



REF. EDITAL N° 004/2009- CONCURSO PÚBLICO

# CADERNO DE QUESTÕES FONO AUDIÓLOGO

## INSTRUÇÕES

P  
R  
O  
V  
A  
  
A  
M  
A  
R  
E  
L  
A

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

### ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- Assinale a cor que corresponda a sua prova na Folha de Respostas, caso o candidato não identifique a cor de sua prova, ou contenha mais de uma marcação neste campo o candidato estará automaticamente eliminado.
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 3h (três horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 45 (quarenta e cinco) minutos de seu início. O candidato, ao encerrar a prova escrita objetiva, entregará ao fiscal de sua sala, a Folha de Resposta devidamente assinada e o caderno de provas, podendo reter para si, apenas o campo de marcação do seu gabarito que encontra-se no verso da capa da prova. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA ([www.fafipa.org/concurso/](http://www.fafipa.org/concurso/)), no primeiro dia útil subsequente a aplicação das provas.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 01

Analise as assertivas e assinale a alternativa correta que descreve os níveis de deficiência mental de acordo com suas dificuldades e Q.I. (quociente de inteligência).

- I. **Boderline:** dificuldades em aprender e a lidar com outras pessoas – Q.I. variando entre 68 e 58.
- II. **Leve:** dificuldades culturais, familiares e ambientais – Q.I. variando entre 56 e 67.
- III. **Moderado:** dificuldades em falar e se adaptar a padrões impostos pela sociedade – Q.I. variando entre 36 e 51.
- IV. **Severo:** Problemas psicomotores e dificuldades em se expressar por meio da fala – Q.I. variando entre 20 e 35.
- V. **Profundo:** Problemas sociomotores, de comunicação, dificuldade em realizar atividade e de receber estímulos - Q.I. menor do que 20.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) I, II, III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas II, IV e V estão corretas.

### Questão 02

Assinale a alternativa que corresponde a época provável que a Paralisia Cerebral pode acometer os indivíduos.

- (A) Período pré natal/primeira infância.
- (B) Período peri-natal/segunda infância.
- (C) Período pré-natal/adolescência.
- (D) Período pós-natal/primeira infância.
- (E) Período pós-natal/adolescência.

### Questão 03

Dentre os sinais da Gagueira assinale a alternativa cujos sintomas NÃO são típicos.

- (A) Prolongamentos de sons.
- (B) Repetições de frases.
- (C) Repetições de sílabas.
- (D) Bloqueios.
- (E) Repetições de sons.

### Questão 04

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A gagueira é \_\_\_\_\_, isso significa que o falante não tem controle total sobre a sua fala, não sendo possível simplesmente optar por não gaguejar.

- (A) hábito
- (B) emocional
- (C) involuntária
- (D) insegurança
- (E) psicológica

### Questão 05

Por meio da interpretação da audiometria tonal liminar (ATL), o que é possível concluir?

- (A) Somente o tipo de perda auditiva.
- (B) Somente o grau da perda auditiva.
- (C) Tipo de perda auditiva, grau de perda auditiva, configuração audiométrica da perda auditiva.
- (D) Porcentagem do grau da perda auditiva, configuração audiométrica da perda auditiva.
- (E) Tipo de perda auditiva, grau de perda auditiva, configuração audiométrica da perda auditiva, tipo de curva timpanométrica.

**Questão 06**

Com base nos achados de imitanciometria, preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Timpanometria	Complância	Reflexo acústico	Achado na imitanciometria
Tipo A	0,3-1,6cc	Presente	
Tipo A	0,3-1,6cc	Ausente ou presente, com diferencial inferior a 60dB.	
Tipo B	0,01-0,09cc	Ausente	
Tipo A	0,3-1,6cc	Presente, com diferencial superior a 60Db	
Tipo As	<0,3cc	Ausente	

- (A) Normal, neurossensorial com recrutamento, condutiva, neurossensorial sem recrutamento e mista.  
 (B) Neurossensorial com recrutamento, normal, condutiva, neurossensorial sem recrutamento e mista.  
 (C) Neurossensorial sem recrutamento, condutiva, neurossensorial com recrutamento, mista e normal.  
 (D) Normal, condutiva, neurossensorial com recrutamento, mista e neurossensorial sem recrutamento.  
 (E) Mista, normal, condutiva, neurossensorial sem recrutamento e neurossensorial com recrutamento.

**Questão 07**

Relacione a coluna dos tipos de perdas auditivas com as patologias que acometem o sistema auditivo com a coluna correspondente e depois assinale a sequência correta nas alternativas. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Perda auditiva condutiva
2. Perda auditiva mista
3. Perda auditiva sensorial
4. Perda auditiva retrococlear

- ( ) Otite média secretora  
 ( ) Neuropatia auditiva  
 ( ) Ototoxicidade  
 ( ) Otosclerose  
 ( ) Fístula perilinfática  
 ( ) Colesteatoma

- (A) 1 – 2 – 2 – 4 – 1 – 1.  
 (B) 2 – 4 – 3 – 2 – 3 – 4.  
 (C) 1 – 4 – 4 – 2 – 3 – 1.  
 (D) 2 – 4 – 3 – 2 – 3 – 4.  
 (E) 1 – 4 – 3 – 2 – 3 – 1.

**Questão 08**

Com base no caso a seguir, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre os itens da prova. A seguir, assinale a opção com a sequência correta.

M. P., 1 ano e 11 meses foi encaminhado pelo pediatra para avaliação audiológica, pois o paciente fala pouco, emitindo poucas palavras como “mamãe” e “papai”. Tentou-se realizar a avaliação instrumental, entretanto o paciente não colaborou durante o exame, sendo impossível confiar nas respostas apresentadas. Ainda referente a avaliação comportamental, foi realizada a pesquisa do reflexo cócleo-palpebral (RCP) e a mesma apresentou-se ausente. Com relação aos tons puros e sons da fala, também não foi realizado devido a falta de colaboração do paciente.

