



TERMINAIS AÉREOS MARINGÁ SBMG S/A.

REF. EDITAL Nº 001/2009- CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE QUESTÕES CONTROLADOR DE TRÁFEGO AÉREO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 3h (três horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org/concurso), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Para fins da prestação dos Serviços de Tráfego Aéreo (ATS), os espaços aéreos foram agrupados e classificados alfabeticamente de _____ a _____, de acordo com sua utilização.

- (A) A / G
- (B) C / G
- (C) A / F.
- (D) A / H
- (E) B / G

Questão 02

Assinale a alternativa correta. A rota ATS é a rota especificada de acordo com as necessidades, com o objetivo de nela serem proporcionados os serviços de tráfego aéreo. Em função dessas peculiaridades as rotas ATS são assim denominadas

- (A) Rotas de Chegada; Rotas de Informação; Rotas de Alerta; Rotas de Designação Aérea.
- (B) Aerovias; Rotas de Informação; Rotas de Alerta; Rotas de Assessoramento; Rotas de Navegação de Área; Rotas de Designação Área.
- (C) Aerovias; Rotas de Saída; Rotas de Assessoramento; Rotas de Navegação de Área.
- (D) Aerovias; Rotas de Informação de Voo e de Alerta; Rotas de Navegação Aérea; Rotas de Designação Área.
- (E) Aerovias; Rotas de Informação de Voo e de Alerta; Rotas de Assessoramento; Rotas de Navegação de Área

Questão 03

Assinale a alternativa correta. É um espaço aéreo de dimensões definidas dentro da qual o voo só poderá ser realizado sob condições preestabelecidas.

- (A) Área Proibida.
- (B) Área Restrita.
- (C) Área Perigosa.
- (D) Área de Controle.
- (E) Área de Alerta.

Questão 04

Assinale a alternativa que NÃO faz parte da subdivisão do Serviço de Controle de Tráfego Aéreo.

- (A) Serviço de Assessoramento.
- (B) Serviço de Controle de Área.
- (C) Serviço de Controle de Aeródromo.
- (D) Serviço de Controle de Aproximação.
- (E) Serviço de Informação de Vôo e Alerta.

Questão 05

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Um/uma _____, por não ser um órgão ATC, não possui uma área de jurisdição propriamente dita, embora exerça sua atuação em toda a área de movimento de um aeródromo não controlado e no espaço aéreo inferior num raio de 50 Km (27 NM) deste aeródromo.

- (A) ACC
- (B) APP
- (C) RÁDIO
- (D) TWR
- (E) RCC

Questão 06

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O plano de voo deverá ser apresentado, pelo menos _____ minutos antes da hora estimada de calços fora (EOBT) ou, se apresentado em vôo, pelo menos 10 (dez) minutos antes da hora em que se estime que a aeronave chegue ao ponto previsto de entrada em área de controle ou em área com serviço de assessoramento.

- (A) 35
- (B) 45
- (C) 15
- (D) 25
- (E) 5

Questão 07

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Aplicam-se os planos de voo repetitivos somente aos voos _____, tanto domésticos quanto internacionais para os países com os quais o Brasil mantém acordo para utilização de RPL.

- (A) IFR noturno
- (B) VFR
- (C) VFR Especial
- (D) IMC
- (E) IFR

Questão 08

Assinale a alternativa correta. EXCETO quando autorizado pelo órgão ATC para atender ao voo VFR ESPECIAL, o voo VFR não poderão pousar, decolar, entrar na ATZ ou no circuito de tráfego do aeródromo se o teto for inferior a

- (A) 1000 pés; ou a visibilidade no solo for inferior a 5 Km.
- (B) 1500 pés; ou a visibilidade no solo for inferior a 5 Km.
- (C) 1500 pés; ou a visibilidade no solo for inferior a 10 Km.
- (D) 1000 pés; ou a visibilidade no solo for inferior a 10 Km.
- (E) 500 pés; ou a visibilidade no solo for inferior a 10 Km.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta todos os elementos básicos do circuito padrão de tráfego aéreo.

