



REALIZAÇÃO

TERMINAIS AÉREOS MARINGÁ SBMG S/A.

REF. EDITAL Nº 001/2009- CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE QUESTÕES

OPERADOR DE ESTAÇÃO AERONÁUTICA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 3h (três horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org/concurso), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ED02

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

Quanto às características do indicador de localidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Constituído de três letras, convencionalmente atribuído pelo órgão competente, para designar a empresa, o serviço ou o órgão oficial que presta serviço aeronáutico.
- (B) Grupo em códigos de quatro letras, formado de acordo com as disposições prescritas pela OACI e consignado ao local em que está situada uma Estação Fixa Aeronáutica.
- (C) Grupo em códigos de oito letras, formado de acordo com as disposições prescritas pela OACI, sendo as quatro primeiras o designador telegráfico.
- (D) Grupo ou grupos de letras de pronúncia foneticamente adequada pelo menos a um dos idiomas adotados internacionalmente e mneemonicamente conveniente ao usuário.
- (E) Grupo em códigos de quatro letras, consignado ao local em que está situada uma Estação Móvel Aeronáutica.

Questão 02

De acordo com o Manual de Telecomunicações da Aeronáutica, o Sistema informatizado que possibilita um fluxo rápido e confiável de mensagens, de forma a atender às necessidades de comutação de mensagens administrativas no âmbito do Comando da Aeronáutica, é conhecido como

- (A) AFTN
- (B) CCAM
- (C) RACAM
- (D) RACAER
- (E) CIDIN

Questão 03

De acordo com a classificação contida no MCA 102-7 (Manual de Telecomunicações do Comando da Aeronáutica), assinale o Serviço que NÃO faz parte do Serviço de Telecomunicações Aeronáuticas.

- (A) Serviço Fixo Aeronáutico.
- (B) Serviço Móvel Aeronáutico.
- (C) Serviço de Radionavegação Aeronáutica.
- (D) Serviço de Radiodifusão Aeronáutica.
- (E) Serviço de Vigilância Aeronáutica.

Questão 04

Em relação à mensagem transitada no CCAM, podemos afirmar que

- (A) cada mensagem poderá ter até 4 (quatro) linhas de endereçamento.
- (B) não obedecem aos critérios rígidos de formatação recomendados pela OACI.
- (C) as mensagens veiculadas poderão ultrapassar 2100 caracteres, entre o início (ZCZC) e o fim da mensagem (NNNN), incluindo os caracteres não impressos.
- (D) contém no máximo, 21 (vinte e um) indicadores de destinatários de 8 (oito) letras.
- (E) as mensagens Administrativas são normalmente veiculadas por meio desse sistema.

Questão 05

As mensagens encaminhadas corretamente ao CCAM receberão uma mensagem de confirmação de recebimento, denominada

- (A) QSL
- (B) QTA
- (C) QTE
- (D) QAP
- (E) QTR

Questão 06

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O anexo _____ da OACI é responsável pelas telecomunicações aeronáuticas.

- (A) anexo 14
- (B) anexo 12
- (C) anexo 10
- (D) anexo 2
- (E) anexo 15

Questão 07

Frequência do Serviço Móvel Aeronáutico, utilizada para comunicações em emergência.

- (A) 132,50 MHz.
- (B) 102,5 KHz.
- (C) 120,5 MHz.
- (D) 121,5 MHz.
- (E) 120,00 KHz.

Questão 08

As telecomunicações aeronáuticas são compostas de vários tipos de transmissão. A transmissão de uma estação para outra, em situação que não permita estabelecer comunicação bilateral, porém, quando se acredita que a estação chamada possa receber a transmissão, é denominada

- (A) transmissão às cegas.
- (B) transmissão às escuras.
- (C) transmissão fora da rede.
- (D) transmissão de radionavegação.
- (E) transmissão às claras.

Questão 09

O endereçamento é a parte da mensagem que contém as indicações necessárias para assegurar sua entrega ao(s) destinatário(s). O endereçamento para as mensagens administrativas é constituído de

- (A) indicador de prioridade e do indicador de destinatário.
- (B) apenas indicador de destinatário.
- (C) apenas endereço telegráfico.
- (D) designador telegráfico e indicador de localidade.
- (E) indicador de prioridade e do endereço telegráfico.