Quando o paciente dormiu, realizou-se a imitanciometria e exame de emissão otoacústica evocada (EOA), sendo constatada curva timpanométrica do tipo C com pressão em - 280daPa bilateral, ausência de reflexos acústicos em ambas eferências e ausência de EOA bilateralmente.

- ( ) O resultado da avaliação audiológica da criança com ausência do RCP, curva timpanométrica do tipo C e ausência de EOA são compatíveis na perda auditiva condutiva.  
 ( ) Trata-se possivelmente de uma perda auditiva neurossensorial devido a ausência no registro de EOA que avaliam especificamente células ciliadas externas (CCE).  
 ( ) Devido a ausência de RCP, fica claro que o caso trata-se de uma perda auditiva retrococlear, já que em patologias centrais observa-se a ausência do RCP.  
 ( ) A curva timpanométrica do tipo C é uma curva plana, caracterizada por ausência de pico, sendo encontrada em casos de presença de efusão no espaço da orelha média.  
 ( ) A ausência de reflexo acústico na eferência sugere uma alteração neurossensorial.

- (A) F – F – V – V – F.  
 (B) V – F – F – F – F.  
 (C) V – F – V – F – V.  
 (D) F – F – F – V – F.  
 (E) V – V – F – F – V.

**Questão 09**

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Nas perdas auditivas condutivas, a via óssea encontra-se \_\_\_\_\_ e a via aérea \_\_\_\_\_, com discriminação auditiva \_\_\_\_\_ e os pacientes podem apresentar zumbidos de tonalidade \_\_\_\_\_.

Nas perdas auditivas neurosensoriais, a via óssea encontra-se \_\_\_\_\_ e a via aérea \_\_\_\_\_, com discriminação auditiva \_\_\_\_\_ e os pacientes podem apresentar zumbidos de tonalidade \_\_\_\_\_.

- (A) rebaixada / rebaixada / normal / grave / rebaixada / rebaixada / rebaixada / aguda  
 (B) rebaixada / rebaixada / rebaixada / aguda / normal / rebaixada / normal / grave  
 (C) normal / rebaixada / rebaixada / agudo / rebaixada / rebaixada / rebaixada / grave  
 (D) normal / rebaixada / normal / grave / rebaixada / rebaixada / rebaixada / aguda  
 (E) rebaixada / normal / normal / grave / normal / rebaixada / rebaixada / aguda

**Questão 10**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com Grunwell (1990), os desvios fonológicos nas crianças caracterizam-se por

- I. fala espontânea praticamente ininteligível.
- II. idade acima do esperado para o desaparecimento de processos fonológicos.
- III. audição normal para a fala.
- IV. ausência de disfunções neurológicas.

- (A) Apenas I está correta.  
 (B) Apenas II e III estão corretas.  
 (C) Apenas III está correta.  
 (D) Apenas I, II e III estão corretas.  
 (E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 11**

Em relação aos fatores que podem justificar a prevalência da deglutição atípica em crianças, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O crescimento diferencial entre língua e cavidade bucal.
- II. Fase da dentição mista.
- III. Problemas emocionais.
- IV. Má-oclusões.

- (A) Apenas I e IV estão corretas.  
 (B) Apenas I, II e IV estão corretas.  
 (C) Apenas I e II estão corretas.  
 (D) Apenas II, III e IV.  
 (E) Apenas II e IV estão corretas.

**Questão 12**

De acordo com os pressupostos teóricos propostos por Vygotsky, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A criança desenvolverá a linguagem independente do estímulo que receber.  
 (B) O ambiente social tem papel determinante no desenvolvimento e aprendizagem da linguagem.  
 (C) O modelo vygotskyano tem inspiração sócio-construtivista.  
 (D) Na linguagem escrita ensina-se as crianças a desenhar letras e construir palavras com elas, mas não se ensina e linguagem escrita.  
 (E) Os motivos para escrever são mais abstratos, mais intelectualizados, mais distantes das necessidades imediatas.

**Questão 13**

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

De acordo com Ortiz (2002): Os sujeitos com lesão em hemisfério esquerdo apresentam dificuldade em relação aos \_\_\_\_\_.

- (A) processos auditivos  
 (B) processos sensoriais básicos  
 (C) processos lingüísticos básicos  
 (D) processos de narrativa básicos  
 (E) processos fonéticos básicos

**Questão 14**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que corresponda sobre as causas mais comuns de obstrução nasal.

- I. Rinites não infecciosas.
- II. Atresia Coanal.
- III. Polipose Nasossinusal.
- IV. Osteoma.

- (A) Apenas I está correta.  
 (B) Apenas II está correta.  
 (C) Apenas III está correta.  
 (D) Apenas II e III estão corretas.  
 (E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 15**

Análise as assertivas e assinale a alternativa correta que descreve as características do indivíduo na muda vocal.

- I. Aumento da estatura física, da laringe e pregas vocais.
- II. Descida da laringe.
- III. Crescimento constante mas não homogêneo da laringe.
- IV. A musculatura da laringe não apresenta tonicidade constante.

- (A) Apenas I e II estão corretas.  
 (B) Apenas I e III estão corretas.  
 (C) I, II, III e IV estão corretas.  
 (D) Apenas III e IV estão corretas.  
 (E) Apenas II e III estão corretas.

**Questão 16**

De acordo com BEHLAU (2001) qual é o objetivo primário do tratamento fonoaudiológico nas disfonias organofuncionais?

- (A) Promover a reabsorção da lesão.
- (B) Melhorar a voz.
- (C) Diminuir a tensão vocal.
- (D) Desenvolver compensações.
- (E) Prevenir a recidiva da lesão.

**Questão 17**

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia Capítulo IV constitui em infração ética

- (A) recusar-se exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e salubres.
- (B) receber ou exigir remuneração, comissão ou vantagem por serviços fonoaudiológicos que não tenha efetivamente prestado.
- (C) assumir responsabilidade pelos atos praticados.
- (D) resguardar a privacidade do cliente.
- (E) colaborar, sempre que possível, em campanhas que visem o bem-estar da coletividade.