- (A) Perna Contra o Vento; Perna do Vento; Perna Base; Reta Final.
- (B) Perna Contra o Vento; Perna de Través; Perna do Vento; Perna Base; Perna de Aproximação.
- (C) Perna Contra o Vento; Perna do Vento; Perna Base; Perna da Final.
- (D) Perna Contra o Vento; Perna do Vento; Perna Base; Aproximação Final.
- (E) Perna Contra o Vento; Perna de Través; Perna do Vento; Perna Base; Reta Final.

Questão 10

Na seleção da pista em uso a TWR deverá considerar os fatores pertinentes. Referindo-se ao texto citado anteriormente, todas as alternativas abaixo estão corretas EXCETO.

- (A) Os circuitos de tráfego do aeródromo.
- (B) O comprimento das pistas.
- (C) Os auxílios para a aproximação e pouso disponíveis.
- (D) A direção e velocidade do vento de superfície.
- (E) Posicionamento dos pátios.

Questão 11

Qual dos itens abaixo contém o componente eletrônico que proporciona orientação vertical que caracteriza um procedimento ILS como de precisão?

- (A) Trajetória de planeio.
- (B) Superfície eletrônica de planeio.
- (C) Localizador.
- (D) Marcador externo.
- (E) VOR

Questão 12

Sabendo-se que o rumo verdadeiro do ponto "A" para o ponto "B" é de 070° e a declinação magnética é de 10°E (Este), qual o rumo magnético?

- (A) 10°.
- (B) 50°.
- (C) 60°.
- (D) 70°.
- (E) 80°.

Questão 13

Sabendo-se que uma aeronave se desloca do aeródromo "A" para o aeródromo "B" e que, durante o deslocamento em rota ela recebe um vento pela direita de 30Kt (nós), podemos dizer que

- (A) a proa da aeronave é maior que o rumo.
- (B) o rumo da aeronave é maior que a proa.
- (C) a trajetória percorrida pela aeronave chama-se rumo.
- (D) a direção do eixo longitudinal da aeronave, medida angularmente no sentido NESO, a partir da linha norte/sul, chama-se rota.
- (E) a correção de deriva será feita para o lado esquerdo.

Questão 14

A pressão barométrica de um determinado ponto do solo (estação ou aeródromo), reduzida ao nível médio do mar, expressa em hectopascals, e quando introduzida no altímetro de bordo, este indicará a altitude do aeródromo, quando a aeronave ali pousar, chama-se

- (A) QFE.
- (B) QNE.
- (C) QNH.
- (D) QSA.
- (E) Ajuste a Zero.

Questão 15

Processo de navegação que consiste em observar, na superfície terrestre, referências visuais identificáveis, tais como: rios, estradas, cidades, pontes ou outros pontos quaisquer, característicos do terreno, que possam servir de base de orientação, na determinação da posição da aeronave, chama-se

- (A) praticagem.
- (B) navegação estimada.
- (C) navegação rádio.
- (D) navegação inercial.
- (E) radiogoniometria.

Questão 16

Altitude na qual ou abaixo da qual a posição vertical de uma aeronave é controlada por referência a altitudes é denominada de

- (A) altitude mínima de setor.
- (B) altitude mínima de descida.
- (C) altitude padrão.
- (D) altitude de transição
- (E) nível de transição.

Questão 17

Qual o procedimento designado para permitir que uma aeronave perca altitude no segmento de aproximação inicial e/ou siga a trajetória de aproximação, quando não for recomendável um procedimento de reversão?

- (A) Curva base.
- (B) Curva de reversão.
- (C) Procedimento hipódromo.
- (D) Procedimento de espera.
- (E) Perna base.

Questão 18

As informações específicas, relacionadas com um voo planejado ou com parte de um voo de uma aeronave, fornecidas aos órgãos que prestam serviços de tráfego aéreo, e que abrange as modificações, caso haja, resultantes de autorizações posteriores é

- (A) plano de voo repetitivo.
- (B) plano de voo em vigor.
- (C) plano de voo apresentado.
- (D) autorização de tráfego.
- (E) informação de tráfego.