Questão 10

As Estações de Telecomunicações terão suas denominações compostas pelo prefixo ECM, seguido de uma letra e de um número de dois algarismos. Assinale a alternativa que denomina uma Estação Fixa Aeronáutica.

- (A) ECMC43
- (B) ECMN21
- (C) ECMQ92
- (D) ECMO33
- (E) ECMR22

Questão 11

As mensagens aeronáuticas são aquelas veiculadas por meio da Rede Fixa de Telecomunicações Aeronáuticas (AFTN). A categoria de mensagem que tem a finalidade de verificar se as mensagens aeronáuticas veiculadas na AFTN foram transmitidas incorretamente pelo Serviço Fixo Aeronáutico, é denominada

- (A) mensagem de administração aeronáutica.
- (B) mensagem de serviço.
- (C) mensagem ATS.
- (D) mensagem de regularidade de voo
- (E) mensagem do serviço de informação aeronáutica.

Questão 12

O cabeçalho da mensagem aeronáutica consiste de uma linha que inicia a transmissão de uma mensagem e serve de referência para indicar o sentido de veiculação. Identifique o sinal que inicia a veiculação da mensagem.

- (A) ZCNN
- (B) NNNN
- (C) ZCZC
- (D) NNZC
- (E) ZNZC

Questão 13

Observe a linha de cabeçalho padrão, mostrada abaixo como exemplo, que inicia a transmissão de uma mensagem AFTN.

Ex: XXXX AAAnnn

Em relação aos três dígitos (nnn), podemos afirmar que

- (A) formam o indicador de linha.
- (B) identificam o circuito de transmissão.
- (C) identificam o local de transmissão.
- (D) identificam o número da mensagem no canal.
- (E) identificam o canal utilizado.

Questão 14

O indicador de prioridade, utilizado nas mensagens aeronáuticas e administrativas, é constituído de duas letras. Assinale a alternativa em que os indicadores de prioridade estão na ordem correta de prioridade.

- (A) "DD", "SS", "FF", "GG" e "KK".
- (B) "SS", "DD", "FF", "KK" e "GG".
- (C) "DD", "SS", "GG", "FF" e "KK".
- (D) "KK", "GG", "SS", "DD" e "FF".
- (E) "SS", "DD", "FF", "GG" e "KK".

Questão 15

Em relação ao indicador de destinatário das mensagens aeronáuticas, podemos afirmar que

- (A) é composto uma sequência de 7 letras.
- (B) as quatro primeiras letras corresponde ao indicador de localidade.
- (C) as quatro primeiras letras identificam o designador telegráfico.
- (D) as três letras finais identificam o indicador de localidade.
- (E) a sétima letra é o designador de departamento, divisão ou processo dentro da organização/função.

Questão 16

O comprimento máximo do texto das mensagens depositadas por uma estação AFTN é de

- (A) 1800 caracteres.
- (B) 1700 caracteres.
- (C) 2500 caracteres.
- (D) 2400 caracteres.
- (E) 1600 caracteres.

Questão 17

Os significados do Código "Q" para o Serviço Geral foram estabelecidos pela União Internacional de Telecomunicações (UIT - Genebra 1959). O código que significa frequência está corretamente designado em qual alternativa?

- (A) QRS
- (B) QRG
- (C) QRM
- (D) QRK
- (E) QSG

Questão 18

A mensagem de difusão geral, usada na Rede Administrativa do Comando da Aeronáutica, contém assuntos de interesse dos Comandantes, Diretores e Chefes de Organizações e Unidades do Comando da Aeronáutica. Assinale a alternativa que contém o endereço telegráfico dessa mensagem.

- (A) DIFRG1
- (B) DIFCEA
- (C) DIFRAL
- (D) DIFCOM
- (E) DIFMB1

Questão 19

A mensagem que contém mais de um destinatário no endereçamento, é denominada

- (A) mensagem simples.
- (B) mensagem de difusão.
- (C) mensagem diversa.
- (D) mensagem múltipla.
- (E) mensagem simplex.