**Questão 18**

Analise as assertivas e assinale a alternativa correta que descreve os direitos gerais dos fonoaudiólogos.

- I. Exercício da atividade sem ser discriminado.
- II. Exercício da atividade com ampla autonomia e liberdade de convicção.
- III. Requisição de desagravo junto ao Conselho Regional de Fonoaudiologia da sua jurisdição, quando atingido no exercício da atividade profissional.
- IV. Liberdade de opinião e de manifestação de movimentos que visem a defesa da classe.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas III e IV estão corretas.

**Questão 19**

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Psicomotricidade é a ciência que tem por objeto de estudo o homem através do seu corpo em \_\_\_\_\_ e em relação ao seu mundo interno e externo.

- (A) harmonia
- (B) homeostasia
- (C) movimento
- (D) equilíbrio
- (E) controle

**Questão 20**

A psicomotricidade é indicada para casos em que o indivíduo apresenta alterações no aspecto

- I. Corporal.
- II. Relacional.
- III. Cognitivo.
- IV. Educativo.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas IV está correta.
- (E) I, II, III e IV estão corretas.

O texto abaixo é referência para as questões 21 à 27.

A gente decide

No dia dos seus 102 anos, uma adorável matriarca está sentada junto à mesa de sua cozinha, rodeada de filhas e amigas. Ela corta os quiabos que serão preparados e servidos mais tarde aos visitantes, como de costume. Entrevistada, diz ao jornalista: “A vida, a gente é que decide. Eu escolhi a felicidade”.

A aniversariante, dona Canô, mãe de Bethânia, minha irmã querida, naturalmente não quis dizer que “escolher a felicidade” é viver sem problemas, sem dramas pessoais ou as dores do mundo. Nem quer dizer ser irresponsável, eternamente infantil. Ao contrário, a entrevistada falou em “decidir” e “escolher”. Apesar de fatalidades como a doença, e a morte, o desemprego, as perdas amorosas, a falta do dinheiro essencial à dignidade, podemos decidir que tudo fica como está ou vai melhorar, dentro do que podemos. Posso optar por me sentir injustiçada, ficando amarga e sombria; posso escolher acreditar no ser humano e em alguma coisa maior do que toda a nossa humana circunstância: posso buscar sempre alguma clareza, e colaborar com ela. Dentro de minhas limitações pessoais e de minha condição individual, eu faço diferença, todos fazemos.

Desse início pessoal, passo ao mais geral: leio que 40% dos nossos jovens e crianças vivem abaixo da linha de pobreza: que o desemprego é uma calamidade, a violência cresce a cada dia e o analfabetismo não diminui; que crianças continuam, aos milhares e milhares, brincando no barro feito terra e esgoto. Leio, vejo e sei que milhares e milhares de velhos vivem em condições sub-humanas, pois sua aposentadoria é miserável, o serviço de saúde pública também, morre-se em corredores de hospitais ou em filas de postos de saúde, onde médicos exaustos e pessimamente pagos, fazem muito mais do que podem.

Não vou recitar a ladainha de que as circunstâncias não justificam euforia nem ufanismo simplesmente porque nós não decidimos algo melhor do que isso que escrevi acima, e todo o resto que qualquer um conhece – e apesar disso continuamos deitando a cabeça no travesseiro toda noite e dormindo quem sabe até bem.

Tenho medo do ufanismo: ele pode ser burro e cego. Olimpíada no Brasil, Copa do Mundo no Brasil, tudo bem: mas eu preferia que antes disso a gente tivesse resolvido os gravíssimos e tristes problemas, tão dramáticos, de comida, saúde, educação, moradia, decência e dignidade de boa parte do povo brasileiro que agora samba e celebra porque teremos Copa, teremos Olimpíada, teremos festa.

Sei que este não é um artigo simpático. Certamente não é alegrinho. Realmente ele trata do que não decidimos, ou decidimos mal, ou decidimos não decidir, como, por exemplo, exigir líderes mais sensatos, mais presentes, mais realistas, mais dignos em todos os níveis. Podíamos decidir ser mais respeitados enquanto povo, mais olhados enquanto gente, mais seguros e mais protegidos enquanto sociedade.

Ou isso a gente não decide porque nem sabe das coisas, pois não se informa, não sabe ler, se sabe ler não costuma, nem o jornal esquecido no banco do ônibus. Onde o povo carrega doença e dor, descrença e desalento, mas também, aqui e ali, leva um jornal para saber onde afinal vivemos, em quem afinal podemos acreditar, e o que afinal deveríamos esperar.

Indagados, os mais desassistidos dirão que Deus é quem sabe, Deus decide, a quem ama Deus faz sofrer – frase de imensurável crueldade.

Ou será melhor nem saber nem aprender a ler, nem pegar a folha de jornal, nem ouvir o noticioso no radinho de pilha. Basta saber que sempre há em algum canto motivo para um breve ou longo carnaval, celebrando alguma coisa que possivelmente não vai encher nem o nosso bolso nem a barriga de nossos filhos, nem construir uma casa decente, nem botar esgoto, nem cuidar da nossa saúde, nem amparar nossos velhos, nem coisa nenhuma que seja forte, firme, boa e real. Porque, infelizmente, por aqui ainda decidimos pouco, e poucas vezes decidimos bem. Não porque Deus quis assim, mas porque a gente nem ao menos sabe por onde começar. (LUFT, Lya. **A gente decide**. VEJA. 21 out.2009.p.26.)

**Questão 21**

**Sobre as informações que o texto nos apresenta, é correto afirmar que**

- (A) o exemplo utilizado da fala de dona Canô não contribuiu para a defesa dos argumentos da autora durante o texto.
- (B) nós não podemos decidir, pois não caberia a nós este poder.
- (C) ser ufanista contribui para resolver os graves problemas sociais da população brasileira.
- (D) principalmente no último parágrafo a autora exagerou na repetição de uma conjunção, por isso houve um empobrecimento do conteúdo do artigo.
- (E) muitas vezes resolvemos não decidir para não nos envolvermos com os problemas.

