



RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR

A **FAFIPA** – Fundação de Apoio à FAFIPA, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos deferidos, de acordo com o subitem 15.10 do Edital de Abertura nº 01/2011 (**Concurso Público**) do Governo Municipal de Paraíso do Norte – Estado do Paraná, interpostos contra as questões da prova objetiva e ao gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme subitem 15.10 do Edital de Abertura nº 01/2011, se da análise do recurso resultar anulação de questão(ões), os pontos referentes à(s) mesma(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido, se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de qualquer questão da prova, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO Nº 3

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer: O termo “circunstância” constante no enunciado da questão 3 refere-se ao valor nocional que as expressões destacadas nos enunciados. O recorrente afirma que apenas as conjunções e os advérbios indicam circunstância. Esqueceu-se o recorrente, no entanto, de que as expressões destacadas são locuções adverbiais (as locuções adverbiais são formadas por uma preposição mais um substantivo) e indicam, respectivamente, as noções de tempo e de lugar (alternativa “D”, conforme divulgado no gabarito).

CARGO: FISCAL DE OBRAS E POSTURA

QUESTÃO Nº 3

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer: O termo “circunstância” constante no enunciado da questão 3 refere-se ao valor nocional que as expressões destacadas nos enunciados. O recorrente afirma que apenas as conjunções e os advérbios indicam circunstância. Esqueceu-se o recorrente, no entanto, de que as expressões destacadas são locuções adverbiais (as locuções adverbiais são formadas por uma preposição mais um substantivo) e indicam, respectivamente, as noções de tempo e de lugar (alternativa “D”, conforme divulgado no gabarito).

CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO Nº 20

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a questão será anulada, por apresentar duas alternativas iguais.

CARGO: FISCAL DE OBRAS E POSTURA

QUESTÃO Nº 20

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a questão será anulada, por apresentar duas alternativas iguais.

CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO



**RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS
CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR**

QUESTÃO Nº 22

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que foi solicitado que o candidato assinale a alternativa que contenha o valor resultante CORRETO da execução da fórmula: $=C1+D2*B1$.

O MS-EXCEL, para efetuar qualquer combinação de cálculos, obedece a prioridade entre as operações. Assim sendo, a multiplicação e/ou divisão têm prioridade em relação à soma e/ou subtração. Executando a fórmula $=C1+D2*B1$ com os dados contidos na tabela fornecida, teremos a expressão matemática correspondente à $=4+(2*3)$, em seguida $=4+6$, que resulta no valor 10 (Alternativa B).

Fica mantida a alternativa divulgada pelo gabarito oficial.

CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO Nº 43

RESULTADO DA ANÁLISE: Alterar Gabarito Preliminar

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, segue: A questão 43 pede para que de acordo com a Lei Municipal nº 29/2011 (Código Tributário) seja assinalada a alternativa correta. No gabarito preliminar a opção correta seria a letra "B", onde está assim prescrito: "Sujeito ativo da obrigação é a pessoa obrigada ao pagamento de tributo ou penalidade pecuniária", mas de acordo com o Código Tributário (Lei Municipal nº 29/2001) em sua página 11 o sujeito ativo da obrigação é o município. Portanto, a letra "B" não é a opção correta. Na página 34 da lei analisada, no que diz respeito a certidão negativa, está assim descrito: "A pedido do contribuinte, em não havendo débito, será fornecida, certidão negativa dos tributos municipais, nos termos do requerido". Sendo assim a alternativa correta é a letra "C", já que a resposta está idêntica ao que está escrito em Lei Municipal. Observação: No enunciado da questão cita esta Lei como sendo nº 29/2011, mas é na verdade nº 29/2001.

Será alterada a alternativa no gabarito oficial, de B para C.

CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO Nº 45

RESULTADO DA ANÁLISE: Alterar Gabarito Preliminar

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, segue: Em seu enunciado a questão 45 pede para que seja assinalada a alternativa correta no que se refere à Lei Complementar nº 03/2010 (Zoneamento de Uso e Ocupação do Solo do Município) e traz em seu gabarito preliminar que a opção correta é a letra "C" onde apresenta a seguinte definição: "Edifício é definido como edificação com apenas um pavimento", mas de acordo com a Lei acima citada edifício é a "edificação com mais de dois pavimentos destinada a habitação coletiva ou unidades comerciais", portanto esta não é a alternativa correta, ao analisar a Lei chega-se a opção "D" como correta, conforme prescrito a seguir: "Habitação: edificação destinada a moradia ou residência". Referência: Lei Complementar nº 03/2010 - Zoneamento de Uso e Ocupação do Solo do Município Em seu enunciado a questão 45 pede para que seja assinalada a alternativa correta no que se refere à Lei Complementar nº 03/2010 (Zoneamento de Uso e Ocupação do Solo do Município) e traz em seu gabarito preliminar que a opção correta é a letra "C" onde apresenta a seguinte definição: "Edifício é definido como edificação com apenas um pavimento", mas de acordo com a Lei acima citada edifício é a "edificação com mais de dois pavimentos destinada a habitação coleti-



RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR

va ou unidades comerciais", portanto esta não é a alternativa correta, ao analisar a Lei chega-se a opção "D" como correta, conforme prescrito a seguir: "Habitação: edificação destinada a moradia ou residência". Referência: Lei Complementar nº 03/2010 - Zoneamento de Uso e Ocupação do Solo do Município.

Será alterada a alternativa no gabarito oficial, de C para D.

CARGO: FISCAL DE OBRAS E POSTURA

QUESTÃO Nº 22

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que foi solicitado que o candidato assinale a alternativa que contenha o valor resultante CORRETO da execução da fórmula: $=C1+D2*B1$.

O MS-EXCEL, para efetuar qualquer combinação de cálculos, obedece a prioridade entre as operações. Assim sendo, a multiplicação e/ou divisão têm prioridade em relação à soma e/ou subtração. Executando a fórmula $=C1+D2*B1$ com os dados contidos na tabela fornecida, teremos a expressão matemática correspondente à $=4+(2*3)$, em seguida $=4+6$, que resulta no valor 10 (Alternativa B).

Fica mantida a alternativa divulgada pelo gabarito oficial.

CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO Nº 30

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer: As informações contidas nesta questão especificamente estão prioritariamente pautadas nas informações disponibilizadas pelo banco de dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o [IBGE cidades](#), onde torna-se possível encontrar tal afirmativa (E) como uma informação correta. Neste sentido, a veracidade das informações se faz crer visto a idoneidade do referido órgão institucional que compõe o quadro da administração pública federal e que se constitui no principal provedor de dados e informações do país.

CARGO: FISCAL DE OBRAS E POSTURA

QUESTÃO Nº 30

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer: As informações contidas nesta questão especificamente estão prioritariamente pautadas nas informações disponibilizadas pelo banco de dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o [IBGE cidades](#), onde torna-se possível encontrar tal afirmativa (E) como uma informação correta. Neste sentido, a veracidade das informações se faz crer visto a idoneidade do referido órgão institucional que compõe o quadro da administração pública federal e que se constitui no principal provedor de dados e informações do país.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO Nº 6

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a questão será anulada, por apresentar duas alternativas iguais.



**RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS
CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR**



CARGO: PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL

QUESTÃO Nº 6

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a questão será anulada, por apresentar duas alternativas iguais.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO Nº 7

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a questão será anulada, por apresentar duas alternativas iguais.

CARGO: PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL

QUESTÃO Nº 7

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a questão será anulada, por apresentar duas alternativas iguais.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO Nº 21

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o PROCESSADOR (CPU), possui entre SEUS dispositivos auxiliares a memória CACHE (Alternativa D). A memória cache consiste em uma pequena quantidade de memória SRAM embutida no processador (mais rápida), permitindo o processamento de dados de maneira mais eficiente (auxiliando).

A utilização do caractere “.” (ponto) no final da questão é padrão e não prejudica o entendimento correto da questão.

Fica mantida a alternativa divulgada pelo gabarito oficial.

CARGO: PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL

QUESTÃO Nº 21

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o PROCESSADOR (CPU), possui entre SEUS dispositivos auxiliares a memória CACHE (Alternativa D). A memória cache consiste em uma pequena quantidade de memória SRAM embutida no processador (mais rápida), permitindo o processamento de dados de maneira mais eficiente (auxiliando).



RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR

A utilização do caractere “.” (ponto) no final da questão é padrão e não prejudica o entendimento correto da questão.

