PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA
ESTADO DO PARANÁ

FUNDAÇÃO DE APOIO À FAFIPA

ANEXO II DO EDITAL DE ABERTURA – DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EMPREGOS 401 E 402: PROFESSOR(A) DA EDUCAÇÃO INFANTIL e PROFESSOR(A) DO ENSINO FUNDAMENTAL.
Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pela autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Emprego dos pronomes demonstrativos. 4. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância, etc.). 5. Relações de sinonímia e de antonímia. 6. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período compostopor coordenação e por subordinação). 7. Emprego do acento grave. 8. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 9. Ortografia. 10. Concordâncias verbal e nominal. 11. Regências verbal e nominal. 12. Emprego de tempos e modos verbais.
Matemática: 1. Conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos. 2. Conjuntos numéricos. 3. Operações: união, interseção, diferença. 4. Composição de funções. 5. Função inversa. 6. Principais funções elementares: 1º grau, 2º grau. 7. Médias aritméticas e geométricas. 8. Progressões aritméticas e geométricas. 9. Trigonometria. 10. Geometria. 11. Regra de três simples e composta. 12.Juros e porcentagem.
Desenvolvimento Infantil: 1. Concepções de Piaget. 2. Concepções de Vygotsky. 3. Relação entre jogo, brinquedo e brincadeiras.
Gestão Educacional e Escolar: 1. O trabalho docente no âmbito do projeto político-pedagógico. 2. Gestão democrática e o trabalho escolar. 3. As instâncias colegiadas e formas de participação dos pais e professores.
Legislação: 1. Constituição Federal (1988) Capítulo III -Da educação, da Cultura e do Desporto. 2. Lei 8.069, de 13/07/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente. 3. Lei 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 4. Lei 10.172, de 9/01/2001. 5. Parecer 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. 6. Emenda Constitucional 053/2006. 7. Emenda Constitucional 059/2009. 8. Educação Inclusiva.
Práticas de Ensino: 1. Alfabetização e letramento: conceitos e práticas. 2. Abordagens de Ensino. 3. Projetos de Ensino. 4. Práxis pedagógica. 5. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. 6. Desenvolvimento infantil. 7. Fracasso escolar.