



**ANEXO II DO EDITAL DE ABERTURA 01/2011
DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL FUNDAMENTAL

1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipos de textos. 2. Ortografia oficial. 3. Classes de palavras variáveis e invariáveis e suas funções no texto. 4. Tempos simples dos verbos. 5. Conjugações verbais. 6. Sintaxe: termos essenciais e acessórios da oração. 7. Tipos de predicado. 8. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. 9. Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais. 10. Divisão silábica. 11. Processos de formação de palavras: derivação e composição.

MATEMÁTICA – NÍVEL FUNDAMENTAL

1. Números Naturais. 2. Operações Fundamentais. 3. Números Fracionários. 4. Números Decimais. 5. Multiplicação e divisão com 2 e 3 números no divisor. 6. Resolução de situações problema.

CONHECIMENTOS GERAIS – NÍVEL FUNDAMENTAL

1. Noções gerais sobre a vida econômica, social, política. 2. Desenvolvimento urbano brasileiro. 3. Cultura e sociedade brasileira: literatura, artes, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro. 4. Histórico do Município.

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO

1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do que e do se. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos.

MATEMÁTICA – NÍVEL MÉDIO

1. Números naturais: operações e propriedades. 2. Números inteiros: operações e propriedades. 3. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. 4. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. 5. Números irracionais e reais: operações e propriedades. 6. Potência com expoente inteiro e fracionário no conjunto dos números reais: operações e propriedades. 7. Equações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. 8. Razão e proporção. 9. Regra de três simples e composta. 10. Porcentagem. 11. Juros simples. 12. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). 13. Resolução de situações problema. 14. Medidas (comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo) - transformação de unidades e resolução de problemas; Geometria: ponto, reta, plano - ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, circunferência, círculo e seus elementos respectivos - figuras geométricas planas (perímetros e áreas).



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO DO NORTE
Estado do Paraná



INFORMÁTICA – NÍVEL MÉDIO

1. Conceitos de informática, hardware (memórias, processadores (CPU) e disco de armazenamento HDs, CDs e DVDs) e software (compactador de arquivos, chat, clientes de e-mails, gerenciador de processos). 2. Ambientes operacionais: Windows XP Professional. 3. Processador de texto (Word e BrOffice.org Writer). 4. Planilhas eletrônicas (Excel e BrOffice.org Calc). 5. Conceitos de tecnologias relacionadas à Internet e Intranet, Protocolos Web, World Wide Web, Navegador Internet (Internet Explorer e Mozilla Firefox), busca e pesquisa na Web.

CONHECIMENTOS GERAIS – NÍVEL MÉDIO

1. Noções gerais sobre a vida econômica, social, política. 2. Desenvolvimento urbano brasileiro. 3. Cultura e sociedade brasileira: literatura, artes, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro. 4. Histórico do Município.

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR

1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do que e do se. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Locuções verbais (perífrases verbais).

MATEMÁTICA – NÍVEL SUPERIOR (PARA OS CARGOS DE PROFESSORES)

1. Números naturais: operações e propriedades. 2. Números inteiros: operações e propriedades. 3. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. 4. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. 5. Números irracionais e reais: operações e propriedades. 6. Potência com expoente inteiro e fracionário no conjunto dos números reais: operações e propriedades. 7. Equações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. 8. Razão e proporção. 9. Regra de três simples e composta. 10. Porcentagem. 11. Juros simples. 12. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). 13. Resolução de situações problema. 14. Medidas (comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo) - transformação de unidades e resolução de problemas.

INFORMÁTICA – NÍVEL SUPERIOR

1. Conceitos de informática, Ambientes operacionais: Windows XP Professional. 3. Processador de texto (Word e BrOffice.org Writer). 4. Planilhas eletrônicas (Excel e BrOffice.org Calc). 5. Conceitos de tecnologias relacionadas à Internet e Intranet, Protocolos Web, World Wide Web.

CONHECIMENTOS GERAIS – NÍVEL SUPERIOR

1. Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnológica, relações exteriores, segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas vinculações histórico-geográficas em nível nacional e internacional. 2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. 3.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO DO NORTE
Estado do Paraná



Desenvolvimento urbano brasileiro. 4. Cultura e sociedade brasileira: literatura, artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro. 5. Histórico do Município.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LEGISLAÇÃO

AUXILIAR ADMINISTRATIVO I

1. Noções em Direito: direitos e garantias fundamentais. 2. Ato administrativo: conceitos, requisitos, atributos, classificação, espécie, extinção e convalidação. 3. Contratos: conceitos, espécies, regime jurídico, características e extinção. 4. Licitação: conceitos, princípios, dispensa e exigibilidade, modalidades. 5. Agentes Públicos. 6. Lei nº 8.429, de 02 de junho de 1992: improbidade Administrativa. 7. Bens Públicos. 8. Bens e Serviços Públicos. 9. Conhecimentos de: arquivos e protocolo, almoxarifado e relações humanas. 10. Redação oficial. 11. Desenvolvimento organizacional. 12. Atendimento ao público. 13. Ética na Administração Pública. 14. Gestão Pública. 15. Controle do Patrimônio Público. 16. Noções de Legislação Municipal: Lei Municipal n. 29/2001 – Código Tributário; Plano Diretor Municipal - Leis Complementar Municipal nºs: 01/2010 – Plano Diretor, 03/2010 – Zoneamento de uso e ocupação do solo do Município; 04/2010 - Parcelamento do solo para fins urbanos do Município; 06/2010 – Código de Obras do Município; 07/2010 – Código de Posturas. Lei Orgânica Municipal – Títulos: I, III e V.