Fica mantida a alternativa divulgada pelo gabarito oficial.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO Nº 23

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que foi solicitado que o candidato assinale a alternativa que contenha a fórmula CORRETA para executar o cálculo da Média entre 2 (dois) valores (Nota1 e Nota2).

O MS-WORD 2007, através do menu Inserir/Tabela, disponibiliza o recurso de “Planilha do Excel”, que permite a execução de fórmulas matemáticas nas células de uma determinada tabela.

A sintaxe da fórmula (função) da média conforme consta na documentação do software é: MÉDIA(num1;num2;...)

“Retorna a média (aritmética) dos argumentos que podem ser números ou nomes, matrizes ou referências que contém números”.

O separador “;” é utilizado para “selecionar” células (valores) de forma aleatória e o caractere “:” para selecionar um intervalo sequencial de células.

Lembrando que para caracterizar uma fórmula (cálculo), é necessário inserir inicialmente o caractere “=” (igualdade).

Alternativa CORRETA: (B) =MÉDIA(B3:C3)

Ou seja, MÉDIA entre o intervalo das células B3 e C3 (9,0 e 6,5 respectivamente).

Fica mantida a alternativa divulgada pelo gabarito oficial.

CARGO: PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL

QUESTÃO Nº 23

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que foi solicitado que o candidato assinale a alternativa que contenha a fórmula CORRETA para executar o cálculo da Média entre 2 (dois) valores (Nota1 e Nota2).

O MS-WORD 2007, através do menu Inserir/Tabela, disponibiliza o recurso de “Planilha do Excel”, que permite a execução de fórmulas matemáticas nas células de uma determinada tabela.

A sintaxe da fórmula (função) da média conforme consta na documentação do software é: MÉDIA(num1;num2;...)

“Retorna a média (aritmética) dos argumentos que podem ser números ou nomes, matrizes ou referências que contém números”.



RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR

O separador “;” é utilizado para “selecionar” células (valores) de forma aleatória e o carácter “:” para selecionar um intervalo sequencial de células.

Lembrando que para caracterizar uma fórmula (cálculo), é necessário inserir inicialmente o caractere “=” (igualdade).

Alternativa CORRETA: (B) =MÉDIA(B3:C3)

Ou seja, MÉDIA entre o intervalo das células B3 e C3 (9,0 e 6,5 respectivamente).

Fica mantida a alternativa divulgada pelo gabarito oficial.

CARGO: PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL

QUESTÃO Nº 32

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer: Sobre a questão 32 ver Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil — Volume 1

Segundo estudos realizados por especialistas da Educação Infantil, considera-se atualmente concepções de bases epistemológicas para uma pedagogia da infância que “define a criança como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra”, portanto para aprender.

[...] o surgimento das bases epistemológicas que fundamentam, atualmente, uma pedagogia para a infância. Os novos paradigmas englobam e transcendem a história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia resultando em uma perspectiva que define a criança como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.[...] (Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil — Volume 1 p. 13)

No entanto, segundo Vygotsky, 1991, deve-se considerar a interação social como indissociável as dimensões cognitivas e afetivas “nos planos de desenvolvimento psíquico e fisiológico do desenvolvimento decorrente,” fator determinante para ocorrer aprendizagem.

“A interação a que se referem os autores citados não é uma interação genérica. Trata-se de interação social, um processo que se dá a partir e por meio de indivíduos com modos histórica e culturalmente determinados de agir, pensar e sentir, sendo inviável dissociar as dimensões cognitivas e afetivas dessas interações e os planos psíquico e fisiológico do desenvolvimento decorrente (VYGOTSKI, 1986 e 1989). Nessa perspectiva, a interação social torna-se o espaço de constituição e desenvolvimento da consciência do ser humano desde que nasce (VYGOTSKI, 1991).” (Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil — Volume 1 p. 14)

Essa perspectiva é hoje um consenso entre estudiosos da Educação Infantil (BONDIOLI e MANTOVANI, 1998; SOUZA; KRAMER, 1991; MYERS, 1991; CAMPOS ET AL., 1993; OLIVEIRA; ROSSETTI-FERREIRA, 1993; MACHADO, 1998; OLIVEIRA, 2002).)” (Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil — Volume 1 p. 14)

Portanto, a única resposta correta para a questão 32 é a letra B, conforme descrito abaixo: segundo os **Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil — Volume 1 (p. 15 - 16)**.