Questão 19

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

"Exceto em operação de pouso e decolagem, o voo VFR não será efetuado sobre cidades, povoados, lugares habitados ou sobre grupos de pessoas ao ar livre, em altura inferior a _____ acima do mais alto obstáculo existente num raio de 600m em torno da aeronave".

- (A) 300 ft
- (B) 500 ft
- (C) 1000 ft
- (D) 1500 ft
- (E) 2000 ft

Questão 20

Quais os espaços aéreos em que os voos VFR NÃO estão sujeitos a autorização de controle de tráfego aéreo, recebendo dos órgãos ATS tão somente os serviços de informação de voo e de alerta?

- (A) B, C e D.
- (B) C, D e E.
- (C) D, E e F.
- (D) E, F e G.
- (E) D, E e G.

Questão 21

Qual o limite vertical inferior das aerovias inferiores?

- (A) 150m abaixo do FL mínimo indicado nas ERC.
- (B) 300m abaixo do FL mínimo indicado nas ERC.
- (C) 500m acima do FL mínimo indicado nas ERC.
- (D) 150m abaixo do FL mínimo indicado nas ERC.
- (E) 300m acima do FL mínimo indicado nas ERC.

Questão 22

Quando um órgão de controle souber que uma aeronave não chegou após 30 minutos subsequentes à hora prevista de chegada estimada pelo piloto ou calculada pelo órgão ATS, a que resultou posterior, a aeronave entrará na fase de

- (A) alerta.
- (B) comunicação.
- (C) perigo.
- (D) incerteza.
- (E) busca.

Questão 23

Considerando a entrada no circuito de espera, uma aeronave que entra pelo setor 2, estará efetuando uma entrada

- (A) paralela.
- (B) direta.
- (C) perpendicular.
- (D) inversa.
- (E) deslocada.

Questão 24

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

"Utilizando a separação mínima entre aeronaves que saem, é exigida a separação de um minuto se as aeronaves voarem em rotas divergentes em ângulo de, pelo menos _____, imediatamente após a decolagem".

- (A) 15 graus
- (B) 20 graus
- (C) 30 graus
- (D) 45 graus
- (E) 50 graus

Questão 25

Considerando as posições críticas das aeronaves no táxi e no circuito de tráfego do aeródromo, podemos dizer que a única posição em voo é a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

PORTUGUÊS

As pazes com a aprendizagem

Médicos e psicólogos aprimoram terapia para tratar a discalculia e a disortografia, distúrbios pouco conhecidos que afetam a compreensão da escrita e da matemática

Para a maioria dos estudantes, a matemática é considerada uma das disciplinas mais difíceis. Mas, para quem sofre de discalculia, compreender os conceitos dessa disciplina é uma tarefa quase impossível. Sofrimento semelhante passam as crianças e adolescentes portadores de disortografia quando se deparam com textos e gramática. Porém, embora estejam entre as principais causas de comprometimento da aprendizagem, os dois transtornos ainda são pouco conhecidos. O primeiro interfere no raciocínio aritmético. As pessoas apresentam dificuldade acentuada para entender a tabuada, resolver cálculos que envolvam adição e subtração, por exemplo, para escrever corretamente números ou cifras ou mesmo para agrupar objetos em conjunto. Já a disortografia é caracterizada pela limitação para compor textos, acentuar e fazer a pontuação correta nas palavras e frases, entre outros problemas.

Entender os mecanismos que levam a essas alterações tem sido alvo de esforço de médicos e psicólogos. O que se sabe até agora é que essas manifestações seriam resultado de alguma falha no funcionamento do sistema nervoso central que ocorreria em regiões do cérebro ligadas ao aprendizado.

Um estudo feito na University College London, por exemplo, indicou que a área envolvida pode ser o lobo parietal, no qual são processadas informações associadas à linguagem. Estuda-se, ainda, o papel da hereditariedade. "Quando trazem os filhos ao consultório, muitos pais se identificam com os sintomas

das crianças" diz o neuropediatra Jobair Ubiratan Aurélio, do Centro de Referência em Distúrbios da Aprendizagem (CRDA), de São Paulo.

