouco conseguia fazer cálculos.", o valor da conjunção destacada é o de

- (A) adição.
- (B) alternância.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.
- (E) adversidade.

Questão 28

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao sentido apresentado pelas conjunções destacadas.

- (A) "Para ter os transtornos reconhecidos..." (finalidade)
- (B) "...quando se deparam com textos e gramática..." (tempo)
- (C) "Contudo, os primeiros sinais podem ser percebidos antes." (explicação)
- (D) "Mas quem tem os distúrbios apresenta dificuldade para contar de um a dez..." (adversidade)
- (E) "...embora estejam entre as principais causas de comprometimento da aprendizagem..." (concessão)

Questão 29

Assinale a alternativa correta quanto à função sintática desempenhada pelas expressões em destaque.

- (A) "Samuel Gustavo, 10 anos, apresenta muitos progressos desde que iniciou o tratamento." (adjunto adnominal)
- (B) "Estes dois fatores demonstram que não há outros problemas..." (sujeito simples)
- (C) "Aos cinco anos, a criança já consegue fazer algumas correlações." (sujeito simples)
- (D) "Com auxílio certo, os dois distúrbios ficam sob controle." (sujeito composto)
- (E) "...compreender os conceitos dessa disciplina é uma tarefa quase impossível." (predicativo do sujeito)

Questão 30

Assinale a alternativa cujo elemento destacado NÃO é uma preposição.

- (A) "...quando se deparam com textos e gramática."
 (B) "...passam as crianças e adolescentes portadores de disortografia..."
 (C) "...que ocorreria em regiões do cérebro ligadas ao aprendizado."
 (D) "...ou cifras ou mesmo para agrupar objetos em conjunto."
 (E) "...que ocorreria em regiões do cérebro ligadas ao aprendizado."

Questão 31

Assinale a alternativa correta quanto à separação das sílabas.

- (A) Pro – ces – sa – das
 (B) Mul – ti – di – sci – pli – nar
 (C) A – do – le – scen – tes
 (D) P – si – co – mo – tri – cis – ta
 (E) Co – rre – ta – men – te

Questão 32

"...elas se sentem à vontade, expõem-se, conversam, vão à lousa escrever..."

No período acima, temos, respectivamente,

- (A) duas orações subordinadas adverbiais temporais e duas subordinadas substantivas subjetivas.
 (B) duas orações coordenadas assindéticas e duas subordinadas adverbiais consecutivas.
 (C) quatro orações coordenadas assindéticas.
 (D) duas orações coordenadas assindéticas e duas coordenadas sindéticas conclusivas.
 (E) quatro orações subordinadas adverbiais consecutivas.

Questão 33

Assinale a alternativa correta quanto ao sentido apresentado, no texto, pelas expressões destacadas.

- (A) "...para escrever corretamente números ou cifras ou mesmo para agrupar..." (modo)
 (B) "Contudo, os primeiros sinais podem ser percebidos antes." (tempo)
 (C) "Já está certo que a melhor abordagem é a multidisciplinar..." (tempo)
 (D) "Hoje, com o tratamento e um esforço extra, em casa, ouvindo as aulas gravadas..." (tempo)
 (E) "Normalmente, o diagnóstico é feito quando a criança está em idade..." (modo)

Questão 34

Assinale a alternativa cuja expressão entre parênteses NÃO retoma a expressão destacada no fragmento.

- (A) "Com auxílio certo, os dois distúrbios ficam sob controle." (retoma discalculia e disortografia)
 (B) "Estes dois fatores demonstram que não há outros problemas..." (retoma discalculia e disortografia)
 (C) "Ela não entendia o enunciado dos exercícios..." (retoma A estudante Giovanna Faiser, 12 anos)
 (D) "O mesmo está acontecendo..." (retoma já consegue escrever sem tantos erros e confusões ortográficas)
 (E) "Lá, são atendidos grupos de quatro crianças." (retoma CRDA)

Questão 35

As palavras fonoaudiologia e psicologia são formadas, respectivamente, por

- (A) derivação sufixal e derivação sufixal.
 (B) derivação sufixal e derivação prefixal.
 (C) derivação prefixal e sufixal e derivação sufixal.
 (D) composição e composição.
 (E) composição e derivação sufixal.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Questão 36

"Após cinco anos, a atuação das forças brasileiras na pacificação do Haiti é considerada um caso de sucesso. A ONU agora quer nossos soldados em outros países" (Leandro Loyola, Revista Época, nº 592, 21 set 2009. A respeito da História e cultura haitiana, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A capital do Haiti é Porto Príncipe.
 (B) É o país mais pobre do hemisfério sul.
 (C) O idioma oficial do Haiti é o francês.
 (D) Os brasileiros formam hoje o maior contingente de soldados da ONU no Haiti.
 (E) Foi o último país a abolir a escravidão no Continente Americano.