**Questão 22**

**Apenas uma das alternativas abaixo apresenta uma explicação correta quanto ao uso da gramática. Assinale-a:**

- (A) No sexto parágrafo em “... porque teremos Copa, teremos Olimpíada, teremos festa.”, o verbo foi empregado no futuro do pretérito: um tempo verbal que indica situação que pode acontecer.
- (B) Em “Apesar de fatalidades como a doença, e a morte, o desemprego, as perdas amorosas, a falta do dinheiro essencial à dignidade, podemos decidir que tudo fica como está ou vai melhorar, dentro do que podemos.”, no terceiro parágrafo, os artigos utilizados pela autora são indefinidos.
- (C) No quarto parágrafo “... onde médicos exaustos e pessimamente pagos, fazem muito mais do que podem.”, há o uso inadequado do pronome relativo “onde”.
- (D) No terceiro parágrafo “... posso buscar sempre alguma clareza, e colaborar com ela”, a função sintática da conjunção coordenada sindética aditiva é de exprimir ideia de adição.
- (E) Os adjetivos “amarga” e “sombria” (3º parágrafo) foram utilizados no feminino para concordar com a entrevistada dona Canô.

**Questão 23**

No texto aparecem palavras que foram usadas no sentido conotativo. Identifique a alternativa em que isso ocorreu:

- (A) “Podíamos decidir ser mais respeitados enquanto povo, mais olhados enquanto gente, mais seguros e mais protegidos enquanto sociedade”.
- (B) “Desse início pessoal, passo ao mais geral: leio que 40% dos nossos jovens e crianças vivem abaixo da linha de pobreza...”.
- (C) “No dia dos seus 102 anos, uma adorável matriarca está sentada junto à mesa de sua cozinha, rodeada de filhas e amigas.”
- (D) “Ou será melhor nem saber nem aprender a ler, nem pegar a folha de jornal, nem ouvir o noticioso no radinho de pilha.”
- (E) “Dentro de minhas limitações pessoais e de minha condição individual, eu faço diferença, todos fazemos.”

**Questão 24**

Assinale a opção correta quanto à definição e o emprego das figuras de linguagem:

- (A) “Não porque Deus quis assim, mas porque a gente nem ao menos sabe por onde começar”, observa-se o uso do ANACOLUTO, pois há falta de nexos sintático entre o princípio da frase e o seu fim.
- (B) “Dentro de minhas limitações pessoais e de minha condição individual, eu faço diferença, todos fazemos.” Neste período há o emprego do PLEONASMO, pois o objetivo foi realçar o pensamento.
- (C) A METONÍMIA é a concordância com a ideia, e não com a palavra escrita: “Indagados, os mais desassistidos dirão que Deus é quem sabe, Deus decide, a quem ama Deus faz sofrer – frase de imensurável crueldade”.
- (D) “Sei que este não é um artigo simpático. Certamente não é alegrinho” Observa-se neste fragmento a omissão de palavras subentendidas. A isso chamamos de ELIPSE.
- (E) A HIPÉRBOLE é a alteração da ordem direta dos termos na oração ou das orações no período: “Leio, vejo e sei que milhares e milhares de velhos vivem em condições sub-humanas, pois sua aposentadoria é miserável, o serviço de saúde pública também...”.

**Questão 25**

Assinale a opção que justifica adequadamente o acento gráfico das palavras colocadas entre aspas:

- (A) “adorável” e “está” (1º parágrafo), “contrário” (2º parágrafo), são algumas das palavras paroxítonas do texto que levam acento gráfico.
- (B) “circunstância” (3º parágrafo), assim como “pública” e “médicos” (4º parágrafo), são palavras proparoxítonas, e de acordo com a regra todas devem ser acentuadas.
- (C) “irresponsável” (2º parágrafo) e “níveis” (7º parágrafo) são palavras que levam acento porque são paroxítonas terminadas, respectivamente, em “l” e ditongo seguido de “s”.
- (D) O acento gráfico em “nós” e em “até” (5º parágrafo), marca, em ambos os vocábulos, exemplo de monossílabos tônicos.
- (E) Em “saúde” (4º parágrafo) e “ônibus” (8º parágrafo) o acento gráfico justifica-se porque são hiatos.

**Questão 26**

Assinale a alternativa em que o elemento entre parênteses pode substituir a palavra ou expressão grifada, mantendo o significado original da frase:

- (A) “Apesar de fatalidades como a doença, e a morte, o desemprego, as perdas amorosas, a falta do dinheiro essencial à dignidade, podemos decidir que tudo fica como está ou vai melhorar, dentro do que podemos”. (à medida que)

- (B) “... leva um jornal para saber onde afinal vivemos, em quem afinal podemos acreditar, e o que afinal deveríamos esperar.” (mas)
- (C) “Não vou recitar a ladainha de que as circunstâncias não justificam euforia nem ufanismo simplesmente porque nós não decidimos algo melhor do que isso que escrevi acima ...”. (a menos que)
- (D) “Não porque Deus quis assim, mas porque a gente nem ao menos sabe por onde começar”. (e)
- (E) “Ela corta os quibabos que serão preparados e servidos mais tarde aos visitantes, como de costume”. (consoante o)

**Questão 27**

“Tenho medo do ufanismo: ele pode ser burro e cego. Olimpíada no Brasil, Copa do Mundo no Brasil, tudo bem: mas eu preferia que antes disso a gente tivesse resolvido os gravíssimos e tristes problemas, tão dramáticos, de comida, saúde...”

A palavra em destaque representa, no sexto parágrafo, uma relação de:

- (A) Conformidade em relação à oração anterior.
- (B) Acréscimo à oração anterior.
- (C) Explicação da oração anterior.
- (D) Contraste com a oração anterior.
- (E) Conclusão da oração anterior.

**Questão 28**

“Realmente ele trata do que não decidimos, ou decidimos mal, ou decidimos não decidir, como, por exemplo, exigir líderes mais sensatos, mais presentes, mais realistas, mais dignos em todos os níveis. Podíamos decidir ser mais respeitados enquanto povo, mais olhados enquanto gente, mais seguros e mais protegidos enquanto sociedade”.