Questão 20

Entre as alternativas abaixo, assinale o órgão que não pode possuir terminal de assinante do CCAM.

- (A) Órgãos de Controle de Tráfego Aéreo.
- (B) Centro Geral e Regional de NOTAM.
- (C) Órgãos do Serviço de Informações Aeronáuticas.
- (D) Estações Fixas de Telecomunicações Aeronáuticas.
- (E) Seção de administração de pessoal da INFRAERO.

Questão 21

O Serviço Automático de Informação em Terminal (ATIS) está classificado como um

- (A) Serviço Fixo Aeronáutico.
- (B) Serviço de Radionavegação Aeronáutica.
- (C) Serviço de Radiodifusão Aeronáutica.
- (D) Serviço Móvel Aeronáutico.
- (E) Serviço de vigilância Aeronáutica.

Questão 22

Podemos afirmar que a Estação ECMN21, é uma Estação

- (A) Fixa Administrativa.
- (B) Fixa Aeronáutica.
- (C) Móvel Administrativa.
- (D) Móvel Aeronáutica.
- (E) De uma Estação de Aeronave.

Questão 23

Assinale a Mensagem que contém dados selecionados, referentes a controle, fiscalização e cobrança, gerados pela operação de aeronaves.

- (A) Mensagem OPMET
- (B) Mensagem CONFAE
- (C) Mensagem SIGMET
- (D) Mensagem NOTAM
- (E) Mensagem SNOWTAM

Questão 24

Observadas as condições dispostas na ICA 102-7 (LICENÇA, CERTIFICADO E HABILITAÇÃO DE OPERADOR DE ESTAÇÃO DE TELECOMUNICAÇÕES), assinale a alternativa correta, em relação à validade do Certificado de Habilitação Técnica do OEA.

- (A) 18 meses.
- (B) 06 meses.
- (C) 24 meses.
- (D) 12 meses.
- (E) 36 meses.

Questão 25

De acordo com a ICA 102-7 (LICENÇA, CERTIFICADO E HABILITAÇÃO DE OPERADOR DE ESTAÇÃO DE TELECOMUNICAÇÕES), o CS (Cartão de Saúde) terá validade em um período de

- (A) 24 (vinte e quatro) meses.
- (B) 06 meses.
- (C) 18 meses
- (D) 36 meses
- (E) 12 meses.

PORTUGUÊS

As pazes com a aprendizagem

Médicos e psicólogos aprimoram terapia para tratar a discalculia e a disortografia, distúrbios pouco conhecidos que afetam a compreensão da escrita e da matemática

Para a maioria dos estudantes, a matemática é considerada uma das disciplinas mais difíceis. Mas, para quem sofre de discalculia, compreender os conceitos dessa disciplina é uma tarefa quase impossível. Sofrimento semelhante passam as crianças e adolescentes portadores de disortografia quando se deparam com textos e gramática. Porém, embora estejam entre as principais causas de comprometimento da aprendizagem, os dois transtornos ainda são pouco conhecidos. O primeiro interfere no raciocínio aritmético. As pessoas apresentam dificuldade acentuada para entender a tabuada, resolver cálculos que envolvam adição e subtração, por exemplo, para escrever corretamente números ou cifras ou mesmo para agrupar objetos em conjunto. Já a disortografia é caracterizada pela limitação para compor textos, acentuar e fazer a pontuação correta nas palavras e frases, entre outros problemas.

Entender os mecanismos que levam a essas alterações tem sido alvo de esforço de médicos e psicólogos. O que se sabe até agora é que essas manifestações seriam resultado de alguma falha no funcionamento do sistema nervoso central que ocorreria em regiões do cérebro ligadas ao aprendizado.

Um estudo feito na University College London, por exemplo, indicou que a área envolvida pode ser o lobo parietal, no qual são processadas informações associadas à linguagem. Estuda-se, ainda, o papel da hereditariedade. "Quando trazem os filhos ao consultório, muitos pais se identificam com os sintomas das crianças" diz o neuropediatra Jobair Ubiratan Aurélio, do Centro de Referência em Distúrbios da Aprendizagem (CRDA), de São Paulo.