Questão 37

A Ponte Hercílio Luz, no ano de 2009 recebe obras de revitalização iniciadas ainda na década de 1960. Ela liga a cidade de Florianópolis ao continente do Estado de Santa Catarina. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Ponte Hercílio Luz tem extensão total de 821,055 metros, sendo formada pelos viadutos de acesso do Continente, com 222,504 metros, e da Ilha, com 259,080 metros, e pelo vão central pênsil com extensão de 339,471 metros, composta por 28 vãos no total, 2 torres principais e 12 secundárias.
 (B) Foi originalmente construída para sustentar a pista de rolamento, uma via férrea, uma passarela de pedestres e a adutora de abastecimento de água de Florianópolis, possibilitando o fluxo de transportes entre o Continente e a Ilha de Santa Catarina.
 (C) Em 04 de agosto de 1.992, o então Prefeito Municipal de Florianópolis – Antônio Henrique Bulcão Vianna – assina o Decreto nº 637/92, tombando a Ponte Hercílio Luz como Patrimônio Histórico, Artístico e Arquitetônico do Município de Florianópolis.
 (D) A ponte foi projetada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer, constituindo uma das primeiras obras idealizadas em conjunto pelos dois arquitetos que, posteriormente planejarão a capital da federação, Brasília.
 (E) O principal motivo da construção de tão esperada obra viária, deu-se pelo fato que a travessia entre a Ilha e o Continente era realizado por balsas e pequenas embarcações, o que dificultava o abastecimento da cidade e isolava a capital do resto da cidade

Questão 38

A televisão brasileira contou com o talento de um grande apresentador batizado pelo nome Abelardo Barbosa de Medeiros, mas famoso pelo nome CHACRINHA, o Velho Guerreiro. Muitos artistas brasileiros tiveram sua carreira alavancada em seu programa "Discoteca do Chacrinha". As frases criadas pelo "Velho guerreiro" tornaram-se jargões até os dias de hoje. Assinale a alternativa INCORRETA para identificar aquela que não é uma de suas famosas frases.

- (A) "Eu vim pra confundir, não pra explicar."
 (B) "Ô louco, meu!"
 (C) "Na TV nada se cria, tudo se copia."
 (D) "Alô, Dona Maria, seu dinheiro vai dar cria."
 (E) "Quem não se comunica, se trumbica."

Questão 39

Uma das descobertas mais recentes no campo das pesquisas espaciais envolvendo o planeta Marte foi conquistada pela sonda européia Mars Express, em 2009. A sonda instalou em Marte o equipamento Omega, que combina uma câmera e um espectrômetro. O instrumento é capaz de decompor radiação de um corpo em um espectro de energias, que podem ser estudadas separadamente e ajudar a entender a composição desse corpo. A descoberta desse aparelho poderá abrir caminho para futuras missões tripuladas ao planeta. Assinale a alternativa correta para o que foi detectado no solo martiano por essa missão.

- (A) Cristais de dióxido de carbono.
- (B) Um ínfimo lençol freático.
- (C) Água em forma de gelo.
- (D) Pequeno vestígio de petróleo.
- (E) Uma mina de águas cristalinas.

Questão 40

Neste ano de 2009, o mundo vivencia uma crise econômica global como não acontecia desde 1929. Assinale a alternativa correta.

- (A) A crise foi precipitada pela falência de um banco dos Estados Unidos da América e se espalhou pelo mundo.
- (B) O Brasil nada teve a ver com a crise, mas por generosidade, emprestou duzentos milhões de dólares aos Estados Unidos para receber de volta em forma tecnologia.
- (C) O Japão deixou de pagar uma dívida exorbitante aos Estados Unidos da América, o que gerou uma grande crise financeira ao país de Barack Obama.
- (D) Cuba teve suspensa ajuda anual de cinquenta milhões de dólares que recebe anualmente dos Estados Unidos.
- (E) O Presidente Luiz Inácio Lula da Silva afirmou que a crise seria apenas “uma marolinha” por aqui porque o nosso país exporta material de caça e pesca aos E.U.A.