Ao repetir demasiadamente um determinado advérbio no texto, a autora teve a intenção de indicar uma circunstância de:

- (A) Modo.
- (B) Intensidade.
- (C) Negação.
- (D) Lugar.
- (E) Afirmação.

**Questão 29**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas INCORRETAMENTE:

- (A) verosímil - catequisar - intercessão - sisterna.
- (B) rechaçar - recenseamento - seticismo - desfaçatez.
- (C) excepcional - obsessão - escassez - asediar.
- (D) vicissitude - nécio - concessão - concientizar.
- (E) estirpar - esdruxulo - excentrico - racionalizar.

**Questão 30**

Identifique a alternativa que completa correta e respectivamente, as lacunas do fragmento do texto abaixo:

“As investigações sobre os benefícios da bebida para \_\_\_\_\_ saúde da mente são raríssimas – ao contrário dos estudos sobre os efeitos deletérios do uso abusivo de álcool. Já está bem documentado que, consumindo em excesso, o álcool reduz \_\_\_\_\_ taxas celebras de dopamina, o neurotransmissor associado \_\_\_\_\_ sensação de prazer – o que propicia \_\_\_\_\_ depressão”.

- (A) a, as, à, a.
- (B) a, as, à, à.
- (C) à, as, a, à.
- (D) à, as, à, a.
- (E) a, às, à, a.



CONHECIMENTOS GERAIS E  
ATUALIDADES

**Questão 31**

No ano de 2008, comemorou-se o centenário da morte de Machado de Assis (1839-1908) poeta, romancista, jornalista, contista, dramaturgo. Dentre suas obras mais famosas estão “Memórias Póstumas de Brás Cubas” (1881) e “Dom Casmurro” (1899). Sobre a obra machadiana é correto afirmar que

- (A) como jornalista utilizava os periódicos para a publicação de notícias populares, nas quais demonstrava sua visão elitista, comentando e criticando os costumes da população de baixa da época, como também antevendo que as mutações tecnológicas que aconteceriam no século XX tornariam o Brasil cada vez dependente do capital estrangeiro.
- (B) como repórter, utilizava os jornais para a publicação de poesias políticas, nas quais demonstrava sua visão popular, descrevendo os costumes da sociedade da época, como também antevendo as mutações ideológicas que aconteceriam no século XX, tornando-se uma das personalidades políticas mais populares do país.
- (C) como jornalista, além de repórter, utilizava os periódicos para a publicação de crônicas, nas quais demonstrava sua visão social, comentando e criticando os costumes da sociedade da época, como também antevendo as mutações tecnológicas que aconteceriam no século XX, tornando-se uma das personalidades que mais popularizou o gênero no país.
- (D) como advogado, além de jurista, utilizava os periódicos legais para a publicação de *Vade mecum*, nas quais demonstrava sua visão legalista, comentando e criticando o código civil da sociedade da época, como também antevendo as mutações sociais que aconteceriam no século XX, tornando-se uma das personalidades que mais popularizou os cursos de advocacia no país.
- (E) como repórter, utilizava os jornais para a publicação de notícias populares, nas quais demonstrava sua visão legalista, comentando e criticando os costumes da população de baixa da época, como também antevendo que as mutações tecnológicas que aconteceriam no século X tornariam o Brasil cada vez dependente do capital estrangeiro.

**Questão 32**

Em relação à América Latina, é INCORRETO afirmar que

- (A) a crise de 1929 teve efeitos benéficos para a industrialização sul-americana, pois a redução da capacidade de importar estimulou a produção interna e, com a eclosão da segunda guerra mundial logo depois, as importações de matérias primas cresceram, expandindo o mercado interno.
- (B) a década de 80 pode ser caracterizada por um processo de acentuado crescimento econômico, principalmente para o Peru, Argentina e Bolívia, responsável pela produção de mais da metade do produto interno da área.
- (C) as características principais dos governos populistas na região foram o assistencialismo, o populismo e o nacionalismo.
- (D) contrapondo-se ao estado oligárquico tradicional e valendo-se de brechas deixadas pelos países europeus e pelos EUA, o Cardenismo e o Peronismo possibilitaram a incorporação e controle das massas populares no processo político.
- (E) os anos 70 foram marcados por golpes militares no Chile, na Argentina e na Bolívia.

**Questão 33**

Do latim *corruptio*, a palavra corrupção significa corrompimento, suborno, devassidão, etc. Sabendo disso, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A corrupção é um exclusivo da sociedade brasileira, pois existe desde o período colonial.
- II. A impunidade é um incentivo à prática de corrupção, na medida em que gera nos criminosos a expectativa de que não serão condenados.
- III. A recusa em obedecer as regras socialmente estipuladas está na base da corrupção.
- IV. De um modo geral, os corruptos desprezam os valores morais e éticos da sociedade.

- (A) Apenas I e II estão corretas.  
(B) Apenas I, II e III estão corretas.  
(C) Apenas II, III e IV estão corretas.  
(D) Apenas III e IV estão corretas.  
(E) Apenas I, II e IV estão corretas.

**Questão 34**

A América Latina sempre despertou grande interesse por parte dos governos norte-americanos. Atualmente, o principal aliado dos EUA no subcontinente é

- (A) a Venezuela, governada por Hugo Chavez.  
(B) o Equador, governado por Rafael Correa.  
(C) a Nicarágua, governada por Daniel Ortega.  
(D) a Colômbia, governada por Álvaro Uribe.  
(E) a Bolívia, governada por Evo Morales.

**Questão 35**

Sobre as pesquisas com células tronco no Brasil é correto afirmar que

- I. a Lei de Biossegurança autoriza a manipulação de embriões de proveta, mas proíbe a clonagem.
- II. as células tronco podem se transformar nos diversos tecidos do corpo humano.
- III. as células tronco adultas, derivadas de tecidos do organismo, como a medula óssea e o cordão umbilical, são uma alternativa à utilização das células embrionárias.
- IV. as células tronco adultas são mais versáteis do que as células tronco embrionárias.