Normalmente, o diagnóstico é feito quando a criança está em idade escolar um pouco mais adiantada. Contudo, os primeiros sinais podem ser percebidos antes. "Aos cinco anos, a criança já consegue fazer algumas correlações. Mas quem tem os distúrbios apresenta dificuldade para contar de um a dez, não consegue pintar dentro de uma figura e nem elaborar um desenho, mesmo quando estimulada", afirma Aurélio.

Para ter os transtornos reconhecidos, a criança precisa apresentar sintomas como esses, é claro, mas manifestar nível médio ou superior de inteligência e ter boa saúde física. Estes dois fatores demonstram que não há outros problemas que poderiam estar na origem das dificuldades. A estudante Giovanna Faiser, 12 anos, teve o diagnóstico de discalculia confirmado. "Ela não entendia o enunciado dos exercícios nem tampouco conseguia fazer cálculos. Mesmo que fosse uma simples conta de somar", conta a mãe, a professora Rosivet Cardoso Faiser.

A partir das informações que estão sendo levantadas, os especialistas estão aperfeiçoando o tratamento. Já está certo que a melhor abordagem é a multidisciplinar, envolvendo fonoaudiólogos, psicólogos e psicomotricistas (profissional que estimula a coordenação motora). E também há indicações de que o mais eficiente é aplicar a terapia em grupo. É o método que está sendo adotado no CRDA, por exemplo. Lá, são atendidos grupos de quatro crianças. "Juntas, elas se sentem à vontade, expõem-se, conversam, vão à lousa escrever", explica a psicopedagoga Carminha Holler. "É um comportamento muito diferente do praticado na sala de aula."

Com auxílio certo, os dois distúrbios ficam sob controle. Samuel Gustavo, 10 anos, apresenta muitos progressos desde que iniciou o tratamento. "Ele já consegue escrever sem tantos erros e confusões ortográficas" diz a mãe, a pedagoga Leila Oliveira. O mesmo está acontecendo com Giovanna. Hoje, com o tratamento e um esforço extra, em casa, ouvindo as aulas gravadas, ela já pode comemorar uma nota 8 em matemática.

Texto disponível em

<<http://www.terra.com.br/istoe/edicoes/2081/artigo152597-1.htm>>. Acesso em 18 out 2009.

Questão 26

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao conteúdo do texto.

- (A) A discalculia está relacionada com o aritmético, com a dificuldade para entender a tabuada e resolver cálculos que envolvam adição e subtração.
- (B) Para ter os transtornos reconhecidos, a criança precisa apresentar esse sintoma, mas também manifestar nível médio ou superior de inteligência e ter boa saúde física.
- (C) O diagnóstico é realizado na fase escolar da criança, mas os primeiros sinais podem ser percebidos antes desse período.
- (D) A disortografia relaciona-se com a limitação para compor textos, acentuar e fazer a pontuação correta nas palavras e frases.
- (E) Estudos indicaram que a área envolvida se encontra no lobo parietal, no qual são processadas as informações associadas ao desenvolvimento motor.

Questão 27

Em "Ela não entendia o enunciado dos exercícios nem tampouco conseguia fazer cálculos.", o valor da conjunção destacada é o de

- (A) adição.
- (B) alternância.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.
- (E) adversidade.

Questão 28

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao sentido apresentado pelas conjunções destacadas.

- (A) "Para ter os transtornos reconhecidos..." (finalidade)
- (B) "...quando se deparam com textos e gramática." (tempo)
- (C) "Contudo, os primeiros sinais podem ser percebidos antes." (explicação)
- (D) "Mas quem tem os distúrbios apresenta dificuldade para contar de um a dez..." (adversidade)
- (E) "...embora estejam entre as principais causas de comprometimento da aprendizagem..." (concessão)

Questão 29

Assinale a alternativa correta quanto à função sintática desempenhada pelas expressões em destaque.