“A intenção de aliar uma concepção de criança à qualidade dos serviços educacionais a ela oferecidos implica atribuir um papel específico à pedagogia desenvolvida nas instituições pelos profissionais de Educação Infantil. Captar necessidades que bebês



RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR

evidenciam antes que consigam falar, observar suas reações e iniciativas, interpretar desejos e motivações são habilidades que profissionais de Educação Infantil precisam desenvolver, ao lado do estudo das diferentes áreas de conhecimento que incidem sobre essa faixa etária, a fim de subsidiar de modo consistente as decisões sobre as atividades desenvolvidas, o formato de organização do espaço, do tempo, dos materiais e dos agrupamentos de crianças.

Pesquisas realizadas desde a década de 1970 (HARDY; PLA-15 TONE; STAMBACK, 1991) enfatizam que todas as crianças podem aprender, mas não sob qualquer condição. Antes mesmo de se expressarem por meio da linguagem verbal, bebês e crianças são capazes de interagir a partir de outras linguagens (corporal, gestual, musical, plástica, faz-de-conta, entre outras) desde que acompanhadas por parceiros mais experientes. Apoiar a organização em pequenos grupos, estimulando as trocas entre os parceiros; incentivar a brincadeira; dar-lhes tempo para desenvolver temas de trabalho a partir de propostas prévias; oferecer diferentes tipos de materiais em função dos objetivos que se tem em mente; organizar o tempo e o espaço de modo flexível são algumas formas de intervenção que contribuem para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. **As iniciativas dos adultos favorecem a intenção comunicativa das crianças pequenas e o interesse de umas pelas outras, o que faz com que aprendam a perceber-se e a levar em conta os pontos de vista dos outros, permitindo a circulação das idéias, a complementação ou a resistência às iniciativas dos parceiros.** A oposição entre parceiros, por exemplo, incita a própria argumentação, a objetivação do pensamento e o recuo reflexivo das crianças. (MACHADO, 1998).

Assim, não procede recurso de duplicidade de resposta da questão.

O candidato poderá pesquisar entre outros:

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil/Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica – Brasília. DF v.1.

_____. Propostas pedagógicas e currículo em educação infantil. Brasília: MEC/SEF/DPEF/COEDI, 1996.

_____. Subsídios para credenciamento e funcionamento de instituições de educação infantil. Brasília: MEC/SEF/DPEF/COEDI, 1998a, p. 35-63, 77-86, 95-108, 2 v.

_____. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998b. 3 v.

BRASIL, MEC, FAE; FUNDAÇÃO Roberto Marinho. Professor da pré escola. Rio de Janeiro: FAE, 1991, 2 v.

YOGOTSKI, L. S. A formação social da mente. O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

MACHADO, M. Lucia de A. Formação profissional para educação infantil: subsídios para idealização e implementação de projetos. Tese de Doutorado. PUC/SP, 1998.

KAPPEL, Dolores Bombardelli. As crianças de 0 a 6 anos no contexto sociodemográfico nacional. In: KRAMER, Sonia. Profissionais de educação infantil: gestão e formação. São Paulo: Ática, 2005. p. 181-203.

KRAMER, Sonia. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1987.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 6

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:



RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a questão será anulada, por apresentar duas alternativas iguais.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 7

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a questão será anulada, por apresentar duas alternativas iguais.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 11

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o PROCESSADOR (CPU), possui entre SEUS dispositivos auxiliares a memória CACHE (Alternativa D). A memória cache consiste em uma pequena quantidade de memória SRAM embutida no processador (mais rápida), permitindo o processamento de dados de maneira mais eficiente (auxiliando).

Fica mantida a alternativa divulgada pelo gabarito oficial.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 13

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que foi solicitado que o candidato assinale a alternativa que contenha a fórmula CORRETA para executar o cálculo da Média entre 2 (dois) valores (Nota1 e Nota2).

O MS-WORD 2007, através do menu Inserir/Tabela, disponibiliza o recurso de “Planilha do Excel”, que permite a execução de fórmulas matemáticas nas células de uma determinada tabela.

A sintaxe da fórmula (função) da média conforme consta na documentação do software é: MÉDIA(num1;num2;...)

“Retorna a média (aritmética) dos argumentos que podem ser números ou nomes, matrizes ou referências que contém números”.