- (A) Apenas I e II estão corretas.  
(B) Apenas I, II e III estão corretas.  
(C) Apenas I e III estão corretas.  
(D) Apenas III e IV estão corretas.  
(E) Apenas II, III e IV estão corretas.

**Questão 36**

O modernismo brasileiro foi um amplo movimento cultural que repercutiu fortemente sobre o cenário artístico e a sociedade brasileira na primeira metade do século XX, sobretudo no campo da literatura e das artes plásticas. O movimento modernista brasileiro foi implementado somente na década de 1920. Ele foi resultado da assimilação de tendências culturais e artísticas lançadas pelas vanguardas européias no período que antecedeu a Primeira Guerra Mundial, tendo como exemplo o Cubismo e o Futurismo, representado por artistas europeus tais como Pablo Picasso (1881-1973) e Georges Braque (1882-1963), e por artistas brasileiros como Anita Malfatti (1889-1964).

A respeito das vanguardas artísticas modernistas, é correto afirmar que

- (A) vanguarda: termo de origem militar (do francês *avant-garde*) apropriado pelos artistas que viveram no entre-guerras, no século XX, para denominar os movimentos artísticos modernos. Teve como características principais o caráter militante, revolucionário e utópico.
- (B) vanguarda: termo de origem filosófica (do francês *avant-garde*) desenvolvido por artistas com forte influência existencialista, que valorizavam o palco da guerra como espaço de manifestação artística. Teve como características principais o caráter diletante, revolucionário e abstrato.
- (C) vanguarda: termo de origem psicológica (do francês *avant-garde*) desenvolvido por psicanalistas com forte influência freudiana, que valorizavam o palco da guerra como espaço de manifestação psicológica. Teve como características principais o caráter egocêntrico, revolucionário e militante.
- (D) vanguarda: termo de origem sociológica (do francês *avant-garde*) desenvolvido por cientistas com forte influência sociológica, que valorizavam o palco da guerra como espaço de manifestação antropológica. Teve como características principais o caráter tribal, revolucionário e democrático.
- (E) vanguarda: termo de origem filosófica (do francês *avant-garde*) desenvolvida pelos cantores no século X, para denominar os movimentos artísticos modernos. Teve como características principais o caráter diletante, revolucionário e abstrato.

**Questão 37**

“William Paley, uma autoridade em assuntos morais, tem um capítulo intitulado *Duty of submission to civil government* (O dever de submissão ao governo civil), no qual soluciona toda a questão das obrigações políticas pela fórmula da conveniência; e diz: “Enquanto o exigir o interesse de toda a sociedade, ou seja, enquanto não se possa resistir ao governo estabelecido ou mudá-lo sem inconveniência pública, é a vontade de Deus que tal governo seja obedecido - e nem um dia além disso. Admitindo-se este princípio, a justiça de cada ato particular de resistência reduz-se à computação do volume de perigo e protestos, de um lado, e da probabilidade e custos da reparação, de outro”. Diz ele que cada um julgará esta questão por si mesmo. Mas parece que Paley nunca levou em conta os casos em que a regra da conveniência não se aplica, nos quais um povo ou um indivíduo tem que fazer justiça a qualquer custo. Se arranquei injustamente a tábua que é a salvação de um homem que se afoga, sou obrigado a devolvê-la, ainda que eu mesmo me afogue. De acordo com Paley, esta é uma circunstância inconveniente. Mas quem quiser se salvar desta forma acabará perdendo a vida. O povo norte-americano tem que pôr fim à escravidão e tem que parar de guerrear com o México, mesmo que isso lhe custe a

existência enquanto povo”. (Henry David Thoreau, *A desobediência civil, 1848*).

A respeito de “A desobediência civil”, podemos afirmar que

- (A) a Desobediência Civil é o texto mais conhecido de Thoreau. Escrito em 1848 influenciou profundamente pessoas como Adolf Hitler, Albert Einstein, Martin Heidegger e tantos outros. Considerado muito retrógrado, sua defesa do Direito à Propriedade esteve, desde sempre, a serviço da luta contra todas as formas de revolução. Lutou a favor da escravidão nos EUA, contra os direitos das mulheres, a favor da total exploração do meio-ambiente, a favor da discriminação étnica e sexual.
- (B) a Desobediência Civil é o texto mais conhecido de Thoreau. Escrito em 1848 influenciou profundamente pessoas como Mahatma Gandhi, Leon Tolstói, Martin Luther King e tantos outros. Muito à frente de seu tempo, sua defesa do Direito à Rebelião esteve, desde sempre, a serviço da luta contra todas as formas de discriminação. Lutou contra a escravidão nos EUA, pelos direitos das mulheres, em defesa do meio-ambiente, contra a discriminação étnica e sexual.
- (C) a Desobediência Civil é o texto menos conhecido de Thoreau. Escrito em 1848 influenciou profundamente pessoas como Otto Von Bismarck, Luis Napoleão, Rainha Vitória e tantos outros. Muito à frente de seu tempo, sua defesa do Direito à Resignação esteve, desde sempre, a serviço da luta contra todas as formas de pensamento autonomista. Lutou pela servidão nos EUA, pelo controle total dos direitos das castas inferiores, em defesa do meio-ambiente, pela manutenção das desigualdades étnica e sexual.
- (D) a Desobediência Civil é o texto mais conhecido de Thoreau. Escrito em 1848 influenciou profundamente pessoas como Indira Gandhi, Leon Trotski, Martin Guerre e tantos outros. Muito à frente de seu tempo, sua defesa do Direito à Crítica Revolucionária esteve, desde sempre, a favor de todas as formas de conservadorismo. Lutou pela escravidão nos EUA, contra os direitos das mulheres, pela exploração total do meio-ambiente, pela discriminação étnica e sexual.
- (E) a Desobediência Civil é o texto mais conhecido de Thoreau. Escrito em 1840 influenciou profundamente pessoas como Indira Gandhi e Leon Trotski. Muito à frente de seu tempo, sua defesa do Direito à Crítica Revolucionária esteve, desde sempre, a favor de todas as formas de conservadorismo. Lutou pela escravidão nos EUA e contra os direitos das mulheres.