Normalmente, o diagnóstico é feito quando a criança está em idade escolar um pouco mais adiantada. Contudo, os primeiros sinais podem ser percebidos antes. "Aos cinco anos, a criança já consegue fazer algumas correlações. Mas quem tem os distúrbios apresenta dificuldade para contar de um a dez, não consegue pintar dentro de uma figura e nem elaborar um desenho, mesmo quando estimulada", afirma Aurélio.

Para ter os transtornos reconhecidos, a criança precisa apresentar sintomas como esses, é claro, mas manifestar nível médio ou superior de inteligência e ter boa saúde física. Estes dois fatores demonstram que não há outros problemas que poderiam estar na origem das dificuldades. A estudante Giovanna Faiser, 12 anos, teve o diagnóstico de discalculia confirmado. "Ela não entendia o enunciado dos exercícios nem tampouco conseguia fazer cálculos. Mesmo que fosse uma simples conta de somar", conta a mãe, a professora Rosivet Cardoso Faiser.

A partir das informações que estão sendo levantadas, os especialistas estão aperfeiçoando o tratamento. Já está certo que a melhor abordagem é a multidisciplinar, envolvendo fonoaudiólogos, psicólogos e psicopedagogos (profissional que estimula a coordenação motora). E também há indicações de que o mais eficiente é aplicar a terapia em grupo. É o método que está sendo adotado no CRDA, por exemplo. Lá, são atendidos grupos de quatro crianças. "Juntas, elas se sentem à vontade, expõem-se, conversam, vão à lousa escrever", explica a psicopedagoga Carminha Holler. "É um comportamento muito diferente do praticado na sala de aula."

Com auxílio certo, os dois distúrbios ficam sob controle. Samuel Gustavo, 10 anos, apresenta muitos progressos desde que iniciou o tratamento. "Ele já consegue escrever sem tantos erros e confusões ortográficas" diz a mãe, a pedagoga Leila Oliveira. O mesmo está acontecendo com Giovanna. Hoje, com o tratamento e um esforço extra, em casa, ouvindo as aulas gravadas, ela já pode comemorar uma nota 8 em matemática.

Texto disponível em

<http://www.terra.com.br/istoe/edicoes/2081/artigo152597-1.htm>. Acesso em 18 out 2009.

Questão 26

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao conteúdo do texto.

- (A) A discalculia está relacionada com o aritmético, com a dificuldade para entender a tabuada e resolver cálculos que envolvam adição e subtração.
- (B) Para ter os transtornos reconhecidos, a criança precisa apresentar esse sintomas, mas também manifestar nível médio ou superior de inteligência e ter boa saúde física.
- (C) O diagnóstico é realizado na fase escolar da criança, mas os primeiros sinais podem ser percebidos antes desse período.
- (D) A disortografia relaciona-se com a limitação para compor textos, acentuar e fazer a pontuação correta nas palavras e frases.
- (E) Estudos indicaram que a área envolvida se encontra no lobo parietal, no qual são processadas as informações associadas ao desenvolvimento motor.

Questão 27

Em "Ela não entendia o enunciado dos exercícios nem tampouco conseguia fazer cálculos.", o valor da conjunção destacada é o de

- (A) adição.
- (B) alternância.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.
- (E) adversidade.

Questão 28

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao sentido apresentado pelas conjunções destacadas.

- (A) "Para ter os transtornos reconhecidos..." (finalidade)
- (B) "...quando se deparam com textos e gramática." (tempo)
- (C) "Contudo, os primeiros sinais podem ser percebidos antes." (explicação)
- (D) "Mas quem tem os distúrbios apresenta dificuldade para contar de um a dez..." (adversidade)
- (E) "...embora estejam entre as principais causas de comprometimento da aprendizagem..." (concessão)

Questão 29

Assinale a alternativa correta quanto à função sintática desempenhada pelas expressões em destaque.