- (A) "Samuel Gustavo, 10 anos, apresenta muitos progressos desde que iniciou o tratamento." (adjunto adnominal)
- (B) "Estes dois fatores demonstram que não há outros problemas..." (sujeito simples)
- (C) "Aos cinco anos, a criança já consegue fazer algumas correlações." (sujeito simples)
- (D) "Com auxílio certo, os dois distúrbios ficam sob controle." (sujeito composto)
- (E) "...compreender os conceitos dessa disciplina é uma tarefa quase impossível." (predicativo do sujeito)

Questão 30

Assinale a alternativa cujo elemento destacado NÃO é uma **preposição**.

- (A) "...quando se deparam com textos e gramática."
- (B) "...passam as crianças e adolescentes portadores de disortografia..."
- (C) "...que ocorreria em regiões do cérebro ligadas ao aprendizado."
- (D) "...ou cifras ou mesmo para agrupar objetos em conjunto."
- (E) "...que ocorreria em regiões do cérebro ligadas ao aprendizado."

Questão 31

Assinale a alternativa correta quanto à separação das sílabas.

- (A) Pro – ces – sa – das
- (B) Mul – ti – di – sci – pli – nar
- (C) A – do – le – scen – tes
- (D) P – si – co – mo – tri – cis – ta
- (E) Co – rre – ta – men – te

Questão 32

"...elas se sentem à vontade, expõem-se, conversam, vão à lousa escrever..."

No período acima, temos, respectivamente,

- (A) duas orações subordinadas adverbiais temporais e duas subordinadas substantivas subjetivas.
- (B) duas orações coordenadas assindéticas e duas subordinadas adverbiais consecutivas.
- (C) quatro orações coordenadas assindéticas.
- (D) duas orações coordenadas assindéticas e duas coordenadas sindéticas conclusivas.
- (E) quatro orações subordinadas adverbiais consecutivas.

Questão 33

Assinale a alternativa correta quanto ao sentido apresentado, no texto, pelas expressões destacadas.

- (A) "...para escrever corretamente números ou cifras ou mesmo para agrupar..." (modo)
- (B) "Contudo, os primeiros sinais podem ser percebidos antes." (tempo)
- (C) "Já está certo que a melhor abordagem é a multidisciplinar..." (tempo)
- (D) "Hoje, com o tratamento e um esforço extra, em casa, ouvindo as aulas gravadas..." (tempo)
- (E) "Normalmente, o diagnóstico é feito quando a criança está em idade..." (modo)

Questão 34

Assinale a alternativa cuja expressão entre parênteses NÃO retoma a expressão destacada no fragmento.

- (A) "Com auxílio certo, os dois distúrbios ficam sob controle." (retoma discalculia e disortografia)
- (B) "Estes dois fatores demonstram que não há outros problemas..." (retoma discalculia e disortografia)

- (C) "Ela não entendia o enunciado dos exercícios..." (retoma A estudante Giovanna Faizer, 12 anos)
- (D) "O mesmo está acontecendo..." (retoma já consegue escrever sem tantos erros e confusões ortográficas)
- (E) "Lá, são atendidos grupos de quatro crianças." (retoma CRDA)

Questão 35

As palavras **fonoaudiologia** e **psicologia** são formadas, respectivamente, por

- (A) derivação sufixal e derivação sufixal.
- (B) derivação sufixal e derivação prefixal.
- (C) derivação prefixal e sufixal e derivação sufixal.
- (D) composição e composição.
- (E) composição e derivação sufixal.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATULIDADES

Questão 36

"Após cinco anos, a atuação das forças brasileiras na pacificação do Haiti é considerada um caso de sucesso. A ONU agora quer nossos soldados em outros países" (Leandro Loyola, Revista Época, nº 592, 21 set 2009. A respeito da História e cultura haitiana, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A capital do Haiti é Porto Príncipe.
- (B) É o país mais pobre do hemisfério sul.
- (C) O idioma oficial do Haiti é o francês.
- (D) Os brasileiros formam hoje o maior contingente de soldados da ONU no Haiti.
- (E) Foi o último país a abolir a escravidão no Continente Americano.