### Questão 38

O Parque Nacional Serra da Capivara se localiza ao Sul do Estado do Piauí. Possui vários sítios arqueológicos e o Museu do Homem Americano. Atualmente é considerado área de maior concentração de sítios pré-históricos do continente americano e Patrimônio Cultural da Humanidade - UNESCO. Contém a maior quantidade de pinturas primitivas sobre rocha do mundo. Estudos científicos confirmam que a Serra da Capivara foi densamente povoada em períodos pré-históricos. Os artefatos encontrados remontam presença registrada há 50.000 anos. Atualmente, existe intenso debate no campo da arqueologia, tendo em vista que a datação acima indicada rompe o paradigma defendido por arqueólogos americanos e europeus que indicava a ocupação das terras do continente americano há aproximadamente 11.000 anos.

Com base nas informações acima, indique o nome do(a) arqueólogo(a) responsável por esta importante descoberta.

- (A) Howard Carter.
- (B) Jean-François Champolion.
- (C) Niède Guidon.
- (D) Frida Kahlo.
- (E) Simone de Beauvoir.

### Questão 39

“O petróleo é nosso” foi o lema da *Campanha do Petróleo*, patrocinada pelo Centro de Estudos e Defesa do Petróleo e promovida por nacionalistas, que culminou na criação da petrolífera nacional Petrobras. Entre a primeira concessão para exploração de petróleo no Brasil e a criação da Petrobras, em 1953, decorreram 89 anos. O país assistiu a polêmica entre o escritor Monteiro Lobato e o governo Getúlio Vargas - resumida na famosa *Carta a Getúlio*. O Brasil dividiu-se entre os nacionalistas e os defensores do capital estrangeiro (apelidados pejorativamente de *entreguistas* por seus opositores). A *Campanha do Petróleo* resultou vitoriosa, com a criação da Petrobras. Em 41, foi descoberto o primeiro poço de exploração comercial, em Candeias, no Recôncavo Baiano. De 39 a 53, foram perfurados 52 poços no país, descobrindo-se vários campos para a exploração. Contudo, no início da década de 50, o Brasil ainda importava 93% dos derivados que consumia. Após a promulgação da Constituição de 1946 foi travado um grande debate em relação à política do petróleo, entre os que admitiam a entrada de empresas estrangeiras e os nacionalistas. Nessa época surgiu a campanha *O petróleo é nosso*, patrocinada pelo Centro de Estudos e Defesa do Petróleo. (adaptado de [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)).

Neste ano de 2009, a opinião pública brasileira retoma a discussão sobre a questão da soberania nacional na exploração do petróleo na chamada camada do pré-sal. A respeito desta questão, assinale a alternativa correta.

- (A) Chama-se de pré-sal a camada salina localizada ao longo de todo o litoral brasileiro, e que em sua superfície é facilmente encontrada a localização das cobiçadas jazidas petrolíferas.
- (B) Chama-se de pré-sal a camada de rochas que fica além do mar territorial brasileiro, o que gerou um questionamento por parte dos governos estrangeiros sobre a efetiva posse para posterior exploração desta rica jazida petrolífera.
- (C) Chama-se de pré-sal a camada salina localizada no mar territorial brasileiro, o que suscitou questionamentos por parte dos Estados do Amazonas, Acre e Mato Grosso, que reivindicam uma parcela dos lucros da exploração,

tendo em vista não possuem uma saída marítima para o escoamento de suas safras agrícolas.

- (D) Chama-se de pré-sal a camada de rochas localizada na divisa do Brasil com o Uruguai, o que motivou o país uruguaio a reivindicar junto a ONU, uma intervenção militar, pois se sentiu ameaçado em sua soberania frente ao imperialismo brasileiro.
- (E) Chama-se de pré-sal a camada petrolífera formada por um intervalo de rochas que se estende por baixo de uma extensa camada de sal, que em certas áreas da costa brasileira atinge espessuras de até 2.000m. O termo pré é utilizado porque, ao longo do tempo, essas rochas foram sendo depositadas antes da camada de sal. A profundidade total dessas rochas, que é a distância entre a superfície do mar e os reservatórios de petróleo abaixo da camada de sal, pode chegar a mais de 7 mil metros.

**Questão 40**

Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7723

O crescimento desordenado das cidades brasileiras tem provocado a diminuição das áreas verdes. O crescimento populacional e o desenvolvimento das indústrias demandam áreas amplas nas cidades e arredores. Áreas enormes de matas são derrubadas para a construção de condomínios residenciais e pólos industriais. Rodovias também seguem neste sentido. Cruzando os quatro cantos do país, estes projetos rodoviários provocam a derrubada de grandes faixas de florestas.