- (A) "Samuel Gustavo, 10 anos, apresenta muitos progressos desde que iniciou o tratamento." (adjunto adnominal)
- (B) "Estes dois fatores demonstram que não há outros problemas..." (sujeito simples)
- (C) "Aos cinco anos, a criança já consegue fazer algumas correlações." (sujeito simples)
- (D) "Com auxílio certo, os dois distúrbios ficam sob controle." (sujeito composto)
- (E) "...compreender os conceitos dessa disciplina é uma tarefa quase impossível." (predicativo do sujeito)

Questão 30

Assinale a alternativa cujo elemento destacado **NÃO** é uma preposição.

- (A) "...quando se deparam com textos e gramática."
- (B) "...passam as crianças e adolescentes portadores de disortografia..."
- (C) "...que ocorreria em regiões do cérebro ligadas ao aprendizado."
- (D) "...ou cifras ou mesmo para agrupar objetos em conjunto."
- (E) "...que ocorreria em regiões do cérebro ligadas ao aprendizado."

Questão 31

Assinale a alternativa correta quanto à separação das sílabas.

- (A) Pro – ces – sa – das
- (B) Mul – ti – di – sci – pli – nar
- (C) A – do – le – scen – tes
- (D) P – si – co – mo – tri – cis – ta
- (E) Co – rre – ta – men – te

Questão 32

"...elas se sentem à vontade, expõem-se, conversam, vão à lousa escrever..."

No período acima, temos, respectivamente,

- (A) duas orações subordinadas adverbiais temporais e duas subordinadas substantivas subjetivas.
- (B) duas orações coordenadas assindéticas e duas subordinadas adverbiais consecutivas.
- (C) quatro orações coordenadas assindéticas.
- (D) duas orações coordenadas assindéticas e duas coordenadas sindéticas conclusivas.
- (E) quatro orações subordinadas adverbiais consecutivas.

Questão 33

Assinale a alternativa correta quanto ao sentido apresentado, no texto, pelas expressões destacadas.

- (A) "...para escrever corretamente números ou cifras ou mesmo para agrupar..." (modo)
- (B) "Contudo, os primeiros sinais podem ser percebidos antes." (tempo)
- (C) "Já está certo que a melhor abordagem é a multidisciplinar..." (tempo)
- (D) "Hoje, com o tratamento e um esforço extra, em casa, ouvindo as aulas gravadas..." (tempo)
- (E) "Normalmente, o diagnóstico é feito quando a criança está em idade..." (modo)

Questão 34

Assinale a alternativa cuja expressão entre parênteses NÃO retoma a expressão destacada no fragmento.

- (A) "Com auxílio certo, os dois distúrbios ficam sob controle." (retoma discalculia e disortografia)
- (B) "Estes dois fatores demonstram que não há outros problemas..." (retoma discalculia e disortografia)
- (C) "Ela não entendia o enunciado dos exercícios..." (retoma A estudante Giovanna Faizer, 12 anos)
- (D) "O mesmo está acontecendo..." (retoma já consegue escrever sem tantos erros e confusões ortográficas)
- (E) "Lá, são atendidos grupos de quatro crianças." (retoma CRDA)

Questão 35

As palavras fonoaudiologia e psicologia são formadas, respectivamente, por

- (A) derivação sufixal e derivação sufixal.
- (B) derivação sufixal e derivação prefixal.
- (C) derivação prefixal e sufixal e derivação sufixal.
- (D) composição e composição.
- (E) composição e derivação sufixal.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Questão 36

"Após cinco anos, a atuação das forças brasileiras na pacificação do Haiti é considerada um caso de sucesso. A ONU agora quer nossos soldados em outros países" (Leandro Loyola, Revista Época, nº 592, 21 set 2009. A respeito da História e cultura haitiana, assinale a alternativa **INCORRETA**).

- (A) A capital do Haiti é Porto Príncipe.
- (B) É o país mais pobre do hemisfério sul.
- (C) O idioma oficial do Haiti é o francês.
- (D) Os brasileiros formam hoje o maior contingente de soldados da ONU no Haiti.
- (E) Foi o último país a abolir a escravidão no Continente Americano.