O separador “;” é utilizado para “selecionar” células (valores) de forma aleatória e o caracter “:” para selecionar um intervalo sequencial de células.

Lembrando que para caracterizar uma fórmula (cálculo), é necessário inserir inicialmente o caractere “=” (igualdade).

Alternativa CORRETA: (B) =MÉDIA(B3:C3)

Ou seja, MÉDIA entre o intervalo das células B3 e C3 (9,0 e 6,5 respectivamente).



RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR

Fica mantida a alternativa divulgada pelo gabarito oficial.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 17

RESULTADO DA ANÁLISE: Alterar Gabarito Preliminar.

JUSTIFICATIVA:

Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que foi divulgado de forma incorreta o gabarito preliminar.

Vejamos:

Alternativa divulgada pelo gabarito preliminar: (D) Shift

Alternativa CORRETA a ser publicada no gabarito oficial: (C) Join

Fica ALTERADA a alternativa para o gabarito oficial.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 27

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, segue: deferido o pedido de cancelamento da questão 27, pelo fato das temperaturas serem muito próximas, mas não exatamente as mesmas citadas por diferentes autores, a referência utilizada para elaboração da questão segue abaixo.

ORNELLAS, L. H. Técnica Dietética Seleção e Preparo dos Alimentos. 6 ed. São Paulo, SP: Atheneu, 1995. p. 52.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº37

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer:

http://www.anvisa.gov.br/legis/portarias/326_97.htm

5.3.7- Nas áreas de manipulação de alimentos, os pisos devem ser de material resistente ao trânsito, impermeáveis, laváveis, e antiderrapantes; não possuir frestas e serem fáceis de limpar ou desinfetar. Os líquidos devem escorrer até os ralos (que devem ser do tipo sifão ou similar), impedindo a formação de poças. **As paredes devem ser revestidas de materiais impermeáveis e laváveis, e de cores claras. Devem ser lisas e sem frestas e fáceis de limpar e desinfetar, até uma altura adequada para todas as operações. Os ângulos entre as paredes e o piso e entre as paredes e o teto devem ser abaulados** herméticos para facilitar a limpeza. Nas plantas deve-se indicar a altura da parede que será impermeável. O teto deve ser constituído e/ou acabado de modo a que se impeça o acúmulo de sujeira e se reduza ao mínimo a condensação e a formação de mofo, e deve ser fácil de limpar. As janelas e outras aberturas devem ser construídas de maneira a que se evite o acúmulo de sujeira e as que se comunicam com o exterior devem ser providas de proteção anti-pragas. As proteções devem ser de fácil limpeza e boa conservação. As portas devem ser de material não absorvente e de fácil limpeza.



RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR

ARGUMENTO

A parte grifada no texto acima mostra exatamente as partes que foram alteradas nas opções da questão para ficarem incorretas, ou seja, as paredes não precisam ser revestidas até o teto, e sim até uma altura adequada para todas as operações. E os ângulos entre as paredes devem realmente serem abaulados como diz o requerente do recurso. Porém, as respostas corretas são exatamente a I e a IV, ou seja, a alternativa C como diz o gabarito.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 39

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer:

O Programa de Aquisição de Alimentos - PAA tem por objetivo incentivar a agricultura familiar, compreendendo ações vinculadas à distribuição de produtos agropecuários para pessoas em situação de insegurança alimentar e à formação de estoques estratégicos, sendo constituído por instrumentos que permitem a estruturação e o desenvolvimento da agricultura familiar. é acionado após a colheita, no momento da comercialização, quando o esforço do pequeno produtor precisa ser recompensado com a venda da sua produção a preço justo, de forma a remunerar o investimento e o custeio da lavoura, incluindo a mão-de-obra, e lhe permita ter recursos financeiros suficientes para a sobrevivência de sua família com dignidade.

Considerado como uma das principais ações estruturantes da estratégia Fome Zero, o PAA constitui-se em mais um mecanismo de apoio à agricultura familiar, a exemplo do Programa Nacional de Agricultura Familiar - Pronaf e do Proagro Mais, seguro específico para os agricultores familiares.