Questão 37

A Ponte Hercílio Luz, no ano de 2009 recebe obras de revitalização iniciadas ainda na década de 1960. Ela liga a cidade de Florianópolis ao continente do Estado de Santa Catarina. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Ponte Hercílio Luz tem extensão total de 821,055 metros, sendo formada pelos viadutos de acesso do Continente, com 222,504 metros, e da Ilha, com 259,080 metros, e pelo vão central pênsil com extensão de 339,471 metros, composta por 28 vãos no total, 2 torres principais e 12 secundárias.
- (B) Foi originalmente construída para sustentar a pista de rolamento, uma via férrea, uma passarela de pedestres e a adutora de abastecimento de água de Florianópolis, possibilitando o fluxo de transportes entre o Continente e a Ilha de Santa Catarina.
- (C) Em 04 de agosto de 1.992, o então Prefeito Municipal de Florianópolis – Antônio Henrique Bulcão Vianna – assina o Decreto nº 637/92, tombando a Ponte Hercílio Luz como Patrimônio Histórico, Artístico e Arquitetônico do Município de Florianópolis.
- (D) A ponte foi projetada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer, constituindo uma das primeiras obras idealizadas em conjunto pelos dois arquitetos que, posteriormente planejariam a capital da federação, Brasília.
- (E) O principal motivo da construção de tão esperada obra viária, deu-se pelo fato que a travessia entre a Ilha e o Continente era realizado por balsas e pequenas embarcações, o que dificultava o abastecimento da cidade e isolava a capital do resto da cidade

Questão 38

A televisão brasileira contou com o talento de um grande apresentador batizado pelo nome Abelardo Barbosa de Medeiros, mas famoso pelo nome CHACRINHA, o Velho Guerreiro. Muitos artistas brasileiros tiveram sua carreira alavancada em seu programa "Discoteca do Chacrinha". As frases criadas pelo "Velho guerreiro" tornaram-se jargões até os dias de hoje. Assinale a alternativa INCORRETA para identificar aquela que não é uma de suas famosas frases.

- (A) "Eu vim pra confundir, não pra explicar."
- (B) "Ô louco, meu !"
- (C) "Na TV nada se cria, tudo se copia."
- (D) "Alô, Dona Maria, seu dinheiro vai dar cria."
- (E) "Quem não se comunica, se trumbica."

Questão 39

Uma das descobertas mais recentes no campo das pesquisas espaciais envolvendo o planeta Marte foi conquistada pela sonda européia Mars Express, em 2009. A sonda instalou em Marte o equipamento Omega, que combina uma câmera e um espectrômetro. O instrumento é capaz de decompor radiação de um corpo em um espectro de energias, que podem ser estudadas separadamente e ajudar a entender a composição desse corpo. A descoberta desse aparelho poderá abrir caminho para futuras missões tripuladas ao planeta. Assinale a alternativa correta para o que foi detectado no solo martiano por essa missão.

- (A) Cristais de dióxido de carbono.
- (B) Um ínfimo lençol freático.
- (C) Água em forma de gelo.
- (D) Pequeno vestígio de petróleo.
- (E) Uma mina de águas cristalinas.

Questão 40

Neste ano de 2009, o mundo vivencia uma crise econômica global como não acontecia desde 1929. Assinale a alternativa correta.

- (A) A crise foi precipitada pela falência de um banco dos Estados Unidos da América e se espalhou pelo mundo.
- (B) O Brasil nada teve a ver com a crise, mas por generosidade, emprestou duzentos milhões de dólares aos Estados Unidos para receber de volta em forma tecnologia.
- (C) O Japão deixou de pagar uma dívida exorbitante aos Estados Unidos da América, o que gerou uma grande crise financeira ao país de Barack Obama.
- (D) Cuba teve suspensa ajuda anual de cinquenta milhões de dólares que recebe anualmente dos Estados Unidos.
- (E) O Presidente Luiz Inácio Lula da Silva afirmou que a crise seria apenas "uma marolinha" por aqui porque o nosso país exporta material de caça e pesca aos E.U.A.