Questão 37

A Ponte Hercílio Luz, no ano de 2009 recebe obras de revitalização iniciadas ainda na década de 1960. Ela liga a cidade de Florianópolis ao continente do Estado de Santa Catarina. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Ponte Hercílio Luz tem extensão total de 821,055 metros, sendo formada pelos viadutos de acesso do Continente, com 222,504 metros, e da Ilha, com 259,080 metros, e pelo vão central pênsil com extensão de 339,471 metros, composta por 28 vãos no total, 2 torres principais e 12 secundárias.
- (B) Foi originalmente construída para sustentar a pista de rolamento, uma via férrea, uma passarela de pedestres e a adutora de abastecimento de água de Florianópolis, possibilitando o fluxo de transportes entre o Continente e a Ilha de Santa Catarina.
- (C) Em 04 de agosto de 1.992, o então Prefeito Municipal de Florianópolis – Antônio Henrique Bulcão Vianna – assina o Decreto nº 637/92, tombando a Ponte Hercílio Luz como Patrimônio Histórico, Artístico e Arquitetônico do Município de Florianópolis.
- (D) A ponte foi projetada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer, constituindo uma das primeiras obras idealizadas em conjunto pelos dois arquitetos que, posteriormente planejavam a capital da federação, Brasília.
- (E) O principal motivo da construção de tão esperada obra viária, deu-se pelo fato que a travessia entre a Ilha e o Continente era realizado por balsas e pequenas embarcações, o que dificultava o abastecimento da cidade e isolava a capital do resto da cidade

Questão 38

A televisão brasileira contou com o talento de um grande apresentador batizado pelo nome Abelardo Barbosa de Medeiros, mas famoso pelo nome CHACRINHA, o Velho Guerreiro. Muitos artistas brasileiros tiveram sua carreira alavancada em seu programa “Discoteca do Chacrinha”. As frases criadas pelo “Velho guerreiro” tornaram-se jargões até os dias de hoje. Assinale a alternativa INCORRETA para identificar aquela que não é uma de suas famosas frases.

- (A) "Eu vim pra confundir, não pra explicar."
- (B) "Ô louco, meu !"
- (C) "Na TV nada se cria, tudo se copia."
- (D) "Alô, Dona Maria, seu dinheiro vai dar cria."
- (E) "Quem não se comunica, se trumbica."

Questão 39

Uma das descobertas mais recentes no campo das pesquisas espaciais envolvendo o planeta Marte foi conquistada pela sonda européia Mars Express, em 2009. A sonda instalou em Marte o equipamento Omega, que combina uma câmera e um espectrômetro. O instrumento é capaz de decompor radiação de um corpo em um espectro de energias, que podem ser estudadas separadamente e ajudar a entender a composição desse corpo. A descoberta desse aparelho poderá abrir caminho para futuras missões tripuladas ao planeta. Assinale a alternativa correta para o que foi detectado no solo martiano por essa missão.

- (A) Cristais de dióxido de carbono.
- (B) Um ínfimo lençol freático.
- (C) Água em forma de gelo.
- (D) Pequeno vestígio de petróleo.
- (E) Uma mina de águas cristalinas.

Questão 40

Neste ano de 2009, o mundo vivencia uma crise econômica global como não acontecia desde 1929. Assinale a alternativa correta.

- (A) A crise foi precipitada pela falência de um banco dos Estados Unidos da América e se espalhou pelo mundo.
- (B) O Brasil nada teve a ver com a crise, mas por generosidade, emprestou duzentos milhões de dólares aos Estados Unidos para receber de volta em forma tecnologia.
- (C) O Japão deixou de pagar uma dívida exorbitante aos Estados Unidos da América, o que gerou uma grande crise financeira ao país de Barack Obama.
- (D) Cuba teve suspensa ajuda anual de cinquenta milhões de dólares que recebe anualmente dos Estados Unidos.
- (E) O Presidente Luiz Inácio Lula da Silva afirmou que a crise seria apenas “uma marolinha” por aqui porque o nosso país exporta material de caça e pesca aos E.U.A.