Instituído pelo Art. 19 da Lei n. 10.696, de 02 de julho de 2003, e regulamentado pelo Decreto n. 6.447, de 07 de maio de 2008, o PAA tem como finalidade precípua o apoio aos agricultores familiares, por meio da aquisição de alimentos de sua produção, com dispensa de licitação. Os alimentos adquiridos diretamente dos agricultores familiares ou de suas associações e cooperativas são destinados à formação de estoques governamentais ou à doação para pessoas em situação de insegurança alimentar e nutricional, atendidas por programas sociais locais. A operacionalização do PAA é simples, pois a compra é feita diretamente pela Conab, por preço compensador, respeitando as peculiaridades e hábitos alimentares regionais e a situação do mercado local.

Ocupação do Espaço Rural

Ao promover a compra da produção familiar, há maior estabilidade à atividade agrícola e geração de trabalho e renda ao produtor em seu próprio local, com o que se incentiva a permanência e a inclusão social no campo. Com melhores condições de vida, o agricultor e sua família passam a desenvolver a atividade de forma mais ampla e sistemática, explorando com maior racionalidade o espaço rural.

http://www.conab.gov.br/conabweb/agriculturaFamiliar/paa_o_que_e.html

ARGUMENTO:

D e acordo com a parte grifada observamos que o PAA contribui sim com o agricultor para que armazene o seu produto a fim de que seja comercializado a preço justo, bem como promove a inclusão social no campo.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 42



RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer:

<http://hc.ufu.br/files/RDC%20ANVISA%20N%C2%BA%2063%20DE%202000.pdf>

5.1. Indicação

5.1.1. O médico é responsável pela indicação da TNE.

5.1.2. A indicação da TNE deve ser precedida da avaliação nutricional do paciente que deve ser repetida, no máximo, a cada 10 dias.

5.1.3. São candidatos à TNE os pacientes que não satisfazem suas necessidades nutricionais com a alimentação convencional, mas que possuam a função do trato intestinal parcial ou totalmente íntegra.

5.2. Prescrição

5.2.1. O médico é responsável pela prescrição médica da TNE.

5.2.2. O nutricionista é responsável pela prescrição dietética da NE.

5.2.3. A prescrição dietética deve contemplar o tipo e a quantidade dos nutrientes requeridos pelo paciente, considerando seu estado mórbido, estado nutricional e necessidades nutricionais e condições do trato digestivo.

ARGUMENTO:

Em relação ao recurso da questão 42, o requerente se referiu a prescrição dietética, e como mostra o texto acima grifado em verde **a prescrição do médico é a prescrição médica**, ou seja, é o médico quem decide se o paciente precisa ou não receber uma dieta enteral, é através de sua ordem que o paciente vai receber esse tipo de dieta, agora quem prescreve a dieta, ou seja, seu tipo, a quantidade dos nutrientes requeridos, bem como avalia o estado nutricional do paciente é o nutricionista. Por isso a resposta: **“O nutricionista é responsável pela prescrição dietética” está correta.**

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 46

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer: a Fibrose Cística é uma doença hereditária, caracterizada por uma doença pulmonar supurativa crônica, insuficiência pancreática e aumento dos níveis de sódio e cloro no suor, que incide em crianças e adultos jovens.

ARGUMENTO:

Dos cuidados nutricionais para pacientes com fibrose cística, o único que não encontra-se relacionado na lista da página 284 da referência listada à seguir é o de suplementar com altas doses de vitaminas hidrossolúveis.

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2005. p. 284.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 49

RESULTADO DA ANÁLISE: Questão Anulada.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a questão será anulada, por apresentar somente quatro alternativas.



**RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS
CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR**

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO Nº 50

RESULTADO DA ANÁLISE: Recurso Indeferido, fica mantido o gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer: quando o enunciado pede uma resposta usando a palavra respectivamente entende-se que a primeira resposta tem que estar relacionada à primeira palavra em questão e assim sucessivamente. Na questão a primeira palavra seria *Kwashiorkor* e a segunda Marasmo, então a primeira resposta que está relacionada com o *Kwashiorkor* é a proteína e a resposta relacionada com o Marasmo é a energia.

E quando o enunciado fez menção à resposta não pediu qual o tipo de nutriente relacionado e sim “qual o tipo de carência pode estar desenvolvendo a desnutrição na forma de *Kwashiorkor* e Marasmo respectivamente?”

Se houver qualquer dúvida maior é só conferir na referência seguinte:

TEIXEIRA, N. F. **Nutrição Clínica**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003. Pg 159.