- A respeito do desmatamento é correto afirmar que**
- (A) o desmatamento no Brasil sempre foi uma constante. Depois da Mata Atlântica, foi a vez da Floresta Amazônica sofrer as conseqüências da derrubada ilegal de árvores. Em busca de madeiras de lei como o mogno, por exemplo, empresas madeireiras instalaram-se na região amazônica para fazer a exploração ilegal. Um relatório divulgado pela ONG WWF, dedicada ao meio ambiente, no ano de 2000 apontou que o desmatamento na Amazônia já atinge 13% da cobertura original. O caso da Mata Atlântica é ainda mais trágico, pois da cobertura original de 1500, apenas 9% da mata permanece.
- (B) o desmatamento em nosso país nunca foi uma constante. Depois da Mata Atlântica, foi a vez da Floresta Amazônica auxiliar no desenvolvimento econômico com a derrubada controlada de árvores. Em busca de madeiras de lei como o mogno, por exemplo, empresas madeireiras utilizam-se do replantio de espécies raras visando a manutenção da integridade da floresta tal e qual a cobertura original de 1500.
- (C) a Mata Atlântica, e a Floresta Amazônica são áreas que devem sofrer as conseqüências da derrubada de árvores, tendo em vista o constante crescimento das áreas urbanas em busca de espaço vital para as populações. A retirada de madeiras de lei como o mogno, por exemplo, auxiliam as empresas madeireiras instaladas na região amazônica na exploração comercial, tendo em vista a grande procura deste tipo de madeira para embelezar as casas das famílias de baixa renda.
- (D) o desmatamento em nosso país sempre foi necessário. Depois da Mata Atlântica, foi a vez da Floresta da Tijuca sofrer as conseqüências da derrubada consciente de árvores. Em busca de madeiras de lei como o mogno, por exemplo, empresas madeireiras instalaram-se na região da floresta de mata atlântica para fazer a exploração. Essa ação provocou um impacto positivo nas florestas do Rio de Janeiro, pois gerou emprego e renda para a população que vive no entorno das grandes cidades fluminenses.
- (E) o desmatamento no Brasil sempre foi uma constante. Depois da Mata Atlântica, foi a vez da Floresta Amazônica sofrer as conseqüências da derrubada ilegal de árvores. Em busca de madeiras de lei como o mogno, por exemplo, empresas madeireiras utilizam-se do replantio de espécies raras visando a manutenção da integridade da floresta tal e qual a cobertura original de 1700. Essa ação provocou um impacto positivo nas florestas do Rio de Janeiro, pois gerou emprego e renda para a população que vive no entorno das grandes cidades fluminenses.





**INFORMÁTICA****Questão 41**

O PIPELINE é uma técnica de Hardware utilizada para obter ganho de performance na velocidade de operação da

- (A) ROM  
(B) CPU  
(C) Ethernet  
(D) Internet  
(E) BrOffice

**Questão 42**

Observe as seguintes afirmações referentes aos Navegadores de Internet.

- I. No Internet Explorer, o botão  fica desativado quando está sem conexão com a Internet.
- II. No Internet Explorer, ao clicar no botão , é ativado o Modo de Exibição de Compatibilidade.
- III. No Mozilla Firefox, ao clicar no botão , o navegador irá acessar a página Inicial previamente configurada.
- IV. No Mozilla Firefox, o botão  tem a função de Atualizar a Página (F5).

**Estão Incorreta(s).**

- (A) Apenas I está incorreta.  
(B) Apenas IV está incorreta.  
(C) Apenas I e III estão incorretas.  
(D) Apenas II e III estão incorretas.  
(E) Apenas I e IV estão incorretas.

**Questão 43**

Uma maneira que pode ser utilizada para executar a ação correspondente a da tecla "Alt Gr", localizada do lado direito da barra de espaços, é por meio do atalho

- (A) Alt + Tab  
(B) Shift + Tab  
(C) Ctrl + Shift  
(D) Ctrl + Alt  
(E) Shift + Alt

**Questão 44**

Sabe-se que o Protocolo é um conjunto de normas e regras que permitem a comunicação entre os computadores. Todas as alternativas a seguir representam PROTOCOLOS de "computador", EXCETO.

- (A) HTTP  
(B) FTP  
(C) IMAP  
(D) UDP  
(E) SPX

**Questão 45**

Para a resolução dessa questão, considere a configuração de botões do mouse PADRÃO.

A imagem abaixo corresponde a uma planilha eletrônica do MS Excel-2003 preenchida. O usuário clicou na célula H2 preencheu com a fórmula  $=SOMA(D2:G2)*B\$1$  e pressionou a tecla <ENTER>, onde o “número” 52 foi o resultado obtido com fórmula aplicada. Se após essa “tarefa” o usuário selecionar a célula H2, clicar com o botão esquerdo do mouse sobre o canto inferior direito da célula H2 (como destacado por um círculo na imagem abaixo), manter o botão esquerdo do mouse acionado, mover o cursor do mouse para a célula H3 e em seguida liberar o botão do mouse, o resultado que será produzido na célula H3 é

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	CONSTANTE	2		VALOR 1	VALOR 2	VALOR 3	VALOR 4	RESULTADO
2	CONSTANTE	1		8	4	8	6	52
3				6	5	10	14	
4								
5								

- (A) 35  
 (B) 53  
 (C) 70  
 (D) 104  
 (E) #DIV/0!

**MATEMÁTICA****Questão 46**

Seja X uma matriz quadrada de ordem 2 tal que  $\begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot X = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ . O determinante de X é igual a

- (A)  $\frac{1}{2}$   
 (B)  $-\frac{1}{3}$   
 (C) -1  
 (D)  $-\frac{1}{5}$   
 (E)  $\frac{1}{5}$

**Questão 47**

Em uma fábrica a relação “preço da matéria prima versus preço de venda do produto” levou o presidente da fábrica a uma equação para o lucro com aquele determinado produto. Definida por  $L(x) = -10x^2 + 500x - 6000$ , o número de produtos vendidos para se obter o lucro máximo é

- (A) 250.  
 (B) 25.  
 (C) 30.  
 (D) 20.  
 (E) 255.

**Questão 48**

Na fábrica de brinquedo “Criança Feliz”, 10 homens montam 2000 carrinhos em 5 dias. Quantos

carrinhos serão montados por 6 homens em 15 dias?

- (A) 2200.  
 (B) 2500.  
 (C) 3000.  
 (D) 3200.  
 (E) 3600.

**Questão 49**

Sabendo que  $\log_a m = 11$  e  $\log_a n = 6$ , qual é o valor de  $\log_a (m^3 n^2)$ ?

- (A) 15.  
 (B) 25.  
 (C) 45.  
 (D) 50.  
 (E) 55.

**Questão 50**

Um pêndulo, oscilando, percorre sucessivamente 21 cm, 18 cm, 15 cm,... .A soma dos percursos até o repouso é

- (A) 45.  
 (B) 63.  
 (C) 84.  
 (D) 90.  
 (E) 126.

**RASCUNHO**