FISCAL DE OBRAS E POSTURA

1. Noções de Legislação Municipal: Lei Municipal n. 29/2001 – Código Tributário; Plano Diretor Municipal - Leis Complementar Municipal nº: 01/2010 – Plano Diretor, 03/2010 – Zoneamento de uso e ocupação do solo do Município; 04/2010 - Parcelamento do solo para fins urbanos do Município; 06/2010 – Código de Obras do Município; 07/2010 – Código de Posturas; 09/2010 - Lei de Proteção, Controle e Recuperação do Meio Ambiente do Município. Lei Orgânica Municipal – Títulos: III e V. 13. Noções de Direito Constitucional: Princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988. Direitos e garantias fundamentais. Organização do Estado e dos Poderes – Da Organização do Estado (Arts. 18 ao 38). 14. Noções de Direito Penal: Dos crimes contra a Administração Pública – (Arts. 312 ao 327) do Código Penal.

NUTRICIONISTA

1. Princípios Nutricionais. 2. Digestão, Absorção, Transporte e Excreção de Nutrientes. 3. Nutrição no Ciclo da Vida - da Gestaçao ao Envelhecimento. 4. Nutrição para a Manutenção da Saúde e Prevenção de Doenças. 5. Patologia da Nutrição. 6. Bases da Dietoterapia. 7. Recomendações Nutricionais - Adulto e Pediatria. 8. Necessidades Nutricionais -Idosos, Adulto e Pediatria. 9. Terapia Nutricional nas Enfermidades -Idosos, Adulto e Pediatria. 10. Terapia Nutricional Enteral -Idosos, Adulto e Pediatria. 11. Resolução 63 (Regulamento Técnico para a Terapia de Nutrição Enteral). 12. Administração e Nutrição na Produção de Refeições Coletivas. 13. Técnica Dietética. 14. Tecnologia de Alimentos; Alimentação e Nutrição; Produção de Alimentos; Técnica Dietética; Microbiologia dos Alimentos; Toxicologia de Alimentos; Contaminações de Alimentos; Doenças Transmitidas por Alimentos; Controle de Qualidade; Higiene de Alimentos; Portaria nº 326, de 30 de julho de 1997 da ANVISA (aprova o Regulamento Técnico sobre "Condições Higiênico-Sanitárias e de Boas Práticas de Fabricação para Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos"). 15. Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC). 16. PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar. 17. PAA – Programa de Aquisição de Alimentos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAÍSO DO NORTE
Estado do Paraná



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

1. Histórico da Educação. História da Educação Brasileira. Sócio construtivista e interativista. Alfabetização e letramento. Legislação. Concepção de educação. Políticas Sociais. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Rotinas, tempos e espaços, educar e cuidar. 2. Alfabetização. 3. O ensino e a aprendizagem da língua portuguesa no primeiro e segundo ciclo do Ensino Fundamental, segundo os parâmetros curriculares nacionais. 4. Desenvolvimento do pensamento e da linguagem. 5. Aspectos linguísticos da alfabetização. 6. A relação entre a língua falada e a língua escrita; 7. A produção de textos: conteúdos da escrita, intencionalidade, relação existente entre enunciador e destinatário. 8. Aspectos metodológicos da alfabetização. 9. O texto como objeto de estudo; 10. O trabalho com as unidades menores da escrita; 11. O professor alfabetizador como mediador dos processos criativos em sala de aula. 12. Avaliação no processo de alfabetização. 13. A análise das produções escritas das crianças. 14. O letramento em sala de aula. 15. Os significados do letramento e as atividades em sala de aula. 16. Relações étnico raciais.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento; Nutrição e atividade física; Socorros de urgência aplicados à Educação Física; Educação Física no currículo da Educação Básica. História da Educação Brasileira. Construtivismo. Legislação. Concepção de educação. Políticas Sociais. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Rotinas, tempos e espaços, educar e cuidar. 2. Compreensão de Educação Física no contexto educacional enquanto componente curricular; História da Educação Física no contexto escolar brasileiro. 3. A Educação Física na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental - princípios e fundamentos: metas e objetivos; conteúdos específicos; modos da relação pedagógica; contextualização e interdisciplinaridade como princípios pedagógicos; avaliação do processo ensino-aprendizagem. 4. As correntes epistemológicas do pensamento sobre o conhecimento e suas relações com o fazer pedagógico da Educação Física: empirismo; apriorismo; construtivismo. 5. A constituição das teorias pedagógicas e a Educação Física: teoria tradicional; teoria tecnicista; teoria da escola nova; teoria crítica. 6. Relações étnicas